

**Nemzeti Közszolgálati Egyetem  
Rendészettudományi Kar**

**Rendvédelmi szervező  
szakirányú továbbképzési szak**

**Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK)**

Szakfelelős: Dr. Balla József PhD. egyetemi docens

érvényes a 2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben

## I.

### A Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak Képzési és Kimeneti Követelményei (KKK)

#### 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak

**A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul:** „Law enforcement organiser” postgraduate specialisation programme

#### 2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Rendvédelmi szervező

**A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul:** Law enforcement organiser

#### 3. Képzési terület

**3.1. képzési terület szerinti besorolása: államtudományi képzési terület.**

**3.2. a végzettségi szint besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

**3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 380
- ISCED-F 2013 szerint: 0488

#### 4. A felvétel feltételei:

- a. bármely képzési területen, legalább alapképzésben szerzett oklevél;
- b. a HT állományviszonyra érvényes egészségügyi, pszichikai, fizikai alkalmasság;
- c. bejegyzés-mentes erkölcsi bizonyítvány;
- d. az országos rendőrfőkapitány, az országos parancsnok, a főigazgató támogató nyilatkozata;
- e. a rendészeti alapkiképzés sikeres végrehajtásának igazolása;
- f. kifogástalan életvitelt megállapító életvitel ellenőrzés;
- g. Rendőrséggel, a hivatásos katasztrófavédelmi szervvel és a büntetés-végrehajtási szervvel fennálló foglalkoztatási jogviszony.

#### 5. A képzési idő

3 félév

#### 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

90 kreditpont

#### 7. A képzés célja és szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség)

## 7.1. A képzés célja:

A képzés célcsoportja: A Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtási Szervezet állományában tiszti beosztásban lévő, vagy tiszti beosztásba tervezett, felsőfokú végzettséggel rendelkező, de felsőfokú rendészeti szakképzettséggel nem rendelkező személyek.

A célcsoportban meghatározott személyek rendészeti-szakmai felkészítése a felsőfokú rendészeti szakképzettség megszerzése érdekében.

A képzés célja olyan rendőrtisztek, tűzoltótisztek és büntetés-végrehajtási tisztek képzése, akik ismerik a rendészeti igazgatásban alkalmazott általános és speciális szakmai elveket, eljárásokat, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. A képzettség megszerzését követően a végzettek a szolgálati helyeiken alkalmasak hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátására.

## 7.2. Szakmai kompetenciák:

### 7.2.1. Tudása:

A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató alkalmas a szakképzettségének megfelelő munkakör ellátására, rendelkezik a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtási szervezet szervezeti felépítését, működését és irányítását átfogó vezetési- és szervezéseméleti ismeretekkel. Képes a beosztott állomány munkájának tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére. Rendelkezik szolgálat szervezési elméleti ismeretekkel és a szolgálatvezénylés nyilvántartására szolgáló informatikai alkalmazások készség szintű ismeretével. Képes a különleges helyzetek kezelésére, a rendvédelmi szerv helyi szerveinél a szakterületét érintő komplex elemző-értékelő munka végzésére.

A szak elvégzésével a hallgatók elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a Rendőrség, a Katasztrófavédelem, a Büntetés-végrehajtás tevékenységét, feladatait érintően.

### 7.2.2. Képességei:

A szakot elvégzők olyan kompetenciákra tesznek szert, melyek képessé teszik őket a szakterületükre vonatkozó eljárások végzésére. Mindezt olyan komplex szemlélet és tudás birtokában teszik, melynek középpontjában a napra kész ismeretek alkalmazása áll, ennek megfelelően:

- képes az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazni;
- képes azonosítani és komplexitásában kezelni a feladatokat;
- eligazodik a rendvédelmi szervezet feladatrendszerére vonatkozó jogszabályi környezetben;
- képes szakmailag megfelelő módon értelmezni és alkalmazni a feladatellátásához, a rendészeti hatósági ügyintézéshez kapcsolódó jogszabályokat;
- képes feladatellátása során fontossági sorrendet megállapítani a végrehajtandó feladatok tekintetében, és végrehajtásukról gondoskodni;
- képes a szervezeti és a személyi erőforrások harmonikus összehangolására;

- képes az elemző értékelő munkája során alkalmazni az új szakmai ismereteket és szempontokat;
- rendészeti szakmai ismeretei birtokában képes tanácsadóként közreműködni a statisztikai adatfelvételek (*adatgyűjtések, adatátvételek*) tervezése, adatok ellenőrzése, feldolgozása és elemzése során;
- képes önállóan megfelelő döntéseket hozni.

Fejlett kommunikációs és kapcsolatteremtő készséggel rendelkezik, gondolkodásmódja kreatív és innovatív. Folyamatosan képes a megújulásra, az új ismeretek megszerzésére és alkalmazására, a továbbfejlődésre.

### 7.2.3. Attitűdje:

- elkötelezett abban, hogy munkáját mindig a legmagasabb színvonalon és hatékonyan végezze;
- nyitott új lehetőségek és módszerek megismerésére és kipróbálására;
- motivált, nyitott és törekszik a csapatmunkára, az együttműködésre;
- folyamatosan törekszik arra, hogy megismerje a munkáját befolyásoló új szabályzókat;
- fogékony a minőségmenedzsment által kívánt követelmények betartására;
- folyamatosan figyelemmel kíséri munkájának eredményeit, törekszik annak jobbítására;
- törekszik a vezető-irányító készségei fejlesztésére.

### 7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- felelősséggel végzi a munkakörébe tartozó rendészeti igazgatási, hatósági jogalkalmazói, valamint beosztott vezetői, irányítói feladatok ellátását;
- munkáját feladatkörében önállóan végzi, felelősséget vállal munkájáért, precíz, pontos, megbízható;
- a saját szakmai munkavégzésével kapcsolatos szakmai fejlődését fontosnak tartja;
- kellő hatékonysággal dolgozik a rendvédelmi szervezet céljainak elérése érdekében;
- elsajátított rendészeti-szakmai és vezetői ismeretei és készségei birtokában felelősséggel viszonyul munkája minőségbiztosítási feladataihoz;
- tudatosan keresi a szakmai-vezetői továbbképzésének lehetőségeit.

## 8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

### 8. 1. Jogi és általános rendészeti ismeretek (27-33 kredit)

### 8.2. Rendvédelmi szakági általános ismeretek (27-33 kredit)

### 8.3. Rendvédelmi szakági szakspecifikus ismeretek (27-33 kredit)

## 9. A szakdolgozat kreditértéke (0 kredit)

### II.

### Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások

### A számonkérés

Az ismeretek ellenőrzésére vonatkozó szabályokat a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza. Az ismeretek számonkérésének módját a tantárgyi programok rögzítik, a hallgatók erről a tanulmányaik megkezdése előtt tájékoztatást kapnak.

A tananyag ismeretének értékelése a szorgalmi időszakban, illetve a vizsgaidőszakban történhet. Valamennyi vizsga lehet írásbeli, szóbeli vagy ezek kombinációja.

### **A szakdolgozat**

A szakdolgozat a képzettségnek megfelelő alkotó jellegű, elméleti megalapozottságú, tudományos módszertant és gyakorlati megközelítést alkalmazó szakmai feladat. Igazolja azt, hogy a hallgató az ismeretanyag gyakorlati alkalmazását elsajátította. A szakdolgozat a hallgató tanulmányaira támaszkodva, a szakirányú továbbképzési szakon hallgatott témák valamelyikéből a szakirodalom tanulmányozásával és a témavezető irányításával kerül kidolgozásra.

### **A záróvizsga**

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium megszerzése, valamint
- a szakdolgozat leadása.

A Záróvizsga részei:

- Szakdolgozat megvédése.
- Átfogó (komplex) szóbeli vizsga.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van. A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg a záróvizsga eredményét. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt.

### **A záróvizsga eredménye:**

A záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen.

Az oklevél kiadásának feltételei:

- eredményes záróvizsga.

Az oklevél minősítésének megállapítása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szerint.

### **A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (5) bekezdése szerint.

**Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak  
Tanterv és vizsgakövetelmények**

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
I. félév							
<b>Minden szakterületnek együtt</b>							
1.	Állam- és jogtudományi alapismeretek	I.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	dr. Szilvásy György Péter
2.	Rendészettörténet	I.	Kötelező	6 óra előadás	2	beszámoló	Dr. Sallai János
3.	Rendészetelmélet	I.	Kötelező	12 óra előadás	3	beszámoló	Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes
4.	Rendészeti kommunikáció, konfliktuskezelés	I.	Kötelező	14 óra gyakorlat	4	gyakorlati jegy	Dr. Hegedűs Judit
5.	A szervezetvezetés elmélete I.	I.	Kötelező	12 óra elmélet 4 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Kovács István
6.	Általános büntetőjogi ismeretek	I.	Kötelező	12 óra elmélet	3	kollokvium	Dr. Polt Péter
7.	Kriminálisztika elmélet	I.	Kötelező	18 óra előadás	4	kollokvium	dr. Petrétei Dávid
8.	Bűnügyi alapismeretek	I.	Kötelező	8 óra elmélet 4 óra gyakorlat	3	beszámoló	dr. Bodor László
9.	Közrendészeti ismeretek	I.	Kötelező	12 óra elmélet 6 óra gyakorlat	4	kollokvium	Fórizs Sándor

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
II. félév							
<b>Minden szakterületnek együtt</b>							
10.	Rendészeti jog és közigazgatás	II.	Kötelező	12 óra előadás	4	kollokvium	dr. Merkl Zoltán
11.	Büntetőjogi ismeretek különös rész	II.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Polt Péter
12.	Bevezetés a büntető eljárás jogba	II.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Fantoly Zsanett
13.	Rendészeti etika, integritás	II.	Kötelező	14 óra gyakorlat	4	beszámoló	Dr. Molnár Katalin
14.	Krimináltechnika	II.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Balláné Dr. Füzster Erzsébet
15.	Krimináltaktika	II.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Mészáros Bence Balázs
16.	Csapatszolgálat	II.	Kötelező	8 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	kollokvium	Fórizs Sándor
17.	Okmányismeret	II.	Kötelező	8 óra előadás 8 óra gyakorlat	3	kollokvium	Vedó Attila
18	A szervezetvezetés elmélete II.	II.	Kötelező	14 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Kovács István

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév <b>Bűnügyi szakterület</b>							
19.	Bűnügyi szolgálati ismeretek	III.	Kötelező	18 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	dr. Bodor László
20.	Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek	III.	Kötelező	14 óra előadás 8 óra gyakorlat	4	kollokvium	dr. Bodor László
21.	Gazdaságvédelmi ismeretek	III.	Kötelező	12 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	beszámoló	dr. Bodor lászló
22.	Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása	III.	Kötelező	4 óra előadás 4 óra gyakorlat	4	beszámoló	Dr. Gyaraki Réka Eszter
23.	Bűnügyi vezetői ismeretek	III.	Kötelező	8 óra előadás 4 óra gyakorlat	3	beszámoló	dr. Bodor László
24.	Informatika és Robotzsaru	III.	Kötelező	20 óra gyakorlat	5	gyakorlati jegy	Sánta Györgyné Huba Judit
25.	Bűnügyi együttműködés	III.	Kötelező	8 óra előadás	4	beszámoló	dr. Bodor László



Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév Rendészeti szakterület							
26.	Külföldiek rendészete	III.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Hautzinger Zoltán
27.	Határrendészet	III.	Kötelező	10 óra előadás	4	kollokvium	Vedó Attila
28.	Közlekedésrendészeti ismeretek	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Dr. Mészáros Gábor
29.	Közrendvédelmi ismeretek	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Papp Dávid
30.	Igazgatásrendészeti jog	III.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	dr. Haspel Orsolya
31.	Informatika és Robotzsaru	III.	Kötelező	20 óra gyakorlat	5	gyakorlati jegy	Sánta Györgyné Huba Judit
32.	Rendészeti vezetési ismeretek	III.	Kötelező	8 óra előadás 6 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Major Róbert

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév							
<b>Katasztrófavédelmi szakterület</b>							
33.	Katasztrófavédelmi jog és igazgatás	III.	Kötelező	12 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Nováky Mónika
34.	Katasztrófavédelem szervezetrendszer és működése	III.	Kötelező	10 óra előadás	4	kollokvium	Kirovna Dr. Rác Réka
35.	Tűzvédelem	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Dr. Restás Ágoston
36.	Iparbiztonság	III.	Kötelező	14 óra előadás 6 óra gyakorlat	5	kollokvium	Dr. Kátai-Urbán Lajos
37.	Polgári védelem	III.	Kötelező	10 óra előadás	3	kollokvium	Dr. Ambrusz József
38.	Katasztrófavédelmi műveletek	III.	Kötelező	20 óra gyakorlat	5	gyakorlati jegy	Dr. Teknős László
39.	Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység	III.	Kötelező	8 óra előadás 6 óra gyakorlat	4	kollokvium	Dr. Vass Gyula

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Előadás / Gyak.	Kredit érték	Számonkérés módja	Tárgyfelelős
III. félév							
<b>Büntetés-végrehajtási szakterület</b>							
40.	Büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek	III.	Kötelező	20 óra előadás	5	kollokvium	Dr. Pallo József
41.	Fogvatartás és reintegráció	III.	Kötelező	20 óra előadás	5	kollokvium	Forgács Judit
42.	Büntetés-végrehajtási pszichológiai ismeretek	III.	Kötelező	18 óra előadás	5	kollokvium	Lehoczki Ágnes
43.	Büntetés-végrehajtási gazdálkodási ismeretek	III.	Kötelező	8 óra előadás	3	beszámoló	dr. Nádasi Béla
44.	Büntetés-végrehajtási biztonsági ismeretek	III.	Kötelező	20 óra előadás	5	kollokvium	Sztodola Tibor
45.	Büntetés-végrehajtási igazgatási alapismeretek	III.	Kötelező	15 óra előadás	3	beszámoló	Bönde Zoltán Zsolt
46.	Kompetenciafejlesztő tréning ismeretek	III.	Kötelező	15 óra gyakorlat	3	gyakorlati jegy	Bönde Zoltán Zsolt

# 1. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITS03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Állam- és jogtudományi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Legal and Political Studies
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészettani Intézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvász György Péter, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** dr. Szilvász György Péter, tanársegéd, dr. Pánczél Etelka c. egyetemi docens
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** 10 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** Alapismeretek nyújtása az állam- és jogtudományokról, az állam és a jog (ezen belül főként a közjog) jellemzőiről, társadalmi rendeltetéséről. Kiemelt szerepet kapnak az alkotmányjogi és a jogi alaptani ismeretek, így az alkotmányos alapfogalmak, az alapjogok, a jogi norma sajátosságai, a jogalkotás és a jogérvényesülés. A jogtani alapismeretek oktatásán túlmenően a stúdium a jogrendszer működését és a jogállam témáját is tárgyalja.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The objective of the course is to introduce the students to the basics of the legal and political system, the role and the constitutional characteristics of the state and the law, especially the public law. Fundamentals of the constitution and the law such as the fundamental rights, the characteristics of legal norms, legislation and justice are given particular importance. In addition to education in the fundamentals of the law, the course covers the functioning of the legal system as well as the rule of law.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató szerezen alapismereteket az állam- és jogtudományokról, az alkotmányos rendszerről, a jog (ezen belül kiemelten a közjog) jellemzőiről, az állammal való kapcsolatáról és ezek társadalmi rendeltetéséről.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The objective of the course is to introduce the students to the fundamentals of the constitutional system, the law (public law), its connections to the state, as well as its societal role.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **Az állam keletkezéséről, történeti típusairól, sajátosságairól**

Államkeletkezési elméletek. Társadalom és állam. Államtípus, államforma, kormányforma. Magyarország Alaptörvénye és alkotmányos rendszere. A hatalommegosztás.
  - 15.2. **A jogrendszer alapfogalmai, közjog és magánjog, a jog mint normarendszer**

A jogrendszer fogalma és felosztása. A jogi normák, közjogi normák és szabályok. A jog – mint normarendszer – jellemzői. A jog funkciói.

### **15.3. Az alapjogok, alkotmányos jogok, állampolgári jogok**

Alapvető jogok, emberi jogok, alkotmányos jogok, állampolgári jogok – elméletek és csoportosítások. Az alapvető jogok érvényesülése és védelme. A jogállam fogalma és érvényesülése.

### **15.4. A jogalkotás és a jogi norma**

A jogi normák létrejöttének módjai. A jogalkotás fogalma, jellemzői, fajtái. A jogalkotás folyamata és követelményei. A jogképződés. A jogforrási hierarchia. A joganyagrendezés módjai. Jogi norma, jogtétel, jogszabály. A jogi norma szerkezete. A jogi normák fajtái. A jogszabályok szerkezete. A jogszabályok (jogi normák) érvényessége és hatálya. A közjogi jogszabályok főbb típusai.

### **15.5. A közjog tagolódása, jogágak a jogrendszerben**

A közjogi és magánjogi jogágak. Az alkotmányjog meghatározó szerepe, a közigazgatási jog fogalma és területei. Pénzügyi jog, vegyes jogágak.

### **15.6. A jogérvényesülés**

A jog érvényesülés és érvényesítése. A jogkövetés és a jogalkalmazás. fogalma, jellemzői, fajtái, szakaszai.

### **15.7. A jogviszony a köz- és a magánjogban**

A jogviszony fogalma. A jogviszony alanya, tárgya, tartalma. A jogviszony fajtái. A jogi tények.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 60 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása a 17. pont szerint. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A kredit megszerzésének feltétele az **írásbeli kollokvium sikeres teljesítése**. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, valamint a kötelező irodalom anyaga képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
  - 20.1. Kötelező irodalom:**

Varga Zs. András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai (Constitutional Foundations of Public Administration and Administrative Law). Dialóg Campus, Budapest, 2017., 1-5. 9-14. Fejezetek

Mackó Mária-Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.(2019-ben hatályosított változat, elektronikus formátum)

## **20.2. Ajánlott irodalom:**

Szilágyi Péter: Jogi alaptan (Basics on Theory of Law). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014.

## 2. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRTTS001**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettörténet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of Law Enforcement
4. **Kreditérték: 2**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészetelméleti Intézet Rendészettörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Sallai János egyetemi tanár,
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Kovács Tamás egyetemi docens,
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 9.1. **össz óraszám: 6**
    - 9.1.1. **Nappali munkarend: -**
    - 9.1.2. **Levelező munkarend: 6**
  - 9.2. **heti óraszám nappali munkarend:**
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a magyar rendészet fogalmát az adott korszakokban, kialakulására ható külföldi rendészeti modelleket a XVIII.-XIX. századokból, továbbá a magyar rendészettudomány jeles tudósait és munkásságukat. A tananyag áttekinti a modern rendészet előzményeit, körülményeit, és a magyar rendészet történetét.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The students will learn about the concept of Hungarian law enforcement during the various eras together with the various foreign law enforcement concepts serving as its models from the 18-19th onwards; additionally they will learn about the notable scholars of Hungarian law enforcement and their works. The curriculum reviews the historical background of modern law enforcement, its circumstances, and the history of law enforcement in Hungary.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatói ismerjék meg a magyar rendészettudomány kialakulását, annak történetét. Közszolgálatuk gyakorlása során legyenek képesek a magyar állam érdekeinek képviselésére, és ehhez tudjanak meríteni a rendészettudomány történetéből.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** The students in the training program will become knowledgeable in the establishment and development of law enforcement studies in Hungary, as well as its history. While carrying out their public service activities, they must be able to represent the interests of the Hungarian state and take inspiration from the history of law enforcement.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nem szükséges
15. **A tantárgy tematikája:**
  - 15.1. **Rendészet kialakulás francia, porosz és osztrák területeken.**

**15.2.** Rendészet fogalom történetének áttekintése. Karvasy Á, Concha Gy, Tomcsányi M, és Szamel L. rendészettudományi munkássága.

**15.3.** A modern magyar rendészet létrejötte, története a XIX. századtól napjainkig.

**16.** **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17.** **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A foglalkozás 75%-án kötelező a részvétel. Pótlás személyes az oktatónál.

**18.** **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** egy beadandó dolgozat, rendészet története köréből.

**19.** **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, beadandó dolgozat készítése. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – beszámoló, írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, valamint a kötelező irodalom anyaga képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Sallai János: Idegenrendészet (bevándorlás) szabályozása a 19. század utolsó, és a 20. század első évtizedeiben. In: Hautzinger Zoltán (szerk.) Migráció és rendészet. 254 p. Budapest: Magyar Rendészettudományi Társaság Migrációs Tagozat, 2015. pp. 145-161.
- Sallai János: A magyar rendészettudomány története. Budapest. Nemzeti Közszerkeleti Egyetem, 2016. p. 104
- Sallai János: Tomcsányi Móríc rendészeti rendszere. MAGYAR RENDÉSZET 15: (4) pp. 111-116. (2015)
- Sallai János A magyar rendészetet tudomány etablációja. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 63: (6) pp. 5-28. (2015)
- Sallai János: Concha Gyözö a rendészet jeles tudösa. MAGYAR RENDÉSZET (ISSN: 1586-2895) XV.: (2015/1.) pp. 39-45. (2015)

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Sallai János: A rendészet és a rendészettudomány kialakulása, első jelei a XVIII-XIX. században Nyugat-Európában és hazánkban. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 63:(12) pp. 129-144. (2015)
- Boda J- Sallai J. A belügyminiszterium feladatrendszerének változásai 1848-1959 között. NEMZETBIZTONSÁGI SZEMLE (ONLINE) MMXVI/1: (IV. évf 1 sz) pp. 4-17. (2016)
- Sallai János: Közigazgatás vagy rendészet?: Kiss Mihály kontra Falcsik Dezsö vita 1896-ból. MAGYAR RENDÉSZET 15: (3) pp. 141-148. (2015)
- Sallai János: A magyar rendészettudomány úttöröje, Karvasy Ágoston. MAGYAR RENDÉSZET 14: (6) pp. 113-118. (2015)



### 3. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RAJTS001**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészetelmélet**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): The theory of policing**
4. **Kreditérték: 3 kredit**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szakán
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes, r. alezredes, adjunktus
7. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészetelméleti Intézet Rendészettörténeti Tanszék
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Sallai János egyetemi tanár, tanszékvezető, Dr. Finszter Géza professor emeritus, Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes, adjunktus
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. össz óraszám: 12
    - 9.1.1. Nappali munkarend: -
    - 9.1.2. Levelező munkarend: 12 óra (12+0)
  - 9.2. heti óraszám nappali munkarend: -

#### 10. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy a rendészetet a közigazgatás részeként, annak a társadalmi rendeltetéséből következő sajátos természetének hangsúlyozásával tárgyalja. Bemutatja a keletkezésének folyamatát a modern piacgazdaság kialakulásától napjainkig, leírja az általános felhatalmazástól a jog hadseregévé válásig terjedő időszak főbb állomásait. Kiemelést kapnak az utóbbi fél évszázad fejleményei, amelyek eredményeként a modernizáció centrumaiban a rendészet megtalálta helyét az alkotmányos demokráciák államszervezetében. Megismertet a rendészet tudományos feltárásának nemzetközi és hazai eredményeivel, kimutatja a társadalomtudományoknak a rendészeti elmélet megszületésében játszott szerepét, végig kíséri az állam- és jogtudományoknak, a hadtudománynak és más stúdiumoknak a hatását a gyakorlat elméleti megalapozására, érveket sorakoztat fel az önálló rendészettudomány művelése mellett, hangsúlyozza a rendészeti tanok jelentőségét a rendvédelmi praxis fejlesztésében.

#### 11. A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The subject discusses policing as part of public administration, emphasizing its special nature resulting from its social function. The process of its development is presented, from the establishment of modern market economy to the present, while the main steps of the period from getting general authorisation to becoming the army of law are described. The developments of the last 50 years, as a result of which, in the centres of modernisation, policing has found its place in the states of constitutional democracies, are also highlighted. The subject informs the students about the Hungarian results of the scholarly exploration of policing. It points out the role of social sciences in the birth of policing theory, follows the impact of jurisprudence, of military science and of other studies on the theoretical foundation of practice and argues for cultivating police science as an independent discipline. It also emphasizes the significance of policing theses in the development of law enforcement practice.

## 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

A hallgató megismeri a rendészeti igazgatás meghatározó szerepét a modern közigazgatás és közigazgatási jog megszületésében. Elsajátítja a társadalmi folyamatok törvényszerűségei feltárásának legfontosabb társadalomtudományi módszereit. Értelmezi a rendészet önállósodásának és a rendészeti jog kialakulásának főbb állomásait, áttekinti a rendőrségi modellek angolszász és kontinentális változatait. Megismeri a rendészet társadalomtudományi módszerekkel történő feltárásának eddigi kísérleteit, a rendészetelmélet kutatási tárgyát és főbb módszereit, valamint e kutatások legjelentősebb hazai és nemzetközi eredményeit. A tananyag átadásával a hallgatók felismerik az elmélet és a gyakorlat kapcsolatának jelentőségét, azt hogy az önkorrekcióra képes elmélet miként járulhat hozzá a gyakorlat hatékonyabbá tételéhez. Ezáltal maguk is alkalmassá válnak a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazására, illetve a kutató munkákban való részvételre.

## 13. Elérendő kompetenciák (angolul):

The students will learn about the decisive role of administrative policing in the rise of modern public administration and public administration law. They will acquire the most important methods used in social sciences to explore the regularities of social processes. They will understand the main steps of the development of independent policing and of policing law and will have an overview of the Anglo-Saxon and continental versions of police models. They will learn about the attempts that have been conducted to explore policing with methodology used by social sciences, as well as the subject and main methods of research into the theory of policing and the most significant results of this research in Hungary and abroad. By acquiring the learning material, the students will recognise the significance of the relationship between theory and practice and the ways theory, capable of self-correction, may contribute to making practice more efficient. Thus they, too, will become qualified to apply scientific results in practice and be involved in research.

## 14. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs

## 15. A tantárgy tematikája:

- 15.1. Az elmélet (görögül *teoria*) értelmezése „... bizonyos összefüggő jelenségeknek törvényekből folyó magyarázata. Az elmélet tehát mindig bizonyos egyetemes gondolat egységébe foglalja össze a tényeket; a tényeknek meg kell felelniük az elméletnek, az elméletnek meg kell magyarázni a tényeket.” Kísérletek a rendészeti gyakorlat elméleti megalapozására.
- 15.2. A társadalomtudományok érdeklődése a rendészet működése iránt. A rendőrség válaszai. Kritikai és apologetikus megközelítés.
- 15.3. A rendészet, mint gyakorlati cselekvés, szakmai felkészültség és a generális klauzula, a jogállam megszületése, az állam- és jogtudományok kompetenciája, alkotmányos fordulat.
- 15.4. A védelemtudományi kísérlet, a biztonságpolitikai felfogás, a kockázat társadalma és a rendészet átalakuló társadalmi rendeltetése, a rendészettudomány kezdetei.
- 15.5. A rendszerszemlélet a természet- és a társadalomtudományokban, a közigazgatási és az igazságszolgáltatási rendszerek, a közigazgatás általános elméletétől a rendészet elméletéig.
- 15.6. A rendészet joga és szervezete, a szakirányú és a szervi működés integrációja és differenciálódásuk.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** lásd. TVSZ.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az aláírás feltétele legalább elégséges zárthelyi dolgozat. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pót zárthelyi időpontban lehet javítani. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – beszámoló, írásbeli vizsga**. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, valamint a kötelező irodalom anyaga képezik.

## **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom** [Required reading:]

- *Finszter Géza* (2014): Rendészetelmélet [Policing theory], Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó, Budapest
- *Finszter Géza* (2003): A rendészet elmélete [The theory of policing], KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., Budapest

### **20.2. Ajánlott irodalom:** [Recommended reading:]

- *Irk Ferenc* (2012): Kétkedő kriminológia, A rizikótársadalom kriminálszociológiája, [Unbelieving criminology. The criminal sociology of risk society] Bíbor Kiadó, Miskolc
- *Katona Géza*: (1993): Adalékok a rendészet fogalmának meghatározásához. [Contribution to defining the concept of policing.] Rendészeti Szemle, 6. szám,
- *Kerezsi Klára* (2015): A rendészet: Foglalkozás? Szakma? [Policing: Is it an occupation or a profession?] In: Hack Péter, Király Eszter, Korinek László, Patyi András (szerk.) Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére. [Making a laboratory out of a galley. Studies in honour of professor Géza Finszter] 518 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, pp. 67-78.
- *Korinek László* (2010): Kriminológia I. kötet A rendőrség c. fejezet [The police, In: Criminology, Vol. 1], (550 – 575)
- *Lőrincz Lajos* (2005): A közigazgatás alapintézményei [The basic institutions of public administration], HVGORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest
- *Christián László*: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendészet. [The base lines of law enforcement and municipal law enforcement] Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar. Győr, 2011
- *Madarász Tibor*: Közigazgatás és jog. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Bp., 1987

- *Patyi András – Varga Zs. András* (2012): Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében) [General public administration law (in the system of the Hungarian Basic Law)], Dialóg Campus Kiadó, Budapest – Pécs
- *Szamel Lajos* (1992): Jogállamiság és rendészet [Rule of law and policing]. Rendészeti Szemle, 3. szám
- Tanulmányok a rendészeti stratégiához [Studies for the policing strategy], Rendészeti Szemle, Különszám, 2010

## 4. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMMTS02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti kommunikáció és konfliktuskezelés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication in Law Enforcement and Conflict Resolution
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerelési Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Magatartástudományi és Módszertani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit egyetemi docens
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Hegedűs Judit egyetemi docens, Fekete Márta tanársegéd, Sipos Szandra r. őrnagy tanársegéd.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 14 óra gyakorlat
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 14 óra gyakorlat
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tantárgy azokat az intra-és interperszonális folyamatokat kívánja a hallgatók számára feltárni, amelyek a hétköznapi munka során az emberi interakciók háttérében húzódnak meg.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**

Throughout the course lecturers wish to explore all those inter- and intrapersonal processes that lie behind every human interaction, especially from the point of view of how these embody in the everyday work environment.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Cél a hallgatók kommunikációs készségeinek fejlesztése, különös tekintettel a rendészeti munka során tipikusan előforduló konfliktushelyzetek terén. A kurzus során olyan használható, praktikus gyakorlatok elsajátítására helyezük a hangsúlyt, amellyel a hallgatók hatékonyabban tudják majd kezelni az emberi interakciókat.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):**

The aim of the course is to improve communication skills especially those that appear during police and law enforcement work, in conflict situations. After finishing the course the students will be able to handle and understand human interactions more effectively.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **Általános kommunikációs ismeretek – (résztevevők, önkifejezés, kontextus szempontjából)**
  - 15.2. **Önismeret, asszertivitás és nyílt kommunikáció: összefüggések és korlátok a gyakorlati alkalmazás során**

- 15.3. Erőszakmentes kommunikáció, konfrontatív és non-konfrontatív technikák
- 15.4. Tranzakcióanalízis és emberi játszmák.
- 15.5. Konfliktuskezelés: a konfliktushelyzetek jellemzői, mozgatórugói.  
Konfliktuskezelési stratégiák (Thomas & Kilmann modell)
16. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
17. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** részvétel az órák 80%-án, pótlás az oktatók által meghatározott feladatok elvégzésével
18. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
19. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az órákon adott feladatok elvégzése, aktív részvétel. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – gyakorlati jegy**. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, valamint a kötelező irodalom anyaga képezik.
20. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- Mészáros, A. (2007): Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyeken. [Communication and Conflict Resolution at the Workplace. ] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
  - Schulz Von Tuhn, F (2012): A kommunikáció zavarai és feloldásuk. Általános kommunikációpszichológia. [Communication Disorders and How to Resolve Them.] Budapest: Háttér Kiadó.
  - Schulz Von Tuhn, F (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Communication Styles. Communication Psychology. ] Budapest: Háttér Kiadó.
- 20.2. Ajánlott irodalom:**
- Berne, E (1994).: Emberi játszmák. [Games People Play. ] Háttér Kiadó, Budapest

## 5. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTS03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezetvezetés elmélete I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Management of Organizational I.
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészetelméleti Intézet Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** a Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói, valamint az adott rendészeti szerv kari oktatója, szakértője.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 16
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 16 (12 EA + 4 SZ)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A szervezetek, a szervezeti modellek a rendészet területén, szervezéselmélet. A vezetési folyamat. Döntés előkészítő támogató rendszerek. Vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata. A döntés. A szervezeti koordináció, szervezés és a végrehajtás visszacsatolása, az ellenőrzés. A szervezeti hatalom és a szervezeti politika. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The modern leadership theory and the development of leadership theory. Organizations, organizational models in the field of law enforcement. Organizational theory. The leadership process. Decision making process and the decision support systems. The decision. The planning process. Organization, coordination, control. and organizational policy. Leadership practice, problem solving situations.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató megismeri azokat a vezetéssel kapcsolatos fogalmakat, összefüggéseket, szakterületeket, amelyek megalapozzák a későbbi vezetői felkészítést. A tantárgy célja, hogy fejlődjön a hallgatók önállósága és kialakuljanak a vezetői ismereteik, készségeik és képességeik.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students get to know those concepts areas and expertise related to the management, which are the basis for future leadership preparation. The aims of the course in order to develop the students' autonomy of leadership knowledge, skills and abilities.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  - 15.1. **A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A rendszer szemlélet érvényesülése a vezetéselméleti gondolkodásban (2 óra)**

Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. A vezetésstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A vezetéselmélet helye a tudományok rendszerében. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében.

A rendszerelmélet kialakulása és hatása a vezetéselméletre. A rendszerek sajátos vonásai. Működési cél és a rendszer viselkedése. Osztályozási lehetőségek. Modellezhetőség. A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya, hierarchia, struktúra, működési mechanizmus, az öntanulás és önfejlesztés lehetősége.

### **15.2. A szervezetek, a szervezeti modellek a rendészet területén, szervezéselmélet (2 óra)**

A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A rendészeti szervezetek jellemzői, rendszertípusú vizsgálata. A szervezet létrehozásának folyamata. A szervezetek strukturális jellemzői. A szolgálati ágakhoz (bűnügyi, közrendészeti, közlekedésrendészeti illetve a többi) kapcsolódóan jelentkező feladatstruktúra és működési módok összehasonlítása, illetve az eltérő szolgálati ágak esetén szükséges vezetői módszerek és magatartások értelmezése. Egydimenziós, többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor szervezeti modellek stb.) Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. Szervezéselmélet.

### **15.3. A vezetési folyamat I. Döntés előkészítő támogató rendszerek: vezetői információs rendszer és a tervezés folyamata (2 óra)**

A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok, a vezetési folyamat és vezetési funkciók értelmezése (információs rendszer, tervezés, döntés, szervezés, ellenőrzés). A döntésközpontú vezetési folyamat ciklusai. A rendészeti szervek felépítése és ideáltípusai (általános rendőrségi, belső bűnmegelőzési és büntetőrendészeti, terrorelhárítási feladatok ellátásával foglalkozó szervezetek). A szervezeti felépítés szempontjai. A vezetési folyamat célorientáltsága. A vezetői információ, mint a döntés-előkészítés támogatói rendszere. A szervezet külső és belső céljai, a célhierarchia érvényesülésének mechanizmusa. Stratégiai tervezés és a tervezés folyamata.

### **15.4. A vezetési folyamat II.: A döntés (2 óra)**

A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok, a döntés módszerei. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár. A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai.

### **15.5. A vezetési folyamat III.: A szervezeti koordináció: szervezés és a végrehajtás visszacsatolása: az ellenőrzés (2 óra)**

Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. A szervezés formái és folyamata. Szervezés és



koordináció. A szervezőmunka fő területei, követelményei. A vezető szervezési feladatai. A szervezés folyamata. Az ellenőrzés helye, szerepe a rendvédelmi szervek tevékenységében. A külső és belső ellenőrzés funkciói. A vezető ellenőrzési feladatai. Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság.

#### **15.6. A szervezeti hatalom és a szervezeti politika (2 óra)**

A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben a rendészeti szerveknél. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető-kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. Reakció a reformtörekvések ellen. A szervezeti életben jelentkező státusok és szerepek: milyen szerepkészletek és szerepelvárások vannak jelen a rendészeti szervek mindennapjaiban. A normák és szankciók alkalmazási területei. Az informális viszonyok átláthatósága a szervezet számára, a kontroll határai. Szerepkonfliktusok megléte a rendészeti szerveknél: a szerepek közötti konfliktusok és az ütköző szerepelvárások közötti különbség. A személyiség és a szerep: szervezeti identitás tartóssága és a szerepelhagyás lehetősége

#### **15.7. Szeminárium az 1-6 foglalkozás anyagából (2+ 2 óra vagy 4 óra)**

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben, vezetői szituációs feladatok megoldása.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.7. foglalkozáson ZH írása az 1-6 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása eredményes zárthelyi dolgozat. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - kollokvium, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

#### **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

##### **20.1. Kötelező irodalom:**

- Czuprák – Kovács: A szervezetvezetés elmélete. A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. (Theory of Management of Organizational) Dialóg Campus Kiadó, 2017.
- Kovács szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról, (From Leaders to Practical Leadership) Dialog Campus Budapest 2017.
- Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés (Organizational Behavior and Leadership). Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. (1996, 2001.)
- Horváth – Kovács szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete (Leadership and organization theory of law enforcement agencies) NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2
- Kovács szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek, (Public service operation management systems) Dialog Campus Budapest 2017.
- Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés (Forms of organization and leadership), Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010.

## **20.2. Ajánlott irodalom:**

- Horváth-Kovács szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve (Police Officers' Handbook) NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
- Csath Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században (Strategic Planning and Leadership in the 21st Century), Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. 2004.
- Klein Sándor: Vezetés és szervezet pszichológia (Leadership and Organisational Psychology), SHL Hungary Kiadó 2001.
- Schweickhardt szerk.: A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve (The Disaster Management Methodological Guide) NKE, 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5
- Zoltainé Paprika Zita: Döntéselmélet (Decision Theory), ALINEA Kiadó, 2005.

## 6. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜAS05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Általános büntetőjogi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Law General Knowledge
4. **Kreditérték: 3**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
5.1. Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
Rendészettudományi Kar Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tantárgy oktatói:** a tanszék valamennyi oktatója
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** össz óraszám: 12 óra ea.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A kurzus biztosítja a hallgatók számára egyrészt a büntetőjog elméleti alapjainak megismerését, valamint azon alapvető fogalmakat, amelyek az egyes bűncselekmények törvényi tényállásainak tanulmányozását, illetve a bűncselekmények felismerését teszik lehetővé.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):**  
The course provides knowledge for students about theoretical foundations of criminal law, and the basic concepts necessary for studying legal descriptions of criminal offences and recognizing practical realization thereof.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek: -**
15. **A tantárgy tematikája:**
  - 15.1. A bűnügyi tudományok rendszere. A büntetőjog fogalma, feladata, tárgya, helye a bűnügyi tudományok rendszerében.
  - 15.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntetőjog forrásai.

**15.3.** A büntető jogszabály értelmezése A büntetőjog alapelvei. A magyar büntető joghatóság.

**15.4.** A bűncselekmény fogalma. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete.

**15.5.** Az általános törvény tényállás objektív elemei.

**15.6.** Az általános törvény tényállás szubjektív elemei.

**15.7.** A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai.

**15.8.** A bűncselekmény megvalósulási szakaszai.

**15.9.** A bűncselekmény elkövetői.

**15.10.** A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat.

**15.11.** A büntetés fogalma és célja. A magyar büntetőjog szankciórendszerének jellemzői

**15.12.** Büntetések és intézkedések. A büntetés kiszabásának elvei.

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A szorgalmi időszak teljesítésének további feltétele, hogy a hallgató az oktató által előírt feladatait (zárthelyi dolgozat, röpdolgozat, házi dolgozat) legalább elégséges eredménnyel teljesítse.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláírás feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 25 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

Az aláírás további feltétele az oktató által előírt írásbeli feladat eredményes teljesítése.

A kredit megszerzésének feltétele: **szóbeli és/vagy írásbeli kollokvium**. A kollokviumon a hallgatóknak a tételes jogi, illetve az előadásokon elhangzott ismeretekről kell számot adni.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**Kötelező irodalom:**

- Blaskó: Magyar Büntetőjog Általános Rész [Hungarian Criminal Law General Part (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó, Budapest - Debrecen, 2017. ISBN 978 963 7255 96 0
- A Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. tv.

**Ajánlott irodalom:**

- Blaskó: Büntető anyagi- és eljárásjogi szakkifejezések [Terms of Criminal Law and Criminal Procedure Law (in Hungarian)], RTF kiadvány, 2005.
- Blaskó: Általános Rész szemléltető táblák a büntető anyagi jog köréből [Illustrative tables on the field of the General Part of Material Criminal Law (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.



## 7. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKMTS01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztika elmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Criminalistics
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálisztikai Intézet Krimináltaktika és Metodika Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Petrétei Dávid, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** a Nyomozáselméleti Tanszék oktatói, valamint az adott rendészeti szerv kari oktatója, szakértője.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 18
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 18 (18 EA)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgató ismerje meg a kriminálisztika legfontosabb elméleti összefüggéseit, rendszerét és téziseit. Legyen birtokában a bűnügyi munka időszerű kérdéseire kapcsolódó főbb elméleti ismereteknek.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students get to know most important theoretical context of forensics, system and theses. The possession of the major theoretical knowledge related to the timely issues of criminal work.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A kriminálisztikai gondolkodásban használatos logikai folyamatokat a bűnügyi területről vett példákön keresztül bemutató tananyag elsajátítása elősegíti a gondolkodási (logikai, kombinatív stb.) képességek fejlesztését, ezáltal nagyobb teret engedve a kriminálisztikai megismerés lehetőségeinek.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** Logical thought processes used in forensic crime show by example in the area learning curriculum promotes the development of thought (logical, combinative etc) capabilities, thereby allowing more space to learn about ways of cognitive processes.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **Kriminálisztika történet.**
  - 15.2. **A kriminálisztika belső rendszere és kapcsolódásai.**
  - 15.3. **A kriminálisztikai megismerés.**
  - 15.4. **Kriminálisztikai nyomelmélet, tükröződés elmélet.**
  - 15.5. **Kriminálisztikai azonosítás elmélet.**
  - 15.6. **Bizonyítás elmélet, a bizonyíték fogalma.**

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.5. foglalkozáson zárthelyi dolgozat írása az 1-4 előadás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - kollokvium, írásbeli vizsga**. A Tanszék a vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika 1., [Criminalistics 1. (in Hungarian)] Budapest, 2004.
  - Lakatos János (szerk.): A kriminálisztika elméleti kérdései., [Theoretical questions of Criminalistics (in Hungarian)] NKE RTK, Budapest, 2012.
- 20.2. Ajánlott irodalom:**
- Tremmel Flórián: Bizonyítékok a büntetőeljárásban. [Evidences during the criminal investigation (in Hungarian)] Dialóg Campus Kiadó. Budapest-Pécs, 2006.

## 8. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVS11**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi alapismeretek.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The basic knowledges of Criminal Intelligence
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László, c. r. alezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Szendrei Ferenc r.ezredes PhD, tszv. egyetemi docens, Dr. Nyeste Péter r.őrnagy PhD tanársegéd, Dr. Gáspár Miklós r.alezredes gyakorlati oktató, dr. Bodor László c. rendőr alezredes mesteroktató, Szűcs Bálint r.alezredes gyakorlati oktató
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. óraszám: 12
    - 9.1.1. Levelező munkarend össz: 12 (8 EA + 4 GY)

Az oktatás formája előadás és gyakorlat.
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítésének alapjait, feladatait, a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit. A bűnügyi felderítő munkát szabályozó alapvető jogszabályok és a felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erők, eszközök és módszerek megismerése.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity. The most important legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A szakirányon végzett hallgató alkalmas a Rendőrség különböző szerveinél beosztotti, valamint irányítói, vezetői feladatok ellátására, ismeri a nyomozási cselekmények végrehajtásának alapvető taktikai ajánlásait, valamint az adatgyűjtés megszervezésének módjait, illetve a nyomozás tervezésének, szervezésének elméleti és gyakorlati kérdéseit.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students graduated on Criminal Investigation programme are able to function as subordinate criminal officer or subordinate chief of criminal unit in criminal departments of law enforcement agencies. They are in the possession of basic knowledge of tactical recommendations of executing criminal procedures, planning data collection, the theoretical and practical questions of planning and organising a criminal investigation.



- 14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 15. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
- 15.1. Adatvédelem, titokvédelem szabályai**  
A tantárgy oktatásához kapcsolódó speciális titokvédelmi ismeretek. A minősített adat fogalma, a minősítési eljárás. A személyes adatok védelmének alapvető kérdései.
- 15.2. A titkos információgyűjtés és a felderítés alapelvei, jogszabályi kerete.**  
A tantárgy felépítése, oktatási rendje, a titkos információgyűjtés fogalma, célja. A titkos információgyűjtés alapelvei, érvényesülésük a bünyügyi felderítő munkában. A bünyügyi szolgálati ág felépítése.
- 15.3. A bünyügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, nyílt és titkos adattárak**  
A bünyügyi és felderítési célú nyilvántartások és adattárak tartalma, szabályozása, gyakorlati használatuk legfontosabb kérdései.
- 15.4. A bünyügyi helyzet és értékelése**  
A bünyügyi helyzet modellje, forrásai, helyzetértékelő jelentés.
- 15.5. A titkos információgyűjtés erői.**  
A titkos információgyűjtés erőinek áttekintése, csoportosítása, az alapelvek érvényesülése az erők alkalmazása során. Az erők kategóriáinak részletes ismertetése.
- 15.6. A titkos információgyűjtés alapvető eszközei, módszerei.**  
A titkos információgyűjtés eszközeinek, módszereinek alapszintű ismertetése.
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - beszámoló, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- Szendrei Ferenc - Nyeste Péter: A bünyügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, Budapest, 2018.
  - Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bünyügyi szolgálati ismeretek: Általános rész szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p.,
  - Értekezések a rendészetről. 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7

- A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében - Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füsster Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p.

## 20.2. Ajánlott irodalom:

- FINSZTER Géza: A bizonyítási lehetőségek felkutatásának különleges módjai és eszközei. In: BÓCZ Endre (szerk.): Kriminológia 1-2. Budapest, BM Kiadó, 2004. p. 703–744.
- FINSZTER Géza: A rendészet elmélete. Budapest, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2003.
- SZENDREI Ferenc: A pénzmosás. Doktori értekezés, Pécs, 2010.
- SZENDREI Ferenc : A titkos információgyűjtés In. KORINEK László (szerk.): Értekezések a rendészetéről. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 309-329.
- NYESTE Péter: A bűnügyi hírszerzés. Budapest, Magyar Rendészet, 13. évfolyam 2012/3–4. szám. p. 25–32.
- NYESTE Péter: A nemzetbiztonsági célú stratégiai felderítés/elhárítás és a bűnügyi célú stratégiai hírszerzés összehasonlítása, kiemelten a szervezett bűnözés elleni fellépésre. Felderítő Szemle, XII. évfolyam 1. szám, 2013. p. 100-113.
- NYESTE Péter: A rendészet bűnüldözési információszerző tevékenységének alapjai. In. KORINEK László (szerk.): Értekezések a rendészetéről. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 331-343.

## 9. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTS01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendészeti ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of Public Policing
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fórizs Sándor, mestertanár
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Tihanyi Miklós PhD, r. őrnagy tanársegéd, Mészáros Gábor r. alezredes, tanársegéd, dr. Gál Erika r. őrnagy tanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 18
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 18 (12 EA + 6 GY)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a rendőrség rendészeti szakterületén belül a közrendvédelmi, a közlekedésrendészeti, valamint a csapatszolgálati feladatellátás alapjait. A szervezeti felépítést, és a jelzett tevékenységi körökhöz kapcsolódó alapfogalmakat, szolgálatellátási formákat.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Candidates are introduced to police branches of conducting traffic policing and the elementary forms of support units. They survey the organization, the basic technical terms of the area and service forms
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató képessé válik arra, hogy eligazodjon a rendőrség szervezeti rendszerében. Az irányítási viszonyok megismerésével alkalmassá válnak a rendőri szervezet belső működésének áttekintésére. Megértik a rendőrség, mint a közigazgatási szervezetrendszer részét képező intézmény belső működési elveit.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** Candidates are able to survey the organization of the Police. With the acknowledgement of commanding relations they become able to understand the inner processes of policing. They understand the mechanism of police as unit of a civil parish organization.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **A rendőrség**  
A rendőrség szervezete, személyi állománya. A közbiztonsági szervek szervezeti felépítése, feladatai. A rendőrség irányítása. A rendőrkapitányságok szervezeti felépítése. A közterületi szolgálatok formái, tartalma. A rendőrség működésének általános elvei.

### **15.2. A közbiztonság, a közrend**

A közbiztonság, a közrend fogalma, tartalma, védelmének feladatai.

### **15.3. Az ügyeleti szolgálat**

Az ügyeleti szolgálat fogalma, formái. Az ügyelet helye, szerepe a rendőrség működésében. Az ügyelet feladatai, különös tekintettel a közterületi állomány irányítására.

### **15.4. A csapatszolgálati ismeretek alapfogalmai**

A csapatszolgálat, a csapatszolgálati feladat, csapaterő, csapattevékenység fogalma, a csapaterő szervezete és a csapattevékenység tartalmi elemei.

### **15.5. A csapaterő alkalmazásának esetei**

A rendőri csapaterő igénybevételét lehetővé tevő jogi környezet, annak esetei, továbbá a rendőri művelet fogalma, elemei, a csapaterő készségi szolgálata.

### **15.6. Közlekedés, közlekedésbiztonság**

A közlekedés definíciója és sajátosságai, ágazatai, az ágazatok jellemzői. A közúti közlekedés feladata és elemei. A közúti közlekedési rendszer elemei, jogszabályi háttér. Magyarország közlekedésbiztonsági helyzete. A közlekedésbiztonsági elemzés. A baleseti góckutatás és a baleseti okkutatás. A baleset megelőzés rendszere.

### **15.7. A rendőrség közlekedésbiztonsági tevékenysége**

A tevékenység tartalma, általános jogszabályi háttér, a közúti közlekedés rendőri feladatai. A rendőrségi baleseti okkutatás. A közlekedési balesetek okai, az okkutatás területei. A közlekedésrendszet szervezeti felépítése Az ORFK közlekedésrendszeti szervének felépítése, a közlekedési szolgálatok feladatai. Az Országos Balesetmegelőzési Bizottság, együttműködés társhatóságokkal.

## **16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően félévente.

## **17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

## **18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

## **19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - kollokvium, írásbeli vizsga**. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

## **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom:**

- Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet [Basic Study of law Enforcement] (in Hungarian)

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Major Róbert: Közlekedésrendészet [Traffic Policing], egyetemi tankönyv  
Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3) (in Hungarian)

## 10. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRJITS01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti jog és közigazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing law and public administration
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészetelméleti Intézet Rendészeti Jogi és Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Merkl Zoltán, r.őrnagy, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Dr.Balla Zoltán egyetemi docens; Dr. Buzás Gábor adjunktus; dr. Merkl Zoltán tanársegéd
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 12
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 12
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy ismereteket nyújt a rendészeti hatósági jogalkalmazói tevékenységről. Bemutatja a rendészeti aktusokat, azoknak egyedi sajátosságait, továbbá a hatósági intézkedések differencia specifikáit. Végigköveti a hatósági eljárási jog azon jogintézményeit, amelyek jellemzik az alap, a jogorvoslati és végrehajtási eljárást. A bírói ítélezési gyakorlat bemutatása a rendészeti szervek hatósági döntései tárgyában.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The course provides knowledge of the judicial police official activity. It shows the law enforcement acts, their individual characteristics, as well as the difference specifies of the official measures. It follows the administrative procedural law on legal arrangements that characterize the basic appeal and enforcement proceedings. The course presents the judicial decisions of administrative law enforcement organs of the subject.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók szerezzenek ismereteket a rendészeti hatósági eljárás valamennyi fontosabb jogintézményéről. Legyen képes önállóan elsőfokú ügyintézői jogkörben a döntéshozatalra. Legyen képes hatósági intézkedések vezetői (parancsnoki) kivizsgálására, határozathozatalra.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** The students should learn about all important legal institutions of law enforcement authority procedures. They should also be able to make decisions independently when working as first-grade administrators with decision-making powers They should also be able to investigate official measures and make decisions.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Az állam- és jogtudományi alapismeretek tantárgy sikeres teljesítése
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  - 15.1. **A közigazgatási – rendészeti – hatósági eljárás általában**

A hatósági eljárás általános jellemzése. Az egyes rendészeti szervek hatósági jogköreinek bemutatása. A mérlegelés és a méltányosság sajátos alkalmazása a rendészeti szerveknél. A rendészeti szervek aktusai, helyük a közigazgatási aktusok rendszerében. A hatósági intézkedések és a rendészeti hatósági intézkedések elkülönítése.

### **15.2. Az I. fokú hatósági eljárás**

Az elsőfokú eljárás megindítása. A kérelem. A hivatalbóli eljárás. A bizonyítás sajátosságai a rendészeti eljárásban. A döntés. A rendészeti szervek által kiállított hatósági igazolvány, bizonyítvány. A rendészeti szervek által kezelt hatósági nyilvántartás. A hatósági ellenőrzés

### **15.3. A hatósági eljárás jogorvoslati rendszere I.**

A rendészeti igazgatás jogorvoslati rendszere. A kérelem alapján lefolytatható jogorvoslati eljárások általános bemutatása. A rendészeti hatósági eljárásban érvényesíthető fellebbezési eljárás.

### **15.4. A hatósági eljárás jogorvoslati rendszere II.**

A hivatalból indított döntés – felülvizsgálati eljárások a rendészeti igazgatásban. Döntés, felülvizsgálat saját hatáskörben: módosítás, visszavonás. A rendészeti szervek felügyeleti eljárása. Az ügyész szerepe a rendészeti hatósági eljárásban.

### **15.5. A közigazgatási per**

A bírósági jogorvoslat jelentősége a rendészeti hatósági eljárásban. A keresetindítás általános szabályai. A gyülekezési jog kapcsán alkalmazandó bírói felülvizsgálat. A végrehajthatóság. Perorvoslatok.

### **15.6. A végrehajtás**

Végrehajtható döntések a rendészeti hatósági eljárásokban. A végrehajtási eljárás megindítása és foganatosítása. Jogorvoslatok a végrehajtásban.

## **16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

## **17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

## **18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

## **19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése - kollokvium, írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, valamint a kötelező irodalom anyaga képezik.

## **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom:**

1. GYURITA E. Rita - HULKÓ Gábor - JÓZSA FÁBIÁN - LAPSÁNSZKY ANDRÁS - VARGA ZS. ANDRÁS: A közigazgatási hatósági eljárás jogintézményei, Institutiones

administrationis, A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai, VI. kötete, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019.

2. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai, Dialóg Campus, ISBN: 978-615-5680-75-5



## 11. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜAS06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi ismeretek különös rész
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Knowledge of Criminal Law Special Part
4. **Kreditérték: 3**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
Rendészettudományi Kar Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Polt Péter tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tantárgy oktatói:** a tanszék valamennyi oktatója
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**  
a. össz óraszám: 12 óra ea.
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszerológáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A kurzus biztosítja a hallgatók számára egyrészt a büntetőjog elméleti alapjainak megismerését, valamint azon alapvető fogalmakat, amelyek az egyes bűncselekmények törvényi tényállásainak tanulmányozását, illetve a bűncselekmények felismerését teszik lehetővé.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):**  
The course provides knowledge for students about theoretical foundations of criminal law, and the basic concepts necessary for studying legal descriptions of criminal offences and recognizing practical realization thereof.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek: -**
15. **A tantárgy tematikája:**

1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények (emberölés, erős felindulásban elkövetett emberölés, testi sértés, foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés, segítségnyújtás elmulasztása)
  2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények (kábitószer-kereskedelem, kábitószer birtoklása, kóros szenvedélykeltés)
  3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények (emberrablás, személyi szabadság megsértése, kényszerítés)
  4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények (szexuális kényszerítés, szexuális erőszak, szexuális visszaélés, kerítés)
  5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények (közösség tagja elleni erőszak, személyes adattal visszaélés, magánlaksértés, rágalmozás, becsületsértés)
  6. A korrupciós bűncselekmények (vesztegetés, vesztegetés elfogadása, hivatali vesztegetés, hivatali vesztegetés elfogadása, befolyás vásárlása, befolyással üzérkedés)
  7. A hivatali bűncselekmények és a hivatalos személy elleni bűncselekmények (hivatali visszaélés, bántalmazás hivatalos eljárásban, kényszervallatás, jogellenes fogvatartás, hivatalos személy elleni erőszak)
  8. A közbiztonság elleni bűncselekmények (terrorcselekmény, jármű hatalomba kerítése, közveszély okozása, közérdekű üzem működésének megzavarása, bűnszervezetben részvétel, robbanóanyaggal vagy robbantószerrel visszaélés, lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés)
  9. A köznyugalom elleni bűncselekmények (közösség elleni uszítás, közveszéllyel fenyegetés, garázdaság)
  10. A közbizalom elleni bűncselekmények (közokirat-hamisítás, hamis magánokirat felhasználása, okirattal visszaélés, egyedi azonosító jellel visszaélés)
  11. A vagyon elleni bűncselekmények (lopás, rongálás, sikkasztás, csalás, hűtlen kezelés, hanyag kezelés, jogtalan elsajátítás)
  12. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények (rablás, kifosztás, zsarolás, önbíráskodás)
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy teljesítésének elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**  
A szorgalmi időszak teljesítésének további feltétele, hogy a hallgató az oktató által előírt feladatait (zárthelyi dolgozat) legalább elégséges eredménnyel teljesítse.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláírás feltétele a tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 25 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Az aláírás további feltétele az oktató által előírt írásbeli feladat eredményes teljesítése. A kredit megszerzésének feltétele: **szóbeli és/vagy írásbeli kollokvium**. A kollokviumon a hallgatóknak a tételes jogi, illetve az előadásokon elhangzott ismeretekről kell számot adni.

## **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom:**

- Blaskó - Madai – Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész I. [Hungarian Criminal Law Specific Part I. (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 615 5737 03 9
- Blaskó – Hautzinger – Madai - Pallagi – Polt - Schubauer: Büntetőjog Különös Rész II. [Hungarian Criminal Law Specific Part II. (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó 2018. ISBN: 978 963 7255 95 3

### **1.1. Ajánlott irodalom:**

- Blaskó: Büntető anyagi- és eljárásjogi szakkifejezések [Terms of Criminal Law and Criminal Procedure Law (in Hungarian)], RTF kiadvány, 2005.
- Blaskó: Különös Rész szemléltető táblák a büntető anyagi jog köréből [Illustrative tables on the field of the Specific Part of Material Criminal Law (in Hungarian)] Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.

## 12. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBÜES05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a büntető eljárásjogba
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to the Law of Criminal Procedure
4. **Kreditérték: 3**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőeljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fantoly Zsanett, tszv. egyetemi tanár; PhD
8. **A tantárgy oktatói:** a Büntetőeljárásjogi Tanszék valamennyi oktatója
9. **A tanórák száma:** 12 óra elmélet
10. **A tantárgya szakmai tartalma:**  
 Bevezető tanok. A büntető eljárásjog alapelvei. A büntetőeljárás alanyai. A büntető ügyekben eljáró hatóságok feladata, hatásköre, illetékessége. A kizárás szabályai. A büntetőeljárás cselekmények általános ismertetése. A bizonyítás. Kényszerintézkedések. A leplezett eszközök és az előkészítő eljárás. A nyomozás szakaszai, azok tartalma. A feljelentés, annak elutasítása. A nyomozás lefolytatása. A nyomozás felfüggesztése és megszüntetése. Jogorvoslat a nyomozás során. A pótmagánvádló fellépése.
11. **A tantárgya szakmai programja (angolul) (Course description – English):** Introductions to the basic elements of the criminal procedure. Basic theories. The authorities and the private persons of the criminal procedure. The main rules of the exclusion. The basic actions of the criminal procedure. Evidence law in the criminal procedure. The pre-trial detention and other coercive measures. The veiled instruments of the investigation. The preliminary procedure. The stages of the investigation. The command. The suspension of the investigation. Legal remedies in the investigation. The private prosecutor.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Cél, hogy a hallgatók megismerjék a jogterület legfontosabb jogintézményeit, sajátítsák el a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Tanulmányaik befejezésekor jussanak el olyan szintre az anyag ismeretében, hogy azt készség szinten tudják alkalmazni a gyakorlati munkájukban. Az oktatás formája előadás.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The main goal of the course is to make able the participating students to know the main issues of the Criminal Procedural Code and the other law statute of the criminal procedure. At the end of their studies the students should use their theoretical knowledge in their praxis as well.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**  
 15.1. **Bevezető tanok, Alapelvek (2 óra)**

Alapfogalmak. A büntetőeljárás történeti kialakulása, tárgya, forrásai. A büntetőeljárás rendszerbeli helye a bűnügyi tudományok körében. A büntetőeljárás alapelvek fogalma, csoportosítása. A szervezeti és a működési alapelvek részletes ismertetése.

### **15.2. A büntetőeljárás alanyai és az eljárási cselekmények (2 óra)**

A büntetőeljárás alanyainak fogalma, csoportosítása. Az egyes hatóságok szervezeti és működési felépítése, feladataik, hatáskörük és illetékességük. A magánszemélyek jogai és kötelezettségei. Az eljárási cselekmények fogalma és csoportosítása. Az alapvető eljárási cselekmények részletes ismertetése.

### **15.3. A bizonyítás (2 óra)**

A bizonyítás alapfogalmai (bizonyítási, eszköz, bizonyíték, bizonyító erő, stb.) Az egyes bizonyítási eszközök és eljárások részletes ismertetése. A bizonyítás törvényessége. A jogellenesen megszerzett bizonyítékok sorsa.

### **15.4. A kényszerintézkedések (2 óra)**

A kényszerintézkedések fogalma, csoportosítása. Az egyes kényszerintézkedések alkalmazhatóságának feltételei.

### **15.5. A leplezett eszközök és az előkészítő eljárás (2 óra)**

A bünfelderítési célú titkos információgyűjtés alapintézményei és feltételrendszere.

### **15.6. A nyomozás (2 óra)**

A nyomozás megindítása feljelentéssel. A feljelentés elutasítása. A nyomozás szakaszai és azok tartalma. Az ügyész és a nyomozó hatóság kapcsolata. A nyomozás lefolytatása, felfüggesztése és megszüntetése. Jogorvoslatok a nyomozás során. A pótmagánvádló fellépése.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése - kollokvium, szóbeli vagy írásbeli vizsga (létszámtól függően). A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, valamint az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
  - 20.1. Kötelező irodalom:**
    - Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjog I. Statikus rész. Egyetemi tankönyv. NKE Szolgáltató Kft. Budapest, 2015.

- Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjog II. Dinamikus rész. NKE Szolgáltató Kft. Budapest, 2015.

## 13. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RMTTS01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti etika, integritás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Ethics and Integrity
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerző Egység Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Magatartástudományi és Módszertani Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Katalin egyetemi docens
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Molnár Katalin egyetemi docens
9. **A tanórák száma (gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 14
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 14 óra gyakorlat
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** Az integritásfejlesztés a korrupció elleni fellépés legkorszerűbb eszköze, amelynek célja a korrupció megelőzése. Az integritás olyan működésmódot jelent, amely lehetővé teszi, hogy a közigazgatási szervezet a ráruházott hatalmat és erőforrásokat a hivatalosan elfogadott és igazolt közérdek megvalósítására eredményesen használja. Az integritás új fogalom a magyar közigazgatásban, kiváltképpen a rendészetben. A tantárgy célja, hogy terjessze ezt a szemléletet, és ezáltal formálja a rendészeti dolgozók szervezethez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Improving integrity is the most advanced practice in the fight against corruption as its aim is to prevent corruption. Integrity means such a method of operation that makes possible for organisations of public administration to use their assigned power and resources effectively for the public benefits. Integrity is a new concept in the Hungarian public administration, especially in the field of law enforcement. The aim of the course is to promote this attitude, to improve the attitude of the law enforcement personnel to their organisation and to the malfunctions of their organisation, namely their attitude to corruption.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Személyes integritás, felelősség, döntési képesség, szervezeti elkötelezettség, lojalitás, teljesítmény-igényesség, motiváció
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** Individual integrity, responsibility, decision-making ability, organizational commitment, loyalty, intensity in achievement, motivation
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. Az integritás fogalma; A rendészeti etika; Etikai dilemmák
  - 15.2. A demokratikus szervezeti működés és a korrupció fogalmának munkadefiníciója
  - 15.3. Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma
  - 15.4. Esettanulmányok

**15.5.** A szervezeti integritás erősítésének lehetőségei, különös tekintettel a rendészetre.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tréningen való részvétel és aktivitás.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatók értékelése az oktató és egymás folyamatos visszajelzésein alapul.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** a tréningen való aktív jelenlét. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - beszámoló.**
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Pallai Katalin: Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritásmenedzsment témájához.[Introductory thoughts to the topics of integrity in public administration and integrity management] *Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás.* 2014./ 1. p. 181-194.
- Gáspár Miklós – Molnár Katalin: Korrupcióellenesség és integritás a rendészeti tisztképzésben. *Antikorrupció és integritás.*[The fight against corruption and integrity in the training for law enforcement officials. *Anti-corruption and integrity.*] Szerk.: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2015., 163–173. o.

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Kakatics Lili – Sántha György: Az integritás szerepe a közigazgatási kultúraváltásban és a korrupció visszaszorításában / Önkormányzati pénzügyek [The role of integrity in the culture change of public administration and in the fight against corruption/ Municipal financial affairs] Complex Kiadó, 2011. ISSN 2060-6117
- Burai Petra – Sántha György – Somogyvári István: Az integritás jelentősége a hivatali korrupció elleni fellépésben. [The significance of integrity in the fight against official corruption actions] Önkormányzati Hírlevél 2010., Complex Kiadó, 2010. ISSN 1587-4761

**Speciális igények:**

Az órát tréning keretein belül, maximum 15 fős csoportokban, 2x7 órában tartjuk meg.



## 14. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKTTS02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltechnika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Techniques in Criminalistics
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Krimináltechnikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balláné Dr. Füsztér Erzsébet tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Vigh András egyetemi docens, Nyilasi Tibor tanár, Rucska András tanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 10
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 10 (10 EA + 0 SZ)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A kriminalisztika fogalma, tárgya, belső struktúrája, a krimináltechnika egyes elméleti kérdései, valamint a kriminalisztikai képrögzítő eljárások, valamint egyes krimináltechnikai témák.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The definition and subject of criminalistics, its inner structure, theoretical questions regarding the techniques of criminalistics and criminalistic imaging technologies. The students get familiar with the basics of traceology and dactyloscopy, the criminalistic examination of residues, the most common drugs and the means of person identification.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a kriminalisztika és a krimináltechnika egyes általános, elméleti kérdéseit, továbbá a kriminalisztikai képrögzítési eljárások elsajátítása révén képesek lesznek a helyszíni nyomrögzítési és egyéb eljárásokban szükséges dokumentációs videó- és fényképfelvételek elkészítésére. A hallgatók megismerik a nyomtan és a daktiloszkópia legfontosabb tudnivalóit, valamint az anyagmaradványok kriminalisztikai vizsgálatát, a leggyakrabban előforduló kábítószereket, és a személyazonosítás lehetséges módjait. A megszerzett ismeretek lehetővé teszik a helyszíni szemléken végrehajtandó nyomkutatási és nyomrögzítési feladatok végrehajtását, továbbá a különféle dokumentumvizsgálati és ellenőrzési módszereket.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students are introduced to basic and theoretical questions of criminalistics and the techniques of criminalistics. Furthermore, acquiring the knowledge of criminalistic imaging techniques will enable them to create the necessary video and photo footage used at crime scenes and other procedures. The students get familiar with the basics of traceology and dactyloscopy, the criminalistic examination of residues, the most common drugs and the means of person identification. These newly acquired competences enable them to process traces at crime scenes and to investigate documents.

- 14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 15. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
- 1.Kriminalisztikai fényképezés
  - 2.Az eljárási cselekmények videotechnikai úton történő rögzítése
  - 3.Nyomtan
  - 4.Daktiloszkópia
  5. A lőfegyverekkel és a lőfegyver használatával összefüggő legfontosabb kriminalisztikai ismeretek
  - 6.A kézírás és az iratok kriminalisztikai vizsgálata
  - 7.Anyagmaradványok kriminalisztikai vizsgálata
  - 8.Kábítószer anyagismeret
  - 9.A személyazonosítás lehetséges módjai
  10. Szagnyom (szagmaradvány) rögzítés és szagazonosítás
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 5. foglalkozáson ZH írása az 1-4 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - kollokvium, írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- Dr. Balláné Dr. Füzster Erzsébet: Krimináltechnika, egyetemi tankönyv, NKE, 2018.

## 15.TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKMTS02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Krimináltaktika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminaltactics
4. **Kreditérték: 3**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerzői Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kriminálisztikai Intézet Krimináltaktika és Metodika Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Bence Balázs, tszv. egyetemi docens, PhD.
8. **A tantárgy oktatói:** a Nyomozáselméleti Tanszék oktatói, valamint az adott rendészeti szerv kari oktatója, szakértője.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám: 10**
    - 9.1.1. **Levelező munkarend: 10 (10 EA)**
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a krimináltaktika alapvető módszereibe. Megismerjék a nyomozás, az adatgyűjtés, a helyszíni szemle, a kihallgatás, a kutatás és a körözés módszertanát.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The aim of the course is to provide an insight into the basic methods of criminal tactics. Get to know the elements of criminal investigation, data collection, crime scene investigation, interrogation, searching and warrant of caption.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató legyen tisztában az egyes krimináltaktikai eljárások alkalmazhatóságának jogi feltételrendszerével és a kivitelezés módszertanával.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The student be aware of the legal conditions of processes and its implementation methodology.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs**
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  - 15.1. Az adatgyűjtés fogalma, szerep a nyomozásban. Az adatgyűjtés elvei. Megkeresés. A lakosság és a tömegkommunikációs eszközök igénybe vétele a nyomozásban.
  - 15.2. A kihallgatás szerepe a nyomozásban. A kihallgatás általános taktikai kérdései. A kriminalisztikai gondolkodás.
  - 15.3. Helyszíni és halottszemle. A helyszíni szemle fogalma, céljai, jelentősége, taktikai elvei. A helyszíni szemle szakaszai, végrehajtásának taktikai elemei. Orvosi halottvizsgálat.
  - 15.4. A helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés és a műszeres vallomásellenőrzés kriminalisztikai aspektusai.
  - 15.5. A bűnügyi munkát segítő nyilvántartások. A kutatás fogalma, fajtái. A házkutatás.

A kriminalisztika belső rendszere és kapcsolódásai.

- 10. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.**
- 11. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 12. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 13. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli vizsga.** A Tanszék a vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**14. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**Kötelező irodalom:**

- Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I–II. [Criminal Tactics 1-2. (in Hungarian)] (Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat) Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004–2005.

**Ajánlott irodalom:**

- Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika 2., [Criminalistics 2. (in Hungarian)] Budapest, 2004. 747-921.

## 16. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTS02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Csapatszolgálat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Support Units
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Fórizs Sándor, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** dr. Gál Erika r. őrnagy, tanár és Fonbank Roland r. őrnagy, tanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 12
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 12 (8 EA + 4 GY)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapatereő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapatereő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató ismerje meg a bűncselekmények és egyéb események elkövetését követő rendőri műveletek taktikai eljárásainak és szerológati csoportjainak formáját, fajtáját, a csapatserológati tevékenységekkel kapcsolatos összefüggéseket, a különböző feladatok jellegéből adódóan az erők, eszközök szervezeti és szerkezeti felépítését.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students learn about the perpetration of crime and other events following police operations. The student involved in this training should be able to find out the relations with the police unit activities, given the nature of the various tasks forces, the organizational structure of police units and tactical procedures.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **A csapatserológati ismeretek alapfogalmai (2 óra)**  
A csapatserológát, a csapatserológati feladat, csapatereő, csapattevékenység fogalma, a csapatereő szervezete és a csapattevékenység tartalmi elemei.
  - 15.2. **A biztosítószerológatba beosztott rendőrök általános feladatai (2 óra)**

A biztosítószolgálat fogalma, fajtái és szolgálati csoportosításai, a rendezvénybiztosításba, az utazás- illetve szállítmánybiztosításba, valamint a nagy területű helyszín biztosításába beosztott rendőr feladatai.

### **15.3. Objektumok őrzése védelme (2 óra)**

Objektum elleni támadások körülményei, veszélyeztetési kategóriák, támadások formái, a védelem fokozati.

### **15.4. A törzs munkája (2 óra)**

A törzs feladatai, felépítése, tevékenységek dokumentálása, az egyes csoportok feladatai

### **15.5. Az alegység-parancsnoki munka gyakorlata (4 óra)**

A feladattisztázást, az időszámvetés, az előzetes intézkedés, a helyzetértékelés, az elhatározás megalkotása, a parancs kiadása, az együttműködés megszervezését, a mindenoldalú biztosítás, a vezetés és az ellenőrzés megvalósulása a gyakorlatban

## **16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

## **17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

## **18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

## **19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

## **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom:**

- a Rendőrségről szóló 1994. évi XXXIV. törvény [XXXIV. Act of 1994 on Police] (in Hungarian)
- a rendőrség szolgálati szabályzatáról szóló 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet [Decree 30/2011. (IX. 22.) of Minister of Interior] (in Hungarian)
- a Magyar Köztársaság Rendőrségének Csapatszolgálati Szabályzata kiadásáról szóló 11/1998. (IV. 23.) ORFK utasítás [Order 11/1998. (IV. 23.) of Police Commissioner of the National Police] (in Hungarian)

### **20.2. Ajánlott irodalom: -**

## 17. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RHRTS42**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Okmányismeret.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Document examination
4. **Kreditérték:** 3.
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Határrendészeti Tanszék.
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vedó Attila, r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** A Határrendészeti Tanszék oktatói.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 16
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 16 (7 EA +7GY+ 2 SZ)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** Az úti okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek. A személyazonosítás, személyazonosítási technikák. A biometrikus személyazonosítás. Az okmányvizsgáló eszközök, az egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő okmányvizsgálat. A nemzeti és nemzetközi dokumentációs adattárak alkalmazási lehetőségei. Az okmányhamisítás típusai. A hamisítások megismerése és feldolgozása dokumentációk alapján.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Security features and verification methods of travel documents, tools of detecting forgeries. Identification of persons in practice. Identification with biometrics. Technical means of verifications. Practicing verification of security features with simple equipment and methods. Use of international and national databases on original and forged documents. Types of forgeries. Analysis of forensic documentations to familiarize with detected forgeries.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató ismerje meg az okmányok védelmi rendszerét, az okmányelemeket, a személyazonosítási technikákat. A hallgató legyen képes egyszerű eszközökkel és módszerekkel okmányvizsgálat végrehajtására, a nemzeti és nemzetközi dokumentációs adattárak használatára, okmányhamisítások felismerésére.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The student becomes acquainted in document security features, identification and verifying travel and identity documents. The student shall be able to use simple equipment and methods to check security features in identity documents. Competence in using international and national travel document and forensic databases. Basic ability to detect falsifications.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  - 15.1. **Okmányismereti alapok. (2 óra)**

Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. A hordozó anyagok funkciói és védelmi megoldásai.

### **15.2. Személyazonosítás, okmányhamisítások felfedése. (2 óra)**

A személyazonosítás értelmezése, szerepe. A személyazonosítást befolyásoló tényezők. Személyazonosítási technikák. Biometrikus személyazonosítás.

### **15.3. Az úti okmányok vizsgálatának módszertana. (4 óra)**

Okmányvizsgáló eszközök. Egyszerű eszközökkel és módszerekkel történő okmányvizsgálat. Ellenőrzés helyszínének megválasztása, okmányellenőrzés feltételei. Nemzeti és külföldi dokumentációs adattárak alkalmazási lehetőségei.

### **15.4. Úti okmányok tekintetében elkövetett közokirat-hamisítások típusai. (4 óra)**

Az úti okmány-hamisítási típusai – utánzás, tartalmi hamisítás, fiktív okmányok. Vízum hamisítása. Hamisítási típusonként a hamisítási jegyek meghatározása. Okmánytípusonként előforduló hamisítások megismerése és feldolgozása a készített dokumentációk alapján.

### **15.5. Az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek és a dokumentációkészítés szabályai. (2 óra)**

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott és okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS, EDISONTD). A felfedett hamis, hamisított, jogtalanul kitöltött (biankó), fiktív okmányokról szóló dokumentáció készítésének szabályai.

### **15.6. Szeminárium az 1-5 foglalkozások anyagából (2 óra)**

A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben összefoglalás, konzultáció.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása és a ZH legalább elégségesre történő megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli vizsga.**
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

#### **20.1. Kötelező irodalom:**

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)



2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online)

<https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok>)

3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)

4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.

5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

## 18. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTS04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szervezetvezetés elmélete II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Management of Organizational II.
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészetelméleti Intézet Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István, r.őrnagy, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** a Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék oktatói, valamint az adott rendészeti szerv (szolgálati ág) Kari oktatója, szakértője.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 18
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 18 (14 EA + 4 GY)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment. Projektmenedzsment. A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás. Egyének és csoportok a szervezetben. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei. A szervezeti kultúra. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Strategic planning and management, change management. Project Management. Leadership in law enforcement bodies. Leadership methods. The organizational culture. Subsystems supporting the organization's effectiveness. Leadership practice, problem solving situations.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató megismeri azokat a vezetéssel kapcsolatos fogalmakat, összefüggéseket, azokat a területeket, amelyek megalapozzák a vezetői felkészítést. A tantárgy célja, hogy fejlődjön a hallgatók vezetéstudományi ismeretrendszere, kialakuljanak a vezetői ismereteik, készségeik és képességeik.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students get to know those concepts areas and expertise related to the management, which are the basis for future leadership preparation. The aims of the course in order to develop the students' autonomy of leadership knowledge, skills and abilities.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** A szervezetvezetés elmélete I. tantárgy sikeres teljesítése RRVTS03
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

### **15.1. Stratégiai tervezés és menedzsment, változásmenedzsment (2 óra)**

A stratégiai alkotás folyamata, a stratégiai tervezés fázisai, makro-környezetelemzés,

### **15.2. Projektmenedzsment (2 óra)**

A projekt definíciója, a projektkörnyezet, a projektmenedzser és a projektmenedzsment folyamata és funkciói, a projekt életciklusai, stakeholderek, szabályok kialakítása, projektalapító okirat, munkakimutatás, a tevékenységfelelős mátrix, a kommunikációs terv tartalma, a projektjavaslat.

### **15.3. A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás (2 óra)**

A rendészeti szerveknél elvárt vezetői magatartás, a vezetői szerep, a vezetői fórumok rendje. A vezetői magatartás modelljei a vezetői magatartás modelljeit W. D. Hitt vezetési modellje, E Bornemann modellje, R Blake – J Mouton modellje, Fidler modellje. A vezetői motivációk és szerepek értelmezése a különböző rendőri szolgálati ágak esetén. A delegálás, illetve a vezetői kiválasztási rendszerek hatása a vezető megítélésére. A vezetői stílusok szerepe a hétköznapi munkavégzés során: humanisztikus és sikeresség alapú megközelítések

### **15.4. Egyének és csoportok a szervezetben (2 óra)**

A csoport fajtái, funkciói, mérete, fejlődésének fázisai, a vezetővé válás modelljei. A hatalom szervezeti értelmezése, a szervezeti politika szerepe a vezetésben. A munkacsoportok kialakulása és nagysága: a homogenitás, az ismeretség és a csoportkohézió meglétének kérdése. A rendészeti szerveknél a különböző szolgálati ágaknál azonosítható együttműködési szintek: versengő csapatok vagy együttműködő csapatok. A versengés és az együttműködés előnyei és hátrányai bünyügyi és közrendészeti feladatoknál. A különböző szolgálati ágaknál, mint az igazgatásrendészet, bünyügy vagy a közlekedésrendészet milyenek az ideális vezetők, milyen szerepek alakulnak ki a munkacsoportokban. Karizma és együttműködés: sikertelen és győztes csapatok észlelése a szervezeten belül. A szociális klíma jelentősége a munkacsoportok.

### **15.5. A munkatársak befolyásolásának eszközei és módszerei (2 óra)**

A motiváció, motivációs elméletek, a motivátorok, a vezetés eszközei. Viselkedésalakítás a szervezetben: formálási elvek, jutalmazási szabályok, büntetés, fegyelmezés, elbocsátás. Munkahelyi képzés és személyiségfejlesztés: A Belügyminisztérium Vezetőképzési, Továbbképzési és Tudományszervezési Főosztály vezetői adatbankjának megoldásai a vezetői kiválasztásra a szervezeti tanuláson keresztül. A motiváció szerepe szervezeti körülmények között: a cselekvés mögöttes motívumainak létre: ösztönök és teljesítményszükségletek. A szociális attitűdök kognitív, érzelmi és viselkedési komponensei. A szükségletek hierarchiája a rendészeti szerveknél: hiányszükséglet, növekedési szükséglet, kétfaktoros elmélet és a várakozásemélet. A motivációs feltételek javíthatósága.

### **15.6. A szervezeti kultúra (2 óra)**

A szervezeti kultúra meghatározása, a szervezeti kultúra megjelenésének szintjei, Handy –féle kultúra-modellek. A rendészeti szervezeti kultúra, alapvető jellemzői, kialakulását befolyásoló tényezők. A szervezeti kultúra szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. A szervezeti kultúra megragadható jegyei. Nemzeti kultúra és hatása a szervezeti kultúrára. Kultúrmodellek. A rendészet szervezeti kultúrája

### **15.7. A szervezet hatékonyságát támogató alrendszerek (2 óra)**

A szervezeti tanulás jelentősége a vezetői tevékenységek végrehajtásában. A szervezeti tagság attitűdjeinek szerepe a vezetői döntéshozatalnál, hatása a tájékozódásra és a tájékoztatásra. A motivációs elképzelések és a motivációs faktorok a vezetői munka, a tervezés és szervezés során. A csoportdinamika jelentősége a vezető számára, mint az igazgatás és a koordináció előfeltétele. A személyközi viszonyok érthetősége, a szervezeti munkavégzés vezetői kontrollálhatóságának határai az ellenőrzés és a teljesítményértékelés során. Szervezeti innováció, szervezeti diagnosztika, kompetencia, közszolgálati kompetencia.

### **15.8. Vezetési gyakorlat, szituációs feladatok megoldása (4 óra)**

Vezetői szituációs feladatok megoldása. A vezetési folyamat feldolgozása egy előre meghatározott „Hallgatói Feladat” alapján.

16. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
17. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 15.8-as gyakorlati foglalkozáson a részvétel kötelező.
18. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A hallgatók a 15.8. gyakorlati foglalkozásra a „Hallgatói Feladat” alapján a gyakorlati feladatok megoldáshoz, a vezető-irányító munkához kapcsolódó tanulmányt (max.: 8 oldal terjedelmű esszét) készítik, melynek szóbeli bemutatása a gyakorlati foglalkozásokon történik. Az értékelés ötfokozatú.
19. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév elfogadásának feltétele **a 15.8. foglalkozásra elkészített esszé leadása és bemutatása** annak, legalább elégséges értékelése, a gyakorlati feladatmegoldás során aktív teljesítmény nyújtása. A kredit megszerzésének feltétele **a vizsga teljesítése –kolokvium, ötfokozatú értékelés, gyakorlati vizsga.** A Tanszék a vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
20. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

#### **20.1. Kötelező irodalom:**

- Czuprák – Kovács: A szervezetvezetés elmélete. A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. (Theory of Management of Organizational) Dialog Campus Kiadó, 2017.
- Kovács szerk: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról, (From Leaders to Practical Leadership) Dialog Campus Budapest 2017.
- Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés (Organizational Behavior and Leadership). Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. (1996, 2001.)
- Horváth – Kovács szerk: A rendészeti szervek vezetés és szervezésemélete (Leadership and organization theory of law enforcement agencies) NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

- Kovács szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek, (Public service operation management systems) Dialog Campus Budapest 2017.
- Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés (Forms of organization and leadership), Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010.

## **20.2. Ajánlott irodalom:**

- Horváth-Kovács szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve (Police Officers' Handbook) NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
- Csath Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században (Strategic Planning and Leadership in the 21st Century), Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. 2004.
- Klein Sándor: Vezetés és szervezet pszichológia (Leadership and Organisational Psychology), SHL Hungary Kiadó 2001.
- Schweickhardt szerk.: A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve (The Disaster Management Methodological Guide) NKE, 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5
- Zoltainé Paprika Zita: Döntéelmélet (Decision Theory), ALINEA Kiadó, 2005.

## 19. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVS13**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi szolgálati ismeretek.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Intelligence
4. **Kreditérték:** 5
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c. r.alezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Szendrei Ferenc r.ezredes PhD, tszv. egyetemi docens, Dr. Nyeste Péter r.őrnagy PhD tanársegéd, Dr. Gáspár Miklós r.alezredes gyakorlati oktató, Dr. Bodor László r.őrnagy mesteroktató, Szűcs Bálint r.alezredes gyakorlati oktató
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1 óraszám: 24
    - 9.1.1 Levelező munkarend össz: 24 (18 EA + 6 GY)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a bűnügyi szolgálat szervezeti felépítését, feladatait, a társszervek bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit. A bűnügyi munkában felhasználható törvényes és korszerű nyílt és titkos erők, eszközök és módszerek megismerése, azok célszerű és szakszerű alkalmazási követelményeinek, szabályainak elsajátítása. A hallgatók legyenek képesek az adatszerző, elemző-értékelő és feldolgozó munkára, legyenek tájékozottak szakterületük hazai és nemzetközi szakirodalmában. A tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy az itt végzett bűnügyi tisztek elsajátítsák azokat a speciális bűnügyi ismereteket, amelyek alkalmassá teszik a bűnüldözési (bűnmegelőzési, - megszakítási, - felderítési) és a bizonyításból reájuk háruló feladatok önálló ellátására. Az oktatás formája előadás és gyakorlat.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity. The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise. The reasons of criminality, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity. The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A szakirányon végzett hallgató alkalmas a Rendőrség különböző szerveinél beosztotti, valamint irányítói, vezetői feladatok ellátására, ismeri a nyomozási cselekmények végrehajtásának taktikai ajánlásait,

valamint az adatgyűjtés megszervezésének módjait, illetve a nyomozás tervezésének, szervezésének elméleti és gyakorlati kérdéseit, az egyes bűncselekményfajták felderítése és bizonyítása érdekében teendő intézkedéseket.

**13. Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students graduated on Criminal Investigation programme are able to function as subordinate criminal officer or subordinate chief of criminal unit in criminal departments of law enforcement agencies. They are in the possession of knowledge of tactical recommendations of executing criminal procedures, planning data collection, the theoretical and practical questions of planning and organising a criminal investigation, the necessary measures of discovering and proving specific criminal offences.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek: előtanulmányi kötelezettség nincs**

**15. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

**15.1. Adatvédelem, titokvédelem szabályai**

A tantárgy oktatásához kapcsolódó speciális titokvédelmi ismeretek. A minősített adat fogalma, a minősítési eljárás. A személyes adatok védelmének alapvető kérdései.

**15.2. Bevezetés**

A tantárgy felépítése, oktatási rendje, a titkos információgyűjtés fogalma, célja. A titkos információgyűjtés alapelvei, érvényesülésük a bűnügyi felderítő munkában. A bűnügyi szolgálati ág felépítése.

**15.3. A bűnügyi munkában leggyakrabban alkalmazott nyilvántartások, nyílt és titkos adattárak**

A bűnügyi és felderítési célú nyilvántartások és adattárak tartalma, szabályozása, gyakorlati használatuk legfontosabb kérdései.

**15.4. A titkos információgyűjtés külső engedélyhez nem kötött eszközei**

A titkos információgyűjtés során alkalmazható eszközök megismerése, alkalmazásukkal kapcsolatos eljárási szabályok és taktikai ismeretek

**15.5. A titkos információgyűjtés erői**

A titkos információgyűjtés erőinek áttekintése, csoportosítása, az alapelvek érvényesülése az erők alkalmazása során. Az erők kategóriáinak részletes ismertetése.

**15.6. A titkos információgyűjtés külső engedélyhez nem kötött módszerei**

A rendőrség bűnügyi szervei által saját hatáskörben alkalmazható módszerek megismerése, eljárási és taktikai szabályaik elméleti és gyakorlati kérdései.

**15.7. Az ügyész hozzájárulásával, illetve előzetes jóváhagyásával alkalmazható titkos információgyűjtő erők, és módszerek**

A rendőrség bűnügyi szervei által az ügyész engedélyével, illetve előzetes hozzájárulásával igénybe vehető módszerek eljárási szabályai, gyakorlati végrehajtásuk.

**15.8. A bírói engedélyhez kötött különleges eszközök és módszerek igénybevételeinek szabályai**

A rendőrség bűnügyi szervei által bírói engedéllyel alkalmazható különleges eszközök törvényi szabályozása, az alkalmazással kapcsolatos eljárási és taktikai szabályok. A titkos adatszerzés.

### **15.9. A titkos információgyűjtés és a leplezett eszközök alkalmazásának eljárási szabályai.**

A titkos információgyűjtés területi és személyi hatálya. A hatásköri és illetékességi szabályok. A bűnügyi információ feldolgozásának feladatai és eljárási keretei. A titkos információ-ellenőrzés és a titkos nyomozás eljárási szabályai.

### **15.10. A titkos információgyűjtés tervezése, szervezése, irat - és ügykezelési, illetve nyilvántartási elméleti szabályai és gyakorlata**

A felderítő munka tervezésének szükségessége, speciális alapelvei. A terv fajtái, felépítése. A titkos ügyiratkezelés szabályainak ismertetése gyakorlatias formában.

### **15.11. A titkos információgyűjtés gyakorlati végrehajtása I.**

A titkos információgyűjtés tervezése, iratkezelése mintafeladaton keresztül.

### **15.12. A titkos információgyűjtő gyakorlati végrehajtása II.**

A titkos információgyűjtés tervezése, iratkezelése mintafeladaton keresztül.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félv élyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félv ente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félv közzi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félv aláírásának feltétele a tanórák látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félv aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 21. Kötelező irodalom:**
- Szendrei Ferenc - Nyeste Péter: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, Budapest, 2018.
  - Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p.,
  - Szendrei Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek, Különös rész, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.
  - Értekezések a rendészetről. 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) pp. 297-318., ISBN:978-615-5305-91-7
  - A szervezett bűnözés kézikönyve: Kiegészítő megközelítések és intézkedések a szervezett bűnözés megelőzése és az ellene való küzdelem érdekében - Összeállítás az EU tagállamainak jó gyakorlataiból, szerk: Balláné Füstzer Erzsébet-Szendrei Ferenc; Budapest: Rendőrtiszti Főiskola, 2011. 133 p.



### 21.1. Ajánlott irodalom:

- FINSZTER Géza: *A bizonyítási lehetőségek felkutatásának különleges módjai és eszközei*. In: BÓCZ Endre (szerk.): *Kriminalisztika 1-2*. Budapest, BM Kiadó, 2004. p. 703–744.
- FINSZTER Géza: *A rendészet elmélete*. Budapest, KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., 2003.
- SZENDREI Ferenc: *A pénzmosás*. Doktori értekezés, Pécs, 2010.
- SZENDREI Ferenc : *A titkos információgyűjtés* In. KORINEK László (szerk.): *Értekezések a rendészetéről*. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 309-329.
- NYESTE Péter: *A bűnügyi hírszerzés*. Budapest, Magyar Rendészet, 13. évfolyam 2012/3–4. szám. p. 25–32.
- NYESTE Péter: *A nemzetbiztonsági célú stratégiai felderítés/elhárítás és a bűnügyi célú stratégiai hírszerzés összehasonlítása, kiemelten a szervezett bűnözés elleni fellépésre*. *Felderítő Szemle*, XII. évfolyam 1. szám, 2013. p. 100-113.
- NYESTE Péter: *A rendészet bűnüldözési információszerző tevékenységének alapjai*. In. KORINEK László (szerk.): *Értekezések a rendészetéről*. Budapest, NKE RTK, 2014. p. 331-343.

## 20. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVS12**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi elemző-értékelő ismeretek.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis and evaluation studies
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c. rendőr alezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Szendrei Ferenc r.ezredes PhD, tszv. egyetemi docens, Dr. Nyeste Péter r.örnagy PhD tanársegéd, Dr.Istvanovszki László r.ezredes külső szakértő, Dr. Gáspár Miklós r.alezredes gyakorlati oktató, dr. Bodor László c.r. alezredes mesteroktató, Szűcs Bálint r.alezredes gyakorlati oktató
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1 óraszám: 22
    - 9.1.1 Levelező munkarend össz: 22 (14 EA + 8 GY)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók az előadássorozat alapján ismereteket szereznek a nyílt és titkos nyomozást támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről, a nyílt és operatív eljárások során beszerzett adatok, információk tárolási és feldolgozási mechanizmusáról. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási anyag a bűnügyi-igazságügyi tudományok, valamint a matematika-informatika határterületein konvergáló komplex és a szakmai igényeknek, a bűnüldözés és igazságszerológaltatás kihívásainak megfelelően bővülő ismeretek eszköztára. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az ország bűnügyi helyzetéből fakadó aktuális kihívásokhoz, illetve az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnüldözéssel kapcsolatban meghirdetett stratégiájához.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students learn: The structure and tasks of criminal Police, the activity of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation and the opportunities of involving other stakeholders (e.g. municipalities, NGOs etc.) into law enforcement activity. The legal and up-to-date open and covert measures in criminal intelligence, the requirements of their application in an appropriate and professional way, to be able to carry out criminal intelligence activity, to be informed about the national and international literature of the area of their expertise.**The reasons of criminality**, the elements of the actual criminal (public security) situation, to be able to raise the effectiveness of law enforcement activity against the continuously changing criminal activity. The basic reason of the education of the subject is that the graduated officers – after gaining the appropriate field experience – are to be able to fulfil their duties in fight against crime (discover, stop and prove criminal activity).
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók későbbi bűnügyi munkájukhoz jól hasznosítható ismereteket kapnak a bűnüldözést támogató operatív elemzés, valamint a

vezetői döntéshozatalt elősegítő stratégiai elemzés alkalmazási lehetőségeiről, a bűnelemzés által használt adattárakról, adatbázisokról, a nemzeti és nemzetközi szinten megvalósuló bűnügyi együttműködés háttértámogatásáról.

- 13. Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students receive convertible knowledge about opportunities of application of the the law enforcement supportive operative analysis and the managerial decision supportive strategic analysis. Moreover, the used data sources and databases and the background support of the law enforcement cooperation at national and international level are presented.
- 14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 15. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
- 15.1. Az aktuális bűnügyi helyzet mérése, vizsgálata, annak ismeretében foganatosítható rendészeti és igazságszolgáltatási reagálás. Az észlelés, érzékelés, értékelés és elemzés logikai folyamata a strukturált gondolkodásban.
  - 15.2. Információ, adat, bizonyíték minősége, időszerűsége, az osztályozás célja és módszere, az információval való gazdálkodás.
  - 15.3. Információszerzés, rendszerezés szerepe, szükségessége a felderítés és bizonyítás különböző szakáiban, bűnügyi adatkezelés, nyílt és titkos adatbázisok.
  - 15.4. A bűnügyi elemzés megjelenése a bűnüldözés nemzetközi és hazai eszközszerében,
  - 15.5. A bűnügyi elemző-értékelő munka jogi és szervezeti keretei, koordinációs és fúziós központok.
  - 15.6. A bűnelemzés két területe, elhatárolódásuk szempontjai, alkalmazásuk területei, speciális adatbázis-kezelő és elemző szoftverek.
  - 15.7. A stratégiai elemzés eszköztára, felhasználói és hasznosulása.
  - 15.8. Az operatív elemzés eszköztára, címzettjei és hasznosulása. Az operatív elemzés hasznosítási lehetőségei egyes bűncselekmény-kategóriákban.
  - 15.9. Az operatív bűnelemzés alkalmazási lehetőségei a szervezett bűnözés elleni harcban.
  - 15.10. Kommunikációs (telefon, internet) kapcsolatok elemzése, a digitális nyomkutatás, cégvizsgálat, pénzügyi tranzakció-analízis.
  - 15.11. Kombinált elemzési megoldások (helyzetértékelés, fenyegetettség-értékelés, kockázatelemzés).
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben [Criminal analysis in modern law enforcement], KRE Patrocinium, Budapest, 2012. 39. p. ISBN: 978-615-510-758-0 (in Hungarian)
- David, Cariens: Intelligence and Crime Analysis: Critical Thinking through Writing, Shiplake House Publishing, 2012. Virginia
- Rachel, Boba, Santos: Crime Analysis with Crime Mapping, Sage Publications, 2012. Oaks
- Samanta, Gwinn: Exploring Crime Analysis, BookSurge, 2012. South California
- Kenedli Tamás: Elemzésközpontú információfeldolgozás a szervezett bűnözés és terrorizmus elleni harcban [Analysis-based information processing in fight against terrorism and organised crime] Phd. értekezés NKE 2012. (in Hungarian)

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Kunos Imre: Bűnelemzés [Crime analysis] Tanfolyami Jegyzet ORFK 1997. (in Hungarian)
- Arató-Kertész-Tisza: Mi vár még ránk? (Bűnügyi előrejelzés 2000-2010) [What else's waiting for us? – Crime activity predictions] Büntetőjogi kodifikáció 2002/1 ISSN:1587-5350, pp. 3-11. (in Hungarian)
- Urszán József: A bűnelemzés jövője a magyar rendőrségnél [The future of crime analysis in the Hungarian Police] Rendészeti Szemle, 2008. Budapest, Vol.56. No. 10. (in Hungarian)
- United Nations Office on Drugs and Crime: Criminal Intelligence Manual for Analysts, 2011. United Nations, New York

## 21. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVS16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gazdaságvédelmi ismeretek.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economic Crime Investigation
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László, c. rendőr alezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** a Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék oktatói
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 16
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 16 (12 EA + 4 SZ)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A rendőrség gazdaságvédelmi szerveinek működéséhez szükséges – jellemzően jogi – ismeretek, melyek a kriminalisztikai, büntetőjogi és büntető eljárásjogi ismereteket összekapcsolják olyan tényállások vonatkozásában, melyeket a vonatkozó ORFK utasítás a rendőrség gazdaságvédelmi szerveihez delegál.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Policies that are necessary for the functioning of the economic defense organs of the police are - typically legal - that combine criminological, criminal and criminal procedural knowledge with respect to facts that are assigned by the relevant ORFK instruction to the police protection organs of the police.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató az ismeretek birtokában megérti a gazdaságvédelmi szervek feladataihoz tartozó tényállások mögött álló polgárjogi és más jogterületek vonatkozó szabályait. Ezen ismeretek birtokában képes hatékony felderítő, nyomozói, vizsgálói munkát végezni.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** By acquiring knowledge, the student understands the relevant rules of civil law and other areas of law underlying the functions of the economic protection bodies. With this knowledge, he is able to perform effective reconnaissance, investigative, and investigative work.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  1. **A polgári jog büntető eljárásban releváns területei**  
A kötelmi jog és a szerződésszegés megjelenése a büntető eljárásokban.
  2. **A társasági jog alapjai:**  
Gazdasági társaságok, gazdálkodó szervezetek, jogi személyek, cégek alapjellezői, alapelvei. A társasági jog forrásai, a szabályozás felépítése.
  3. **A gazdasági társaság keletkezése, alapítási szabályok**

A társaság alapítás szakaszai (létesítő okirat, előtársaság, cégbírói bejegyzés, a létesítő okiratok módosítása). Az alapítás cégbírói bejegyzése. A tag vagyoni hozzájárulása és a társaság vagyona. A társaság elkülönült személyiségével történő visszaélések, a jogszabályok erre adott válasza („lepelátszúrás” doktrínája, valamint a büntetőjogi válasz)

**4. A gazdasági társaság legfőbb szerve, ügyvezetése, a gazdasági társaság működésének ellenőrzése, képviselő, cégjegyzés**

**A társaságok belső szerkezete és külső ellenőrzése a cégbírói törvényességi felügyelete.** A gazdasági társaságok határozatainak bírósági felülvizsgálata.

**5. A gazdasági társaság megszűnése és átalakulása**

Megszűnési okok. Jogutódlással történő megszűnés (átalakulás, egyesülés, szétválás). Jogutódlás nélküli megszűnés. A gazdálkodó szervezet vezetőjének jogai és kötelezettségei, felelőssége. A megszűnt társaság kötelezettségeiért való felelősség.

**6. A gazdaságvédelmi szervek hatáskörébe tartozó tényállásokhoz kapcsolódó jogi ismeretek**

A biztosítási jog, ingatlanjog, társasházi jog, adójog, értékpapír jog legjelentősebb vetületei.

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A ZH legalább 51 %-os megírása.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – beszámoló, háromfokozatú értékelés, szóbeli és írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Liszkayné dr. Nagy Éva Katalin PhD, dr. Simon Béla: Gazdaságvédelmi szakismeretek 1-4 kötetek NKE szolgáltató Kft (egyes kötetek kiadás alatt) (in Hungarian)

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- A Polgári Törvénykönyv magyarázatokkal – Szerkesztő: Vékás Lajos, Complex Kiadó Kft 2013 (in Hungarian)
- Polgári jog – A jogi személy (Az új Ptk. magyarázata II/VI. kötet) – Szerkesztő: Sárközy Tamás, HVG-Orac Kiadó 2013 (in Hungarian)

## 22. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RRVTS03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** High-Tech crime and investigation
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gyarakai Réka tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** a Rendészeti Kiberbűnözés Elleni Tanszék oktatói, illetve külső előadók.
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 8
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 8 (4 EA + 4 SZ)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A 'Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása' elnevezésű kurzus célja, hogy a hallgatók a számítógép felhasználói ismereteinek birtokában megismerjék a csúcstechnológiai bűnözés informatikai alapjait és ismereteik segítségével legyenek képesek összetett infokommunikációs eszközök felhasználásával elkövetett bűncselekmények nyomozására.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The aim of the 'Crime Technology Crime and Investigation' course is to allow students to become familiar with the computer science of high technology crime and to be able to investigate criminal offenses using complex information-communication tools.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató a kurzus során elsajátítja azokat az informatikai, forenzikus és kriminológiai ismereteket, amelyek a csúcstechnológiai bűncselekményekkel összefüggésben szükségesek a nyomozás eredményes végrehajtásához. A megszerzett ismeretek birtokában a hallgató képes lesz meghatározni a bizonyítandó tényeket és meghatározni, valamint végrehajtani a szükséges nyomozati cselekményeket.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** During the course, the student acquires information, forensic and criminological knowledge necessary for the effective execution of the investigation in connection with high technology crimes. With the acquired knowledge, the student will be able to determine the facts to be proven and determine and carry out the necessary investigative actions.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

**15.1.** A kiberbűncselekmények nyomozási alapjai: a kiberbűnözés bemutatása: rendszertámadások, gyermekek online szexuális kizsákmányolása, internetes csalások, bankkártya bűnözés, Darknet, kriptovaluták

**15.2. 2.** Az IT eszközökkel és elektronikus adatokkal kapcsolatos kényszerintézkedések és a bűnjelkezelés gyakorlata (adathordozók lefoglalása, elektronikus adatok lefoglalása, e-mail lefoglalás, térfigyelő kamera lefoglalás, megőrzésre kötelezés, hozzáférhetetlenné tétel, stb.)

**15.3.** A kinyerhető adatok, bizonyítékok köre, az elemzési módszerek, a szakértő munkájával kapcsolatos kérdések (szakértői alkalmazások bemutatása, megjeleníthető adatok, bizonyítékok, szűrések, meta adatok, fájladatok, szakértői kérdések, stb.).

**15.4.** Megkeresések és kapcsolódó kérdések (ISP, egyéb szolgáltatók, Google, Facebook, Skype, PayPal, E-bay, stb.).

**15.5.** OSINT alapok

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 51 %-os eredményt ér el.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése - beszámoló háromfokozatú értékelés, szóbeli és írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Simon Béla: Csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása [High-tech crime and its investigation] – NKE RTK egyetemi jegyzet – egyes fejezetei (in Hungarian)
- Muha Lajos - Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése [Managing IT security] NKE,2014., elektronikus tankönyv (in Hungarian)

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Muha Lajos (szerk.): Az informatikai biztonság kézikönyve: informatikai biztonsági tanácsadó A-tól Z-ig [Handbook of IT security A-Z] Verlag Dashöfer kiadó, 2012. ISBN: 963931122 (in Hungarian)



## 23. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVS14**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi vezetői ismeretek.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Managerial Studies for Criminal Police
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészetudományi Kar Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c. r.alezredes mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Szendrei Ferenc r.alezredes PhD, tszv. egyetemi docens, Dr. Nyeste Péter r.őrnagy PhD tanársegéd, Dr. Gáspár Miklós r.alezredes gyakorlati oktató, dr. Bodor László c. r.alezredes mesteroktató, Szűcs Bálint r.alezredes gyakorlati oktató
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1 óraszám: 12
    - 9.1.1 Levelező munkarend össz: 12 (8 EA + 4 GY)

Az oktatás formája előadás és gyakorlat.
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók szerezzenek ismereteket egy bűnügyi szerv irányításáról, ismerkedjenek meg azokkal az irányítási, utasításadási, együttműködési formákkal, amelyek a bűnügyi munka vezetői szintjén jelentkeznek, valamint a felderítői (titkos információgyűjtési) tevékenység speciális vezetői feladatait
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students study about the management of a criminal police unit, they get acquainted with the questions of cooperation, direction and instruction that arise on the managerial level of criminal police work. Moreover, they study the managerial issues of covert operations and application of special investigative measures.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók a megszerzett speciális bűnügyi vezetői ismeretek birtokában képesek lesznek hatékonyan irányítani az alárendelt bűnügyi szervezetet, alkalmassá válnak a kiemelt, nagy bonyolultságú bűncselekmények felderítésének, nyomozásának a megszervezésére, irányítására.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The special managerial knowledge of criminal police makes the the students be capable of effectively manage the subordinate criminal police unit. They will be able to plan an organise the investigation of important, specially complicated criminal cases.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

- 15.1. Értékelő-elemző munka, különös tekintettel a vezetői döntések előkészítésére
- 15.2. Bűnügyi helyzetértékelés
- 15.3. Nyomozó csoportok irányítása
- 15.4. A bűnügyi munka tervezése, szervezése
- 15.5. A titkos információgyűjtéshez kapcsolódó speciális vezetői ismeretek
- 15.6. A titkos információgyűjtés speciális működési kiadásaival való gazdálkodás szabályai
- 15.7. A vezetői szintekhez kapcsolódó döntési-engedélyezési jogosultságok
- 15.8. A nemzetközi bűnügyi együttműködésből adódó vezetői feladatok
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – beszámoló, háromfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- Dr. Kovács Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében, Bp.,: RTF, 2009.
  - Rendészeti szervek felsőszintű irányítása Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
  - Finszter Géza: A rendészet elmélete Bp.,: KJK-KERSZÖV Kiadó Kft., 2003.  
Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés Bp.,: Közgazdasági és Jogi Kiadó, 2006.
  - Molnár Katalin (2007): Rendészeti kommunikáció vezetőknek Budapest: RTF–Rejtjel Kiadó, 2007. ISBN: 7989639543720

## 24. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIS33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika és Robotzsaru
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science and Robotzsaru
4. **Kreditérték:** 5
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
  - 5.1. A Nemzeti Közzszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
    - 5.1.1. Bűnügyi szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:**  
Fekete Zsuzsanna mérnökstanár, Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató, Senor Tamás szakoktató
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. Össz. óraszám: 20
    - 9.1.1. Levelezős munkarend: 0+20
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek. A hallgató ismerje meg azokat a leggyakrabban készített iratokat, amelyeket a rendőrség bűnügyi tevékenysége során használ, és ismerje meg az ügyiratok karbantartásának, hitelesítésének folyamatát. Vezetői tevékenységek elsajátítása a Robotzsaru Neo programban: feladatadás, szignálás, iratok vezetői jóváhagyása, ellenőrzési tevékenységek, statisztikák készítése.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):**

The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams. The students get to know the most commonly used documents, which are used by the police during criminal activities, and learn about the maintenance of case files and their certification process. The students learn leadership activities in the Robotzsaru Neo program: issuing tasks, signing, executive approval of documents, control activities, creating statistics.

## 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekre támaszkodva, a hallgatók képesek legyenek elemző kimutatások, grafikonok elkészítésére. Legyenek képesek értelmezhető, esztétikus táblázatokat, diagramokat megtervezni. A hallgatók megismerik az iratkezelési alapfogalmakat. Alapvető ismereteket kapnak a bűnügyi ügyfeldolgozás során keletkező iratokról, azok tartalmi és formai követelményeiről, a rendőrségi adatbázisokról. Megismerik az ügykarbantartás folyamatát, jelentőségét. Ismeretet kapnak az egy ügyben keletkező iratok összekapcsolásának módjáról, irategyesítésről. A hallgatók legyenek tisztában a vezetői tevékenységek lehetőségeivel. Képesek legyenek az alap vezetői feladatokat ellátni a programban.

## 13. Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Based on basic knowledge, the students must be able to create a basic level of analytical reports and graphs. The students must be able to plan and create interpretable, aesthetic tables, diagrams individually. The students learn basic concepts of records management. They gain basic knowledge about documents generated during criminal records, their contents and formal requirements, and about the police databases. They learn about the process and the significance of the case management. They learn about linking and incorporating documents created during one case. The students must be aware of the possibilities of the management activities. The students must be able to carry out tasks in the program.

## 14. Előtanulmányi kötelezettségek: Nincs

## 15. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- 15.1. Adattípusok, mozgás a táblázatban
- 15.2. Cella- és lapműveletek, adatbevitel módosítás, szöveges fájlok importálása
- 15.3. Aritmetikai képletek és függvények használata
- 15.4. Diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása
- 15.5. Nyomtatási beállítások megismerése, oldalbeállítás
- 15.6. A Robotzsaru program jogszabályi háttere
- 15.7. A Robotzsaru rendszer fogalma, részei
- 15.8. Adatok a rendszerben: ügyek, események, személyek, tárgyak jellemzői
- 15.9. Ügykezelés:
  - 15.9.1. Ideiglenes ügyek létrehozása
  - 15.9.2. Ügyek karbantartása
  - 15.9.3. Ügyek lezárása
- 15.10. Iktatás - szignálás:
  - 15.10.1. Iktatókönyvek típusai
  - 15.10.2. Ideiglenes ügyek iktatása bűnügyként
  - 15.10.3. Iktatás menete – bűnügyi iktatás
  - 15.10.4. Ügyek átvétele, szignálása – kiosztása
  - 15.10.5. Nyomozás elrendelése.
- 15.11. Iratkészítés:
  - 15.11.1. Jelentések
  - 15.11.2. Jegyzőkönyvek – feljelentési, tanúkihallgatási, gyanúsított kihallgatási, szembesítési
  - 15.11.3. ENYÜBS adatok fontossága
  - 15.11.4. Idézések

- 15.11.5. Bűnügyi határozatok – pl. szakértő kirendelése
- 15.11.6. Bűneljegyvezék
- 15.11.7. Ujjnyomatlap, tenyérszámolatlap
- 15.11.8. 1. számú adatlap
- 15.11.9. Adatkarbantartás
- 15.11.10. Események ellenőrzötté tétele.

## 15.12.

- Vezetői tevékenységek:
  - 15.12.1. Szignálás
  - 15.12.2. Előzetes szignálás
  - 15.12.3. Keresések
  - 15.12.4. Végrehajtás irányítása, napi munka figyelemmel kísérése
  - 15.12.5. Ellenőrzés értékelés
  - 15.12.6. Szolgálatvezénylés

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat(ok) eredményes megírása, gyakorlati feladatok végrehajtása és a beadandó feladatok teljesítése. A nem teljesített, vagy az eredménytelen zárthelyi dolgozat esetén két alkalmat biztosítunk a pótlásra.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérések módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények):** A félév végi aláírás feltétele: az órákon való részvétel és a beadandó feladatok határidőre való leadása. Konzultáció hiányában a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadásával jár.

**20. Kredit megszerzésének feltétele:** a hallgatók félév végi értékelése **gyakorlati jeggyel, ötfokozatú minősítéssel történik.** A gyakorlati jegy zárthelyi dolgozatok, órai munkák, beadandó feladatok értékelése alapján történik. Az értékelésnél súlyozott szerepe van a zárthelyi dolgozatok eredményének.

## 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):

### 20.1. Ajánlott irodalom:

- A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk [Teaching materials, presentations used in the exercises]

## 25. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBGVS14**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnügyi együttműködés.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperation in Criminal Matters
4. **Kreditérték: 4**
- 4.1. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
5. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Bűnüldözési és Gazdaságvédelmi Tanszék
6. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bodor László c.r.alezredes, mesteroktató
7. **A tantárgy oktatói:** Dr. Szendrei Ferenc r.ezredes PhD, tszv. egyetemi docens, Dr. Nyeste Péter r.őrnagy PhD tanársegéd, Dr. Gáspár Miklós r.alezredes gyakorlati oktató, dr. Bodor László c.r.alezredes mesteroktató, Szűcs Bálint r.alezredes gyakorlati oktató
8. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat) óraszám: 8**
9. **Levelező munkarend össz: 8 (EA) Az oktatás formája előadás.**
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók ismerjék meg a társszervek felépítését, irányítását, a bűnügyi és felderítési tevékenységét, az együttműködés szükségességét és lehetséges területeit.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students learn the basic opportunities and rules of law enforcement cooperation and the structure and tasks of akin law enforcement agencies, the necessity and possible area of cooperation.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók a megszerzett speciális ismeretek birtokában képesek lesznek hatékonyan együttműködni a társszervekkel.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The special managerial knowledge of criminal police makes the students be capable of effectively cooperation the akin law enforcement agencies.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.
15. **A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**
  - 15.1. **Az együttműködés kérdései az általános rendőrségi feladatokat ellátó szerv, valamint a belső bűnmegelőzési és bűnfelderítési feladatokat ellátó szerv között**  
Együttműködés és információcsere a büntetőeljárások, valamint a titkos információgyűjtés területén.
  - 15.2. **Az együttműködés kérdései az általános rendőrségi feladatokat ellátó szerv, valamint a terrorizmust elhárító szerv között.**  
Együttműködés és információcsere a büntetőeljárások, valamint a titkos információgyűjtés területén.

**15.3. Az együttműködés kérdései a Rendőrség bűnügyi szervei és az IM Büntetés-végrehajtás-, illetve a NAV szervei között**

Együttműködés és információcsere a büntetőeljárások, valamint a titkos információgyűjtés területén.

**15.4. Az együttműködés kérdései a Rendőrség bűnügyi szervei és a nemzetbiztonsági szolgálatok között. (polgári és katonai)**

Együttműködés és információcsere a büntetőeljárások, valamint a titkos információgyűjtés területén.

**15.5. Nemzetközi bűnügyi együttműködés.**

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolléti pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távolléti pótlást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – beszámoló, háromfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Dr. Kovács Gábor: A hatékony vezetői munka alapjai a rendőrség helyi szerveinek irányításában és vezetésében, Bp.,: RTF, 2009.
- Rendészeti szervek felsőszintű irányítása Bp.,: Rendőrtiszti Főiskola, 2009.
- Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p.,
- Szendrei Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek: Különös rész Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2016.) 275 p.
- Értekezések a rendészetről [Studies on Law Enforcement] 360 p. In: Korinek László (szerk.), Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2014.) (ISBN:978-615-5305-91-7)
- Szakszolgálat Magyarországon, avagy tanulmányok a hírszerzés és titkos adatgyűjtés világából 1985-2011, főszerk.: Csóka Ferenc, Szerk.: Dr. Boda József Csóka Györgyi – Fülöp Tibor – Horváth Orsolya – Lakatos Roland – Schmidt Csaba, NBSZ 2012

## 26. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATS 01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külföldiek rendészete
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Policing of aliens
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Bevándorlási és Állampolgársági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD, egyetemi docens
8. **A tantárgy oktatói:** Vajkai Edina tanársegéd
9. **Tanórák száma:** 12
10. **A tantárgy szakmai tartalma:**  
A migrációval és a külföldiekkel kapcsolatos alapvető fogalmak, a hazai és nemzetközi (idegenrendészeti, menedékjogi és állampolgársági) szabályozás általános tudnivalóinak megismertetése, elméleti alapok nyújtása. A migrációval és a külföldiekkel kapcsolatos társadalmi és bűnügyi hatások és büntetőjogi szabályok értelmezése, a krimimigráció jelenségének meghatározása.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
The students will be familiarised with the basic concepts connected to migration and foreigners, the general knowledge related to Hungarian and international (alien policing, asylum and citizenship) regulations as well as the basics of the theory concerning foreigners. The course also involves the interpretation of social and criminal impacts and regulations of criminal law related to migration and foreigners and the definition of the phenomenon of criminal migration.
12. **Elérendő kompetenciák:** A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni mindazokat a sajátosságokat, amelyek a migrációval és a külföldiekkel összefüggő jogi helyzetekben hasznosítható.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** The student involved in this training should be able to apply all the special features in the legal work concerning migration and aliens.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**
  - 15.1. **A migráció fogalma és típusai (4 óra)**  
A migráció meghatározása, kiegészítő fogalmi ismérvei, a migráció csoportosításának egyes szempontok szerinti lehetőségei.
  - 15.2. **A migráció szabályozása és rendszere (2 óra)**  
A migráció szabályozási rendszerén belül a migrációval, illetve a külföldiekkel összefüggő rendelkezések csoportosítása, az idegenjog, a külföldi jog, a nemzetközi jog és a migráció joga elhatárolása. Az idegenrendészet és az idegenjog összefüggéseinek vizsgálata.
  - 15.3. **Az idegenrendészet adminisztratív és büntetőjogi megközelítései (4 óra)**



A külföldiek rendészetének igazgatási tényezői, az idegenrendészet és az irreguláris migráció kapcsolódási pontjai. A külföldiekkel összefüggő bűnügyi rendészeti intézkedések és intézmények.

**15.4. A külföldiek bűnügyi hatásai (2 óra)**

A külföldiekkel összefüggő bűnügyi tényezők kriminológiai és kriminalisztikai áttekintése.

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A foglalkozáson részvétel kötelező, hiányzások elfogadható mértéke legfeljebb a tanórák 30 %-a. A távolmaradás pótlásának lehetősége személyes konzultáció keretében lehetséges.

**18. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, zárthelyi dolgozat.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének részletes feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérés módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények):** Félév végi számonkérés formája: beszámoló, háromjegyű (kiválóan megfelelt, megfelelt, nem megfelelt)

**20. Irodalomjegyzék (magyarul):**

**20.1.Kötelező irodalom:**

- Hautzinger Zoltán – Klenner Zoltán – Hegedűs Judit: A migráció elmélete. (The Theory of Migration) Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014 (ISBN 978-615-5305-54-2)
- Hautzinger Zoltán: Idegen a büntetőjogban. (Alien in the criminal law) AndAnn. Pécs, 2015. (ISBN 978-963-89224-1-0)

## 27. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RHRTS43**
  2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészet 2.
  3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border Policing 2.
  4. **Kreditérték:** 4
  5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
  6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Határrendészeti Tanszék
  7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vedó Attila, r.őrnagy, tanársegéd.
  8. **A tantárgy oktatói:** A Határrendészeti Tanszék oktatói.
  9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
- 9.1. össz óraszám: 10
- 9.1.1. Levelező munkarend: 10 (10 EA)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A határrendészet alapfogalmai, uniós és hazai szabályozása. Az integrált határigazgatás rendszere és főbb elemei. A határellenőrzés rendje és tartalma. A határrend tartalma, fenntartásának feladatai, a határképviselési rendszer és működése. A rendőrség határrendészeti szolgálati ágának felépítése, feladatrendszere és együttműködési rendszere.
  11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Basic definitions, national and EU regulatory framework of border policing. Main elements and overall concept of integrated border management. Requirements and contents of border control. Border police service branch of the Hungarian National Police, its organizational structure, tasks and responsibilities, cooperation with other organizations.
  12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a határrendészet alapfogalmait, uniós és hazai szabályozását. Az integrált határigazgatás rendszerét és főbb elemeit. A határellenőrzés rendjét és tartalmát. A határrend tartalmát, fenntartásának feladatait, a határképviselési rendszert és működését. A rendőrség határrendészeti szolgálati ágának felépítését, feladatrendszerét és együttműködési rendszerét.
  13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** Students gets acquainted with basic definitions, national and EU regulatory framework of border policing. Gain knowledge in integrated border management, requirements and contents of border control, responsibilities related to border regime and maintaining border relations. Border police service branch of the Hungarian National Police, its organizational structure, tasks and responsibilities, cooperation with other organizations.
  14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
  15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

### 15.1. Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak. (2óra)

Az államhatárral kapcsolatos jogi szabályozás áttekintése. Államhatár, határvonal, határút, határnyiladék, határvíz, határterület, illetékességi terület. Az államhatár

megjelölése és Magyarország mai államhatárainak kialakulása, jellemzői. Felsőterület, kiegészítő felsőterület meghatározása, kihatása a rendőr intézkedési jogára.

### **15.2. Az integrált határigazgatási rendszer (2 óra)**

A Schengeni Egyezmények és az Európai Unió. A szabadság, biztonság és a jog térsége az Európai Unió alapszerződésében. Az uniós jog a határellenőrzésben. Az uniós állampolgárság és az alapvető szabadságok jelentősége a határellenőrzésben és a rendőri munkában. Az uniós integrált határigazgatási rendszer. Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség (FRONTEX) létrehozásának célja, feladata, szervezete, tevékenységének rendje és tartalma. A magyar határellenőrzési rendszer. A határellenőrzés rendje és tartalma.

### **15.3. A Rendőrség határrendészeti szolgálati ága (2 óra)**

A határrendészeti szolgálati ág felépítése. A magyar határellenőrzési rendszer felépítése. A külső határok ellenőrzése. A mélységi ellenőrzés. A szervek feladatai, felépítésük, helyük, szerepük a Rendőrség szervezetrendszerében és a schengeni határrendészetben. A határrendészeti szervek együttműködési rendszere.

### **15.4. A határrend és Magyarország határképviselői rendszere. (2 óra)**

A határrend meghatározása, megsértésének esetei. A határrendi egyezmények. Magyarország határképviselői rendszere. A járőr, a határrendészeti kirendeltség és a megyei rendőr-főkapitányság feladatai határrendsértések esetén.

### **15.5. Szeminárium az 1-4 foglalkozás anyagából (2 óra)**

A szemeszterben feldolgozott témák összefoglalása.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.5. foglalkozáson ZH írása az 1-4 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása és a ZH legalább elégségesre történő megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli és szóbeli vizsga.** A Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

#### **20.1. Kötelező irodalom:**

Varga – Verhóczki: Határrendészeti alapismeretek. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.).

Vájlok László: Magyarország határképviselési rendszere. (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2013.);

Vájlok László – Bányai Balázs: A határrendészeti járőrszolgálat (Egyetemi jegyzet, NKE-RTK 2014.);

FRONTEX: Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia (2019) 95. p. (ISBN: 978-92-9471-382-7)

Az Európai Parlament és a Tanács 2016/399. EK rendelete (2016. március 9.) a személyek határátlépésére irányadó szabályok uniós kódexéről (Schengeni határ-ellenőrzési kódex)

Ajánlott irodalom:

Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tóth Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, Budapest,(2017) (ISBN 978-615-5376-63-4 )83-100.

Balla József: A schengeni elvek szerinti határforgalom-ellenőrzés tartalmi elemei Magyarországon 2016-ban Magyar Rendészet 7: 3 (2018) -p. 13-30., (ISSN 2061-3997 online)

Balla József - Vájlok László - Kui László: A schengeni értékelési mechanizmus elmélete és gyakorlata, Határrendészeti Tanulmányok 2018/3. (2018) (ISSN: 1786-2345-2061-3997) -p. 26-47.

Hautzinger (szerk.): Migráció és rendészet - MRTT Migrációs Tagozata, Budapest, 2015 (ISBN: 978-963-12-3721-4)

## 28. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTS04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közlekedésrendészeti ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Traffic Policing
4. **Kreditérték: 5**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mészáros Gábor, r. alezredes, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Major Róbert PhD, r. ezredes, egyetemi docens, Mészáros Gábor r. alezredes, tanársegéd, Felföldi Péter tanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám: 20**
    - 9.1.1. **Levelező munkarend: 20 (14 EA + 6 GY)**
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók megismerik a közútkezelőkkel közösen meghozandó forgalomszervezési döntésekhez megfelelő alapismereteket, és az ennek megfelelően szakmai kompetenciákat, a közúti forgalomban bekövetkezett különleges helyzetekben meghozandó forgalomirányítási döntésekhez megfelelő alapismereteket, és ennek megfelelően szakmai kompetenciákat. Elsajátítják a KRESZ jogszabály rendelkezéseit, a forgalomellenőrzés elveinek, taktikáinak és technikáinak alapjait, valamint a közlekedési balesetek helyszínén követendő rendőri eljárás szabályait.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):**

Students of traffic policing specialisation are acquainted with the features of traffic and its branches with their characteristics. The term and aims of traffic politics is cleared. Participants are initiated to the system of road traffic accident prevention and the state of Hungary's road traffic safety and the central tasks given by principal research. Students of traffic policing specialisation acquire the legal background of police's traffic safety activity and the tasks of public road traffic policing. The expectations of the citizens and the priorities of traffic accident prevention activities are introduced so as the commands of integral road traffic safety work. Acquaintance with the gist of the legal regulation basis of safe traffic. This aids the understanding the hierarchic system of the partial rules. Acquitting the declarations of traffic law as a functional branch of law.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató képes lesz a közlekedésrendészeti szabályszegések során mindenkor védhető állásfoglalás kialakítására, alkalmas lesz a KRESZ szabályszegések készség szintű felismerésére, a szabályszegések megfelelő minősítésére. A forgalomellenőrzés oktatása során a hallgató elsajátítja azokat az alapvető ismereteket, amelyek ahhoz szükségesek, hogy a rendőrség ezirányú tevékenysége jogszerű és szakszerű legyen, továbbá a közvélemény számára is felismerhető legyen a forgalomellenőrző rendőri jelenlét szakszerűsége és célirányossága. A hallgató képes lesz a helyszíni szemle lefolytatására illetve irányítására, valamint a vádemelés előkészítését szolgáló vizsgáloi munka elvégzésére illetve irányítására.

- 13. Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** Participant acquires the basic terminology and regulations as well as the regulation system and organisation system that establish the understanding and processing the contents of the profession study courses. Students of the specialisation will be able to interpret and apply legal regulations connected to traffic safety and the management of road policing tasks.

They will realise the expectance of the citizens, the priorities of traffic accident prevention activity and the commands of integrated traffic safety works. Participant will be able to apply the declares of traffic law with a special emphasize on the legal processes in connection with traffic crime and offence cases.

- 14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs

- 15. A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)

### 15.1. Forgalmiszervezési ismeretek és forgalomirányítási ismeretek

Forgalomszabályozás fogalma és célja. A forgalomszabályozás fontossága a gazdasági életben, a forgalom zavartalansága biztosításában, valamint a baleset-megelőzésben. A közlekedési jelzések és szabályozások. A jelzőrendszerek telepítésének szabályozása. Útépítési alapelvek. A közlekedési csomópontok vizsgálati sémái. Speciális forgalomszabályozási intézkedések. Forgalmocsillapítási cél, nyugvó forgalom, építési területek környezete, forgalomterelés. A forgalom áttekintése és a veszélyes helyek elemzése. A közlekedés biztonságának folyamatos ellenőrzése - vizsgálati módszerek és azok alkalmazása a gyakorlatban. Forgalomirányítás fogalma. A forgalomirányítás fogalmi meghatározása, célja, jogi háttere Forgalomirányítás eszközei A közlekedési helyzet megítélése és végső döntés meghozatala, különös tekintettel különleges helyzetekre. Rendezvények, demonstrációk, súlyos balesetek. A rendőri karos forgalomirányítás elmélete és gyakorlata

### 15.2. KRESZ ismeretek

Bevezető rendelkezések A rendelet hatálya, fogalmak, a közlekedés feltételei. Közúti jelzések. A járművek közlekedésére vonatkozó szabályok Elindulás és haladás az úton, az egyes forgalmi manőverek, egyéb szabályok. Gyalogosok és utasokra vonatkozó szabályok Gyalogosok és gyalogosok zárt csoportjának közlekedése, utasokra vonatkozó szabály.

### 15.3. Forgalomellenőrzés

A forgalomfelügyelet és forgalomellenőrzés fogalma. A forgalomfelügyelet definíciója, lényege, szerepe, eredményessége. Célkitűzések. A stratégiai célok. Bizalmi elv. Normaszegés. Taktikák. Célcsoportok. A közlekedés résztvevői. A közlekedés eszközei. A közlekedési környezet. Felkészülés a felügyeletre. Tervezési szempontok, háttérinformációk, helyismeret, kapcsolatfelvétel. A közlekedés biztonsága. A felügyelet végrehajtása. A felügyelet fő irányai. A személyi és tárgyi feltételek. A technikai eszközök használatának lehetőségei és korlátai. A forgalomellenőrzés módszertana. A közlekedésbiztonság és bűnözés elleni harc. A köztörvényes bűnözés és a közlekedés kapcsolata.

### 15.4. Közlekedési balesetek

A közlekedési baleset fogalma. Közúti közlekedési baleset fogalma, hatáskör, illetékesség, cél és jelentőség. Mechanikai alapok. A balesetek kinematikai jellemzői és a balesetelemzéshez szükséges alapvető dinamikai ismeretek. Balesetek nyomai. Közlekedési balesetek során keletkező speciális nyomok. Helyszíni szemle. Elsődleges intézkedések. Hatáskör illetékesség és értesítési kötelezettségek. Helyszín biztosítása. A rekonstrukciós adatfelvétel egyes fázisai. Jegyzőkönyv. Szolgálati helyen való feldolgozás. A tipikus közlekedési balesetek helyszíni szemléje. Vizsgálati munka. A helyszíni eljárás eredményének feldolgozása tekintettel a szakértői, az ügyészi és a bírói kompetenciákra is.

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- Major Róbert: Közlekedésrendészet[Traffic Policing], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2016. (ISBN: 978-615-5527-88-3)
  - Major Róbert - Mészáros Gábor: Forgalom-ellenőrzés [Traffic Control], Budapest: NKE-RTK 2015. egyetemi jegyzet (ISBN: 978-615-5527-18-0)
  - Major Róbert – Mészáros Gábor – Felföldi Péter: Forgalmomszervezés és irányítás, [Traffic Organisation, Traffic Commanding], egyetemi tankönyv Budapest: NKE 2018
  - Major Róbert – Fülöp Ágnes – Fülöp Natasa: A KRESZ értelmezése a joggyakorlatban[The Interpretation of Traffic Rules in Legal Practice] Budapest: HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2014. 572 p. harmadik, hatályosított, bővített kiadás (ISBN: 978-963-258-259-7)
  - Dr. Major Róbert: Közlekedési Balesetek helyszíni szemléje [The Site Inspection of Traffic Accidents], Budapest: RTF 2009., főiskolai jegyzet (ISBN nélkül) 1 – 10 fejezet

## 29. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTS03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közrendvédelmi ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of law enforcement
4. **Kreditérték: 5**
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Papp Dávid, mestertanár
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Tihanyi Miklós PhD, r. őrnagy tanársegéd, dr. Gál Erika r. őrnagy tanár, Fonbank Roland r. őrnagy tanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám: 20**
    - 9.1.1. **Levelező munkarend: 20 (14 EA + 6 GY)**
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatókkal meg kívánjuk ismertetni a közrendvédelmi szolgálati ág szervezetrendszerét. Ezek mentén mutatjuk be az alapvető szolgálati formák feladatait, működését. A cél az, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető szabályokat és összefüggéseket, amely a közrendvédelmi szolgálati terület beosztotti és vezetői szolgálatellátását jellemzik. A tantárgy további célja megismertetni a hallgatókkal a rendőri csapaterő helyét, szerepét a rendőrségi feladatrendszerben, az egyes rendőr feladatait a csapaterő alkalmazása során, a rendszeresített egyéni, illetve kollektív kényszerítő eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazását.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students are introduced to the system of the police branch of conducting service. Connected to the branch the elementary forms of police service are introduced including their tasks and practice. The course aims to highlight the basic regulations and correlations of the fulfillment of leadership and serving in conducting policing. The students will be familiarised with the police unit's place and role in the police system tasks, tasks of police patrols in the application of police unit, lawful and proper use of the available individual and collective means of coercion.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A kurzust elvégző hallgató képes alkalmazni a közterületi rendőri szolgálatok tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó jogszabályokat, belügyi és ORFK előírásokat. Felkészült a folyamatosan végzendő elemző-értékelő munkára, jártasságot szerez a vezetői feladatok végrehajtásában. Képes a különböző szolgálati formák feladatellátásának tervezésére, szervezésére, ellenőrzésére. Képes arra, hogy tájékozottá váljon a működési területén a közrend, közbiztonság helyzetéről, javításának aktuális feladatairól. Képes a fogda,- és kísérorri szolgálat megszervezésére, ellenőrzésére. Megismeri és alkalmazni tudja a KMB szolgálatellátás különböző formáit. Képessé válik az alapvető vezetői ellenőrzések lefolytatására.



- 13. Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** Students become competent in applying the regulation on planning organizing and controlling police service prescribed by Ministry of Home Affairs and the Hungarian Police Headquarter. Candidates become prepared for constant analyzing and evaluating as well as practiced in managing leadership and commanding tasks. Candidates are also able to plan organize and check different branches of police service. Candidates are able to survey the actual state of conduct and public safety in their own policing branch as well as the possible development processes of the branch. Also competent is organizing and controlling prisoning and consorting service. Acquires and applies the knowledge of the different forms of constabling service. Candidates become able to process basic leadership process.
- 14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
- 15. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)**

#### **15.1. A járőr- és őrszolgálat**

A közterületi szolgálat jelentősége. Az ör- és járőrszolgálat fogalma, formái. Az elemző-értékelő tevékenység fogalma, sajátosságai, tartalma, forrásai, végzésére kötelezettek köre. Az adatok, információk gyűjtése, rendszerezése, szelektálása, elemzése, értékelése, a következtetések levonása. Az eredmények, tapasztalatok felhasználása a szolgálat megszervezésében. A járőr- és őrszolgálat tervezése, szervezése. Az eligazítás és beszámoltatás tartalmi és formai követelményei. A járőr és őrszolgálati tevékenységgel összefüggő okmányok és azok kitöltésének szabályai.

#### **15.2. A körzeti megbízotti szolgálat**

A szolgálat kialakulása, helye, szerepe a közrendvédelmi szolgálat rendszerében. A körzetek kialakításának elvei, sajátosságai, módszerei. A szabályzat általános rendelkezései. A kmb. feladatai. A kmb. szolgálat tervezése és ellátása. A kmb. munkájának irányítása és ellenőrzése. Nyilvántartások, ügyvitel. Fegyverzet, felszerelés. Szolgálati okmányok és ezek vezetése. A kmb. elemző-értékelő munkájának főbb szempontjai.

#### **15.3. A fogda- és kísérő őri szolgálat**

A rendőrségi fogdák rendje. A rendőrségi fogdák rendeltetése, az őrzés jogi szabályozása, tárgyi feltételei. A fogdaőr személyének kiválasztása, a szolgálat ellátása. Az ellenőrzésre jogosultak köre. A rendkívüli események parancsnoki kivizsgálása. A kísérő őri fogalma, kiválasztása, eligazítása. A kísérés rendszere, formái. A kíséret parancsnokának feladatai szökés és más rendkívüli esemény esetén. A kivizsgálás parancsnoki feladatai.

#### **15.4. A rendőri intézkedések jogi jellege és a panaszjog**

A rendőri intézkedések és kényszerítő eszközök, mint hatósági intézkedés fogalmi elemei. Az intézkedés közigazgatási jogi jellege. Az intézkedésekhez kapcsolódó jogorvoslatok. A Független Rendészeti Panasztestület feladata, jogállása. A rendőri intézkedésekkel szembeni panasz kivizsgálásának jogi rendje. Az állampolgári panasz és közérdekű bejelentés kivizsgálása.

#### **15.5. Az ellenőrzés szerepe a közrendvédelmi munkában**

Az ellenőrzés jelentősége a vezetői munkájában, alapelvei, módszerei, formái. Helye, szerepe a szolgálat végrehajtásában, az állomány nevelésében és szakképzésében. A tapasztalatok feldolgozása, rendszerezése és visszacsatolása az eredményesség emelése érdekében. Az ellenőrzés hatása a szervezet működésére.

#### **15.6. A zárás és kutatás taktikai eljárásba beosztott rendőrök általános feladatai**

A zárás fogalma és tartalma, a kutatás fogalma és formái, a csapda és leshely szolgálat felépítése és az azokba beosztott rendőr feladatait.

#### **15.7. A rendezvénybiztosítás parancsnoki feladatai**

A rendezvénybiztosítás fogalma, célja, módjai, fajtái, a végrehajtó erők tagozódása, a biztosítási terv tartalma, a biztosítási vázlat tartalma. Tudni kell körzet, szektorparancsnokként tevékenykedni. A gyülekezési jog gyakorlásával összefüggő bejelentéssel kapcsolatos parancsnoki teendők, biztosítási terv és grafikus vázlat készítése, állomány eligazítása, beosztott parancsnokként a tevékenység vezetése.

#### **16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

#### **17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

#### **18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

#### **19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

#### **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

##### **20.1. Kötelező irodalom:**

- Dénes József - Dr. Tóth Sándor – Dr. Kovács Sándor – Dr. Buzás Gábor – Dr. Nagy György: Közrendvédelmi alapismeretek RTF jegyzet [Basic Study of law Enforcement] (in Hungarian)

##### **20.2. Ajánlott irodalom:**

- Hajas Barnabás: Utcák, terek szabadsága, [Freedom of streets and squares] Budapest: Századvég kiadó, 2014. (ISBN 978-615-5164-12-5) (in Hungarian)

## 30. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITS02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Igazgatásrendészeti jog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Administration of law enforcement
4. **Kreditérték:** 3
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közjogi és Rendészetelméleti Intézet Rendészeti Jogi és Közigazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Haspel Orsolya, r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tantárgy oktatói:** dr. Haspel Orsolya r. őrnagy tanársegéd
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 10
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 10 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A fegyverrendészet alapvető fogalmai, a fegyverengedélyezés szabályai. A fegyvertartási célok, a kérelmek elbírálásának hatásköri, illetékességi szabályai. A fegyvertartás szabályai. A pirotechnikai termékek rendszete. A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének és használatának szabályai, engedélyezése, ellenőrzése. A személy-és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánnyomozói tevékenységgel kapcsolatos igazgatásrendészeti feladatok.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Basic concepts of firearm/weapon administration, rules of weapon licensing. Objectives of possession of weapons, competency and authority rules of application processing. Rules of weapon possession. Administration/policing of pyrotechnic products. Rules, licensing and controlling of using and installation of equipments giving distinctive and warning signs. Administrative policing law tasks related to activities of person and property protection, and private investigation.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Cél, hogy a hallgatók megismerjék az igazgatásrendészeti szolgálati ág alapfeladatait, irányítási rendszerét, szervezetét, hatásköreit, speciális funkcióit, valamint az egyes szakterületekre vonatkozó szabályozást, tekintettel azokra a rendelkezésekre, amelyekre későbbi munkájuk során szükség lehet.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The main objective of the course is: students should learn the basic tasks, management/leading system, organizational structure, competencies and special functions of administrative policing law authorities, and besides the regulations concerning the specializations, in particular the ones, which might be necessary during their work in the future.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. A rendőrség általános és különös hatáskörei. Az igazgatásrendészet jogkörei. (1 óra)

- 15.2.** A fegyverrendészet alapvető fogalom-meghatározásai, engedélyköteles tevékenységek, hatásköri és illetékességi szabályok, különös tekintettel a fegyverengedélyezés szabályaira a sport – és vadászati, valamint az önvédelmi célú lőfegyvertartás során. Az európai lőfegyvertartási engedély. (3 óra)
- 15.3.** A pirotechnikai termékek rendszete. Az engedély kiadásnak szabályai, különös tekintettel a felhasználás engedélyezésére. (2 óra)
- 15.4.** A megkülönböztető és figyelmeztető jelzést adó készülékek felszerelésének és használatának szabályai, engedélyezése, ellenőrzése. (2 óra)
- 15.5.** A személy-és vagyonvédelmi, a tervező-szerelő és a magánynomozói tevékenység megkezdéséhez és folytatásához szükséges működési engedély és igazolvány kiadása, nyilvántartása, a tevékenységgel kapcsolatos ellenőrzési feladatok. (2 óra)

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása..

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése - ötfokozatú értékelés, írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**Kötelező irodalom:**

- Márton Anikó: Igazgatásrendészeti jog Budapest, 2014. NKE szolgáltató Kft.

## 31. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKNIS34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika és Robotzsaru
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science and Robotzsaru
4. **Kreditérték:** 5
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
  - 5.1. Nemzeti Közzolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak -  
levező munkarendben
    - 5.1.1. Rendészeti szakirány.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Intézkedéstaktikai és Informatikai Csoport
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Fekete Zsuzsanna mérnökstanár, Sánta Györgyné Huba Judit mesteroktató, Senor Tamás szakoktató
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. Össz. óraszám: 20
    - 9.1.1. Levezős munkarend: 0+20
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megtanulják kezelni a rendelkezésükre álló táblázatkezelő programot. Megismerik a program lehetőségeit. Elsajátítják az adatok rendszerezését, azokkal számításokat végeznek. Létrehoznak kimutatásokat, s azokból diagramokat készítenek. A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek az adott szakmai területén a rendőrségi ügyviteli ügyfeldolgozó rendszer használatához szükséges. Ennek megfelelően a hallgatók betekintést nyernek a szabálysértési, közlekedésrendészeti stb. ügyfeldolgozó rendszerbe, illetve az ehhez kapcsolódó ügyiratok készítésének folyamatába. (Szabálysértési hatósági jogkör gyakorlása során keletkező iratok; közbiztonsági hatósági, rendészeti feladatok ellátása során keletkező iratok döntési típusoknak megfelelő iratok készítése.). Vezetői tevékenységek elsajátítása a Robotzsaru Neo programban: feladatadás, szignálás, iratok vezetői jóváhagyása, ellenőrzési tevékenységek, statisztikák készítése.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description – English):**

The students learn to manage their spreadsheet program. They learn about the possibilities of the program. They learn to organize data and to perform calculations with them. They learn to create statements and from those diagrams. The students get to know, become familiar with all the knowledge that is required to access the police document management and case processing management system in the specific professional field.

Accordingly, the students gain insight into the system of processing misdemeanor, traffic, etc. cases, and gain insight into the process of preparation related case files. The students

learn leadership activities in the Robotzsaru Neo program: issuing tasks, signing, executive approval of documents, control activities, creating statistics.

## 12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Alapvető ismeretekre támaszkodva, a hallgatók képesek legyenek elemző kimutatások, grafikonok elkészítésére. Legyenek képesek értelmezhető, esztétikus táblázatokat, diagramokat megtervezni. A hallgatók megismerik a különböző rendőri területeken keletkező ügyek feldolgozása során keletkező iratokat. Felismerik a pontos adatokkal rendelkező irat készítésének előnyeit. A hallgatók legyenek tisztában a vezetői tevékenységek lehetőségeivel. Képesek legyenek az alap vezetői feladatokat ellátni a programban.

## 13. Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Based on basic knowledge, the students must be able to create a basic level of analytical reports and graphs. The students must be able to plan and create interpretable, aesthetic tables, diagrams individually. The students learn about the documents created during processing cases on various police areas. They recognize the benefits of creating documents with the use of accurate data. The students must be aware of the possibilities of the management activities. The students must be able to carry out tasks in the program.

## 14. Előtanulmányi kötelezettségek: Nincs

## 15. A tantárgy tematikája:

1. Adattípusok, mozgás a táblázatban
2. Cella- és lapműveletek, adatbevitel módosítás, szöveges fájlok importálása
3. Aritmetikai képletek és függvények használata
4. Diagramok létrehozása, módosítása, nyomtatása
5. Nyomtatási beállítások megismerése, oldalbeállítás
6. *A Robotzsaru program jogszabályi háttere*
7. *A Robotzsaru rendszer fogalma, részei*
8. *Adatok a rendszerben: ügyek, események, személyek, tárgyak jellemzői*
9. *Rendészeti tevékenységek menüpontjainak megismerése:*
  - Járőrtevékenységek
  - Eligazítás tudomásul vétele
  - Intézkedések felvitele
  - Büntető feljelentés, szabálysértési feljelentés.
  - Beszámolás, napi beszámolás készítése Robotzsaru Neo programmal.
10. *Ügykezelés:*
  - Ideiglenes ügyek létrehozása
  - Ügyek karbantartása
  - Ügyek lezárása
11. *Iktatás - szignálás:*
  - Iktatókönyvek típusai
  - Ideiglenes ügyek iktatása bűnügyként
  - Iktatás menete – bűnügyi iktatás
  - Ügyek átvétele, szignálása – kiosztása
  - Nyomozás elrendelése.
12. *Szabálysértési előkészítő eljárás:*
  - Iratkészítés
  - Eljárási adatok karbantartása

Megszüntetés ismert személy ellen  
 Megszüntetés ismeretlen elkövető ellen  
 Kézbésítési adatok rögzítése  
 Jogerőre emelés.

*13. Vezetői tevékenységek:*

Szignálás, előzetes szignálás  
 Keresések  
 Ellenőrzés értékelés  
 Szolgálatvezénylés

- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**  
 A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően.
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** Tanórán a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni az oktatónál. Ha ezt elmulasztja, akkor a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Zárthelyi dolgozat(ok) eredményes megírása, gyakorlati feladatok végrehajtása és a beadandó feladatok teljesítése. A nem teljesített, vagy az eredménytelen zárthelyi dolgozat esetén két alkalmat biztosítunk a pótlásra.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei (a félév végi aláírás követelményei, a félév végi számonkérések módja, formája, típusa, vizsgakövetelmények):** A félév végi aláírás feltétele: az órákon való részvétel és a beadandó feladatok határidőre való leadása, eredményes zárthelyi dolgozat. Konzultáció hiányában a 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadásával jár.
- 20. Kredit megszerzésének feltétele:** a hallgatók félév végi értékelése **gyakorlati jeggyel, ötfokozatú** minősítéssel történik. A gyakorlati jegy zárthelyi dolgozatok, órai munkák, beadandó feladatok értékelése alapján történik. Az értékelésnél súlyozott szerepe van a zárthelyi dolgozatok eredményének.
- 21. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Ajánlott irodalom:**
- A gyakorlatokon elhangzott tanári segédanyagok, prezentációk [Teaching materials, presentations used in the exercises]

## 32. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RKBTS05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti vezetési ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Study of law enforcement management
4. **Kreditérték:** 4
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Közbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Major Róbert PhD r. ezredes, egyetemi docens
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Major Róbert PhD r. ezredes, egyetemi docens, Dr. Tihanyi Miklós PhD r. őrnagy, tanársegéd; dr. Gál Erika r. őrnagy tanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. **össz óraszám:** 14
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 14 (8 EA + 6 GY)
10. **A tantárgy szakmai tartalma:** A hallgatók megismerik a közrendvédelmi, a csapatszolgálati és a közlekedésrendészeti vezetői feladataihoz kapcsolódó aktuális kérdéseket, valamint új vezetői elvek és módszerek elméletét és gyakorlatát.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** Students are introduced to the current issues of managing conduction, support units and traffic policing. The most modern theory and practice of police leadership is also introduced.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók képessé válnak a szolgálattervezési, szervezési elvek alkalmazására. Képesek az alapvető vezetői feladatok ellátására, mint pl. az eligazítás, ellenőrzés, beszámoltatás. Alkalmassá válnak arra, hogy az önkormányzatokkal és az önkormányzati rendészetekkel magas szintű szakmai kapcsolatot tartsanak.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** Students achieve abilities of practicing the theories of police tasks organization. They become competent in basic leadership tasks like commanding, checking and reporting. They become able to keep in touch with the local councils and the local council police at a professional level.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs
15. **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **Vezetői módszerek, elvek, tapasztalatok a közrendvédelmi szolgálatban.** Az egyes jogintézményekhez kapcsolódó közrendvédelmi vezetői módszerek, elvek taktikák. Vezetői feladatok a jogszabályi és belsőnormákat érintő változásokra tekintettel.  
  
A közterületi szolgálat tervezésének, szervezésének lehetséges modelljei. A rendőrség és az önkormányzati rendészet kapcsolatából fakadó vezetői feladatok.  
  
Nemzetközi rendészeti együttműködésből adódó vezetői feladatok.



**15.2.** A csapatszolgálati feladatok végrehajtásához kapcsolódó speciális vezetői ismeretek. A parancsnok és a törzs kapcsolata, tevékenységük a rendőri műveletek előkészítésében és végrehajtásában. Szervezetben belüli és kívüli együttműködés a rendőri műveletek során.

**15.3.** A büntető, szabálysértési és közigazgatási eljárások közlekedésspecifikus vonásai. A változó jogi környezetből fakadó speciális közlekedésrendészeti feladatok. Jogi aktualitások, belsőszabályozások a hazai és az EU jogrendszer vonatkozásában, nemzetközi elvek. A közlekedésellenőrzés kiemelt problémái, kapcsolódó vezetői tervezési és szervezési feladatok. Új technikák, taktikák. Vezetői feladatok a közlekedési balesetek színhelyén, és a vizsgálat során.

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, írásbeli vizsga.** A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Ádám Antal: A rendőrség az alkotmányi értékek között. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények. 9., 2008. 7-25 p [Police within the Constitutional values] (in Hungarian)
- Dr. Tihanyi Miklós: Közrendvédelmi bűnmegelőzés. Magyar Rendészet 2008. évi 3. szám [Criminal prevention in conduction] (in Hungarian)
- Dr. Irk Ferenc: Közlekedésbiztonság és bűnözéskontroll. KJK, Bp., 2003. [Traffic safety and criminal control] (in Hungarian)
- Major Róbert, Tihanyi Miklós, Kovács Sándor, Vajda András: A nagyvárosi lakosság szubjektív biztonságérzetének javíthatósága BELÜGYI SZEMLE (2010-) 62:(5) pp. 98-133. (2014) [The possibilities of the subjective sense of safety of urbans] (in Hungarian)

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Finszer Géza: A rendészeti menedzsment, Magyar Rendészet, 2003. évi 4. szám [Police management] (in Hungarian)

### 33.TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTS31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi jog és igazgatás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law and administration of disaster management
4. **Kreditérték:** 3 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. jur Nováky Mónika adjunktus PhD;
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. jur Nováky Mónika adjunktus PhD, dr. László Viktória tanársegéd;
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. Össz óraszám: 12
  - 9.1.1. Levelező munkarend: 12+0
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A katasztrófavédelem elhelyezkedése a közigazgatásban és rendészetben. Katasztrófavédelem meghatározása, fogalmi rendszere, a katasztrófa és a katasztrófavédelem jogi szabályozása. A katasztrófára vonatkozó alapvető jogi fogalmak. A hivatásos katasztrófavédelem elhelyezése a közigazgatás és a rendvédelem, rendészet keretei között. A lakosság védekezésbe történő bevonásának jogi szabályozása, a különleges jogrend és az alapvető jogok kapcsolata.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The positions of catastrophe protection in the public administration, and law enforcement. Defining disaster management, its conceptual system, the legal regulation of disasters and disaster management. Basic legal concepts related to disasters. The place of professional disaster management in public administration and law enforcement. Involvement, tasks and responsibilities of businesses in disaster management. Legislation on the involvement of the population in protection, the relationship between the special legal order and fundamental rights.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a katasztrófavédelemhez kapcsolódó jogszabályok rendszerét. Képes a szakterület egyes feladatrendszerét meghatározó jogszabályok közötti kapcsolatokat, összefüggéseket feltárni. A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni rendészeti tevékenysége során mindazokat a feladatokat, amelyek a katasztrófavédelem összefüggő munkájában hasznosítható.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** The students are widely and systematically familiar with the legislation related to disaster management. They are able to reveal the relationships and connections between regulations defining certain tasks of the field. Students should be able to apply those tasks in policing which are related to disaster management.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Nincs
15. **A tantárgy tematikája:**

- 15.1. Katasztrófavédelem elhelyezkedése a Magyarország védelmi rendszerében (2 óra)** A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófa, a katasztrófavédelem fogalmi rendszere. Katasztrófavédelem megjelenése Magyarország Alaptörvényében, veszélyhelyzet, mint a különleges jogrendi szabályozás része
- 15.2. Katasztrófavédelem szabályozásának elhelyezkedése a hazai jogrendszerben. (2 óra)** Tűzvédelem, polgári védelem, iparbiztonság, egyéb szolgáltatások, a vízügyi jog és intézményrendszer alapismeretei, a vízvédelmi jog és intézményrendszer alapismeretei.
- 15.3. Katasztrófavédelem elhelyezése a rendészet, rendvédelem rendszerében (2 óra)** Rendvédelmi szervek feladatrendszere a katasztrófák elleni védekezésben. Kényszerítő eszköz alkalmazásának jogi szabályozottsága a hivatásos katasztrófavédelmi szervek egyes eljárásai során.
- 15.4. Katasztrófavédelemhez kapcsolódó nemzetközi szabályzók, szervezetek rendszere. (2 óra)** ENSZ, Európai Unió katasztrófavédelmi tevékenysége, katasztrófavédelmi nemzetközi egyezmények rendszere.
- 15.5. Hivatásos katasztrófavédelmi szervek tevékenységéhez kapcsolódó jogszabályok. (2. óra)** Hivatásos katasztrófavédelmi szervek adatkezelése, iratkezelés, adatvédelem, informatikai rendszerek és humánigazgatás a katasztrófavédelemben. – hivatásos, közalkalmazotti, kormánytisztviselői és munkajogi jogviszonyok, munkavédelmi szabályozás, oktatási rendszer, - külső, belső ellenőrzés célja, feladatai.
- 15.6. Zárthelyi dolgozat. (2 óra)**
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.6. foglalkozáson ZH írása az 1-6 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** Az Iparbiztonsági Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1 Kötelező irodalom:**
- 20.1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)
2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

## 20.2 Ajánlott irodalom:

1. Patyi András Megállapítások és tézisek a magyar közigazgatási bírászkodás körében In: Hack Péter, Király Eszter, Korinek László, Patyi András (szerk.) Gályapadból laboratóriumot: Tanulmányok Finszter Géza professzor tiszteletére. 518 p. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 307-316. (ISBN:978-963-312-225-9)

## 34. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMETS32
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelem szervezetrendszere és működése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Organisation system and functionality of disaster management
4. **Kreditérték:** 4 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kirovne Dr. Rácz Réka PhD adjunktus;
8. **A tantárgy oktatói:** Kirovne Dr. Rácz Réka PhD adjunktus
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. Össz óraszám: 10
  - 9.1.1. Levelező munkarend: 10+0
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet kialakulása, feladat – és eszközrendszere. A katasztrófák elleni védekezés jogszabályi alapjai, alapfogalmak tisztázása. A katasztrófavédelem szervezeti és működési rendje, a védelmi bizottságok helye, szerepe a nemzeti védekezés rendszerében. Katasztrófák elleni védekezés önkormányzati és belügyi feladatrendszere, kapcsolata a hivatásos katasztrófavédelmi szervezettel. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet felépítése, feladatrendszere. Magyarország és a nemzetközi katasztrófavédelem kapcsolata, nemzetközi katasztrófavédelmi egyezmények, jogszabályok hatása a hazai katasztrófavédelmi feladatrendszerre.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The history of the disaster management' system, tasks and instruments. The basics of disaster management's legislation. Organisation and operation of disaster management, the place and role of defence committees. Tasks of municipalities and the Ministry of interior related to disaster management, their relations to the professional disaster management organisation. The structure and tasks of professional disaster management organs. The relationship between Hungary and international disaster management, the impact of international disaster management agreements and regulations on the tasks of disaster management in Hungary.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a katasztrófavédelemhez kapcsolódó jogszabályokat. Képes a különböző szakterületek egyes feladatrendszerei közötti kapcsolatokat, összefüggéseket feltárni. A képzésben résztvevő hallgató legyen képes alkalmazni rendészeti tevékenysége során mindazokat a feladatokat, amelyek a katasztrófavédelem összefüggő munkájában hasznosítható.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** The students are widely and systematically familiar with the legislation related to disaster management. They are able to reveal the relationships and connections between regulations defining certain tasks of the field. Students should be able to apply those tasks in policing which are related to disaster management.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek:** Nincs

**15. A tantárgy tematikája:**

15.1. A katasztrófák elleni védekezés alapjai (2 óra) A tantárgy követelményeinek ismertetése. A katasztrófák elleni védekezéshez kapcsolódó alapfogalmak tisztázása, a katasztrófák csoportosítása, hazánk katasztrófaveszélyeztetettsége. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet megalakulásának előzményei, célja.

15.2. A hivatásos katasztrófavédelmi szervezet felépítése, szervezete, irányítása, feladatai. (2 óra) A hivatásos katasztrófavédelmi szervek feladatát meghatározó alapvető jogszabályok. A szervezet területi tagozódása. A szakterületek fő feladatai.

15.3. Katasztrófák elleni védekezés irányítása (2 óra) A Nemzeti Védekezés Rendszerének elemei helyi, területi és központi szinten. Az egyes elemek fő feladatai a katasztrófák elleni védekezésben. A különleges jogrend szerepe a katasztrófák elleni védekezésben. A társszervek katasztrófavédelmi feladatai..

15.1. Zárthelyi dolgozat. (2 óra)

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.6. foglalkozáson ZH írása az 1-6 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, a ZH eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** Az Iparbiztonsági Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

#### **20.1 Kötelező irodalom:**

1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

#### **20.2 Ajánlott irodalom:**

1. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft.,2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

## TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VTMTS31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzvédelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire Protection
4. **Kreditérték:** 5
5. **A szak, szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Katasztrófavédelmi Intézet / Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Restás Ágoston, egyetemi docens, PhD, PhD
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Pántya Péter, adjunktus; Rácz Sándor, tanársegéd; Érces Gergő, tanársegéd
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat)**
  - 9.1. Össz óraszám: 20 (14+6)
  - 9.1.1. Levelező munkarend: 14+6
- 10 **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg a tűzvédelmi és a beavatkozó tevékenységek háttérét és konkrétumait. Ismerjék meg az egyes területeken végzett feladatokat, az elérhető technikai eszközöket, a hivatásos katasztrófavédelmi szervezet vonatkozó és kapcsolódó szervezeti elemeit.
- 11 **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):** The students learns the background and details of the fire protection and intervention activities. Get knowledge about the tasks of each fields, the available technical equipment, the contact and related elements of the professional disaster management organisation.
- 12 **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók a megszerzett szakterületi ismeretek birtokában képesek lesznek a hivatásos katasztrófavédelmi szervezetenél a tűzvédelmi szakterülettel kapcsolatos tevékenységek ellátására.
- 13 **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):** The students with the knowledge of this specialisation can be able to do different activities related to the fire protection at the professional disaster management organisation.
- 14 **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs
- 15 **A tantárgy tananyagának leírása:** (tematika)
  - 15.1. **Tűzvédelmi alapismeretek (2 óra)**  
A tűz megelőzési és a beavatkozó szakterületek alapvető tevékenységei. A tűzvédelmet szabályozó jogszabályi alapok.
  - 15.2. **A tűzvédelmi és a mentési, beavatkozási tevékenység technikai háttere (4 óra)**  
A tűzvédelmi tevékenységekben részt vevő szervezetek, a hivatásos katasztrófavédelmi szervezet kapcsolódó elemei és szerepük. Az alkalmazható technikai eszközök,

tűzoltójárművek, műszaki-technikai eszközök, informatikai és híradó eszközök, az egyéni védőeszközök.

#### 15.6. A megelőző tűzvédelem gyakorlati tevékenysége (2 óra)

Építmények tűzvédelme, az Országos Tűzvédelmi Szabályzat vonatkozó előírásai, a szakterületen használt alapfogalmak, a használat általános tűzvédelmi szabályai. A tűzveszélyességi osztályok, osztályba sorolás. A tűzvédelmi tervezés alapelvei. Az építőanyagok tűzvédelmi osztályba sorolása, az épületszerkezetek tűzvédelmi követelményei, tűzállósági fokozatok. Az épületek tűzvédelmi felépítése. A tűzoltási felvonulási terület, út kialakítása, a tűzoltáshoz szükséges oltóanyag biztosítása. A tűztávolság meghatározása, a tűzterhelés számítása. A kiürítés, menekítés feltételeinek biztosítása, a hő- és füstelvezetés alapelvei, fogalomrendszere. A tűzjelző és tűzoltó berendezések általános előírásai.

#### 15.7. A tűzvizsgálattal kapcsolatos feladatok (2 óra)

A tűzvizsgálat célja, az adatgyűjtés és adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat eljárásrendje. A közigazgatási eljárás vonatkozó szabályai. A tűzvizsgálati eljárás megindítása, a tüzesetek tűzvizsgálati szempontból történő minősítése. A tűzoltóságok tudomására jutott tüzesetekről kötelezően gyűjtendő adatok köre, a tüzeseti adatszolgáltatás. A tűzvizsgálat során vizsgálandó körülmények.

#### 15.8. A tűzoltói beavatkozások (4 óra)

A tűzoltások és műszaki mentések keretei, a végzendő feladatok, a különböző veszélyforrások és az ellenük való védekezési lehetőségek. Kárfelszámolások különböző területeken. A szolgálat-szervezés alapjai, az égés és a tűzoltás elméleti alapjai. Az egyes beavatkozási tevékenységek a tűz jelzésétől a készenlét visszaállításáig. A tűzoltásvezető feladata, jogai, kötelezettségei, a biztonságos beavatkozás feltételei. Alkalmazott tűzoltás és műszaki mentés az általános káreseteknél. A beavatkozás sugárzó anyagok, robbanóanyagok, gázok, veszélyes anyagok tüzeinél.

**16 A tantárgy meghirdetésének gyakorisága / a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**17 A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18 Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A képzés végén tartott foglalkozáson zárthelyi dolgozat írása a félév anyagából. A zárthelyi dolgozat akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

**19 Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése –kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga. A Tűzvédelmi és Mentésirányítási Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket



bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

## **20 Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom:**

- Restás Ágoston: Égés és oltás elmélet. egyetemi jegyzet, NKE, 2014, 174 p. ISBN 978-615-5305-82-5
- Restás Ágoston: Alkalmazott tűzoltás. egyetemi jegyzet, NKE, 2015, 207 p. ISBN 978-615-5527-23-4
- Pántya Péter: Tűzoltó technikai ismeretek I. egyetemi jegyzet, NKE, 2016, 125 p. ISBN 978-615-5680-16-8

### **20.2. Ajánlott irodalom:**

- Érces Gergő, Kiss Róbert, Nagy László Zoltán, Restás Ágoston: Alkalmazott tűzvizsgálat I. egyetemi jegyzet, NKE, 2017, 201 p. ISBN 978-615-5680-26-7
- Jármái Károly, Iványi Miklós: Acélszerkezetek tűzvédelmi tervezése. Gazdász-Elasztik Kft, 2008. 259 p. ISBN 978-963-87738-4-5
- Pántya Péter: Alkalmazott műszaki mentés. egyetemi jegyzet, NKE, 2015, 172 p. ISBN 978-615-5527-27-2.

## 35. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VIBTS31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Iparbiztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Industrial Safety
4. **Kreditérték:** 5 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak - levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Iparbiztonsági Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kátai-Urbán Lajos egyetemi docens, PhD
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Vass Gyula egyetemi docens, PhD; Dr. Pátzay György egyetemi tanár, PhD; Dr. Dobor József adjunktus, PhD
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 9.1. **össz óraszám:** 20
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 14+6
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Iparbiztonsági alapismeretek. Kémiai biztonsági és üzemazonosítási ismeretek. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés. Nukleáris balesetelhárítása katasztrófavédelmi feladatai. Létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonsága. Információ- és hálózatbiztonsági ismeretek. Veszélyes áru logisztika és áruszállítás ismeretei.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

Basic rules of industrial safety. Chemical safety and identification of dangerous establishments. Protection against major industrial accidents involving dangerous substances. Nuclear accident's preparedness. Safety of critical infrastructure systems and establishments. Dangerous goods logistics and transportation.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a hazai kémiai biztonsági szabályozást, valamint elsajátítják a veszélyes üzemek azonosítási szabályait, amelyet követően megismerik a veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezésről szóló szabályozás alkalmazását. A hallgatók megismerik a katasztrófavédelem nukleáris baleset-elhárítás területén végzett jogalkalmazási és a vonatkozó katasztrófavédelmi feladatok teljesítését, a létfontosságú rendszerek és létesítmények védelmével, illetve az információ- és hálózatbiztonsággal kapcsolatos szabályozás üzemeltetői és hatósági feladatait. Megismerik továbbá a veszélyes áru logisztika alapelemeit, a veszélyes áruszállítási ágazatokra vonatkozó szabályozás alkalmazását.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** Students learn about the chemical safety regulations, and will learn how to identify dangerous establishments. Based on that the students will learn about the application of regulations on the prevention of major accidents involving dangerous substances. Students will master law application and related disaster management tasks in the area of nuclear accident preparedness and will

learn about the operator's and authority's tasks related to regulations of critical infrastructure protection, and information safety. The students will be familiar with the basic elements of dangerous goods logistics, the application of legal regulations on dangerous goods transportation.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.

**15. A tantárgy tematikája:**

**15.1. Iparbiztonsági alapismeretek (2 óra).** A tantárgy programjának és értékelési (zárhelyi dolgozatok) követelményeinek ismertetése. Iparbiztonsági fogalom-meghatározások, alapvetések és elhatárolások. Iparbiztonsági szakterületei, szervezete és eljárásrendszere. Üzemeltetői, hatósági és önkormányzati iparbiztonsági feladatok, megelőzési, felkészülési és baleset-elhárítási intézkedések rendszere.

**15.2. Kémiai biztonsági és üzemazonosítási ismeretek (2 óra).** A kémiai biztonság alapjai. A veszélyes anyagok és készítmények (keverékek) osztályozásával foglalkozó nemzetközi és hazai kémiai biztonsági szabályozás. Biztonsági adatlap. Veszélyes anyagok és üzemek azonosításához kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása.

**15.3. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés (4 óra).**

A veszélyes anyagokkal kapcsolatos súlyos balesetek elleni védekezés nemzetközi, EU és hazai szabályozás tartalma. Üzemeltetői kötelezettségek teljesítése. Veszélyeztetettség elemzési eljárások alkalmazása. Műszaki követelmények. A biztonsági jelentés és elemzés, a belső és külső védelmi terv, illetve a súlyos káresemény-elhárítási terv tartalmi és formai követelményei. Hatósági ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok, vizsgálati kritériumok. Lakossági tájékoztatás és a nyilvánosság biztosítása. Veszélyes anyagokkal kapcsolatos üzemzavar és baleseti jelentési, tájékoztatási és vizsgálati feladatok. Szankciórendszer és annak alkalmazása. Kockázat- és következmény-csökkentés. Veszélyességi övezet kijelölése. Településrendezési tervezés. A szabályozáshoz kapcsolódó hatósági engedélyezési, felügyeleti és ellenőrzési tevékenység módszertana és eljárása. Veszélyes katonai objektumokat érintő szabályozás. A katasztrófavédelem ipar-felügyeleti feladatai.

**15.4. A nukleáris balesetelhárítása katasztrófavédelmi feladatai (2 óra).** Nukleáris biztonsági és sugárvédelmi nemzetközi és hazai szabályozás. Üzemeltetői feladatok, hatósági szervezet és feladatrendszer, hatáskörök és feladatok végrehajtása. Nukleáris létesítmények, veszélyek, kockázatok és azok kezelése. A kibocsátás- és környezetellenőrző rendszerek. Országos korai riasztási rendszerek. Nukleáris balesetelhárítási rendszer. A nukleárisbaleset-elhárítás tervezése, technikai eszközrendszere. Nukleáris biztonsági és a kapcsolódó katasztrófavédelmi feladatok. A sugárvédelem feladatrendszere a megelőzés, a tervezés és a nukleárisbaleset bekövetkezése esetén. A Katasztrófavédelmi Sugárfelderítő Egységek tevékenysége.

**15.5. Létfontosságú rendszerek és létesítmények biztonsága (2 óra).** Nemzetközi és EU létfontosságú rendszerek (kritikus infrastruktúra) védelme és szabályozása. A létfontosságú rendszerek védelmének hazai szabályozása. Ágazatok és általános jellemzőik. A KIV elemek felmérése, azonosítása és kijelölése. Ágazati hatósági feladatok teljesítése. Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység központi, területi és helyi szinten. Információ- és hálózatbiztonság fogalomrendszere, értelmezése, rendeltetése. Az EU kibervédelmi stratégiája és a NATO kibervédelmi törekvései. Információbiztonság Magyarországon. Szabályozás, hatóságok, felelősségi körök.

Az eseménykezelő központok szerepe és feladatai. A hivatásos katasztrófavédelmi szerv hatósági tevékenysége, és tudatosítási feladatai.

- 15.6. A veszélyes áru logisztika és áruszállítás ismeretei (2 óra).** A veszélyes áru szállítási ágazatok nemzetközi és hazai jogszabályi háttere. A veszélyes áru közúti szállítás feltételrendszerének áttekintése. Veszélyes áru azonosítása. A veszélyes áru szállítási biztonsági tanácsadó feladatai és kötelezettségei, valamint a szállítási műveletben résztvevők kötelezettségei. A veszélyes áru szállítmányokkal kapcsolatos üzemeltetői és hatósági tevékenység szakmai koordinációja, irányítása és ellenőrzése. A kényszerítőeszközök alkalmazásával kapcsolatos alapismeretek. Veszélyes áru logisztikai alapismeretek. Katasztrófavédelmi Mobil Laboratóriumok tevékenysége.
- 15.7. Szeminárium az 1-6. foglalkozás anyagából (4+2 óra)** A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben szakmai feladatok megoldása. A szemeszterben feldolgozott ismeretanyag elsajátításának ellenőrzése zárthelyi dolgozat keretében.
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.7. foglalkozáson ZH írása az 1-6 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** Az Iparbiztonsági Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- 20.1.1. Bognár Balázs, Kátai-Urbán Lajos, Kossa György, Kozma Sándor, Szakál Béla, Vass Gyula: Iparbiztonságtan I. Egyetemi tankönyv. (Industrial Safety I., lecture notes) NKE. 2013. 564 p. ISBN: 9786155344121;
  - 20.1.2. Bonnyai, Tünde; Bognár, Balázs (szerk.) Kritikus infrastruktúrák védelme I. (Critical Infrastructure Protection) Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft, (2019) ISBN: 9786155920363
  - 20.1.3. Horváth Hermina, Kátai-Urbán Lajos, Kozma Sándor, Sárosi György, Vass Gyula. Iparbiztonságtan II.: Kézikönyv a veszélyesáru-szállítmányokkal kapcsolatos feladatok ellátásához. (Industrial safety II.: Handbook on the implementation of tasks on dangerous goods transportation) Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2018. 241 p. ISBN: 9786155680366
- 20.2. Ajánlott irodalom:**
- Szakál Béla, Cimer Zsolt, Kátai-Urbán Lajos, Sárosi György, Vass Gyula: Veszélyes anyagokkal kapcsolatos balesetek elleni védekezés I.: módszertani

szakkönyv veszélyes anyagok és súlyos baleseteik az iparban és a közlekedésben. (Protection against Major Industrial Accidents involving Dangerous Substances I.: Guidance on Dangerous Substances in Industry and Transportation) Tansegédlet SZIE YMÉK, Budapest 2015. p 120.

- Fehér István, Deme Sándor (szerk.): Sugárvédelem. (Radiation protection) ELTE Eötvös Kiadó. Budapest 2010. 573 p. (ISBN: 978-973-284-080-2)

## 36. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTS33
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Polgári védelem
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil protection
4. **Kreditérték:** 3 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Abrusz József, tű. ezredes, adjunktus
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Ambrusz József, tű. ezredes, adjunktus
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 9.1. **össz óraszám:** 10
    - 9.1.1. **Levelező munkarend:** 10 +0
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Polgári védelmi szervezési ismeretek. Polgári védelmi működtetés, polgári védelmi szervezetek vezetési ismeretei. Magyarország veszélyeztetettségének, értékelése és rendszerezése. Veszélyeztető tényezők sajátosságai, beavatkozási lehetőségek. Együttműködési kötelezettség, gyakorlati alkalmazások. Lakosság felkészítési ismeretek.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

Civil protection organizational skills. Operation of civil protection, management knowledge of civil protection organizations. Assessment and systematization of Hungary's vulnerability. Characteristics of threats, intervention possibilities. Cooperation obligation, practical applications. Knowledge of population preparedness.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatóknak képesnek kell lenniük a polgári védelmi feladatok szervezésére, irányítására, vezetésére, a személyi állomány oktatására, a polgári védelmi ügyekben a döntések előkészítésére és meghozatalára, az együttműködő szervekkel az eredményes kapcsolattartás kialakítására, és fenntartására. Felkészültnek kell lenniük arra, hogy a polgármesterek, a megyei, helyi védelmi bizottságok elnökei, illetve az országos szervek részére javaslatot tudjanak tenni a polgári védelmi szervek, szervezetek és technikai eszközök alkalmazására, illetve gyakorlati alkalmazásuk levezénylésére.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** Students need to be able to organize and manage civil protection tasks, to educate personnel, to prepare and make decisions in civil protection matters and to establish and maintain effective interaction with cooperating bodies. They need to be prepared to make suggestions to the mayors, the heads of local and county defence committees and the national bodies for the use of civil protection organs, organisations, equipment and their practical application.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
15. **A tantárgy tematikája:**

- 15.1. Polgári védelmi alapismeretek (2 óra).** A tantárgy követelményeinek ismertetése. Bevezetés. Alapvető biztonság politikai, polgári védelmi, katasztrófavédelmi fogalmak elemzése, elsajátítása. A polgári védelem története - szakmatörténeti visszatekintés napjainkig. A polgári védelemi feladatok működtetésének, szervezésének megismerése, végrehajtásának lehetőségeit támogató rendszerek bemutatása. A katasztrófavédelem polgári védelemi feladatai - magyar polgári védelem háborús és békeidőszaki feladatai, a Genfi egyezmények, a kiegészítő jegyzőkönyvei és a hazai jogszabályok alapján.
- 15.2. Az önkéntes és a köteles polgári védelem szervezésének, működtetésének megismerése (1 óra).** A polgári védelmi kötelezettségen alapuló polgári védelmi szervezetek létrehozásának, irányításának, anyagi-technikai ellátásának és alkalmazásának szabályai. A lakosság önkéntes közreműködési lehetőségeinek vizsgálata a katasztrófák elleni védekezés rendszerében. A Nemzeti Minősítő Rendszer jogszabályi alapjai, a szervezeti és műveleti irányelvek minimális szakmai követelményei, a Nemzeti Minősítés megszerzésének feltételei.
- 15.3. Polgári védelmi műveletek során megvalósuló együttműködési, közreműködési kötelek megismerése (1 óra).** A védelmi bizottsági, önkormányzati, kormányzati, rendvédelmi együttműködési, közreműködési feladatok megismerése, elsajátítása. A Települési, helyi, területi, országos, és nemzetközi polgári védelmi, katasztrófavédelmi műveletek megszervezési, vezetési, biztosítási feladatainak megismerése, elsajátítása.
- 15.4. Lakosságvédelmi feladatok megismerése. (2 óra).** A lakosság és az anyagi javak védelmének célja, csoportosítása, feladatai, jogszabályi háttére, elvei, módszerei, gyakorlati megvalósításai. Hazai lakosságfelkészítés komplexitása, a gyakorlati megvalósításának lehetőségei, formái, módszerei. A lakosság riasztásának és tájékoztatásának célja, formái, jogszabályi háttére, és megvalósításának gyakorlati kérdései.
- 15.5. Polgári védelem nemzetközi rendszerének bemutatása (2 óra).** Az EU polgári védelmi mechanizmusának rendszere. A polgári védelem helye, szerepe és megjelenési formái a fontosabb nemzetközi szervezetek (NATO, ENSZ) feladatrendszerében és biztonsági célkitűzéseiben.
- 15.6. Szeminárium az 1-5. foglalkozás anyagából (2 óra)** A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben szakmai feladatok megoldása. A szemeszterben feldolgozott ismeretanyag elsajátításának ellenőrzése zárthelyi dolgozat keretében.
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, eredményes zárthelyi dolgozat megírása. A kredit megszerzésének feltétele a **vizsga teljesítése – kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga.** A Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát

ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

## **20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

### **20.1. Kötelező irodalom:**

20.1.1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerológálati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

20.1.2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

20.1.3. Schweickhardt Gotthilf: Nemzetközi katasztrófa-elhárítási jog (International law of disaster management). Kovács Józsefné (szerk.). Budapest: Nemzeti Közszerológálati Egyetem, 2014. 87 p. (ISBN:978-615-5305-44-3)

### **20.2 Ajánlott irodalom:**

20.2.1. Teknős László: A lakosság és az anyagi javak védelmének újszerű értékelése és feladatai a klímaváltozás okozta veszélyhelyzetben. ((Novel Interpretation of the Protection of the Population and Property in Emergency Caused by Climate Change) Doktori (PhD) Értekezés, Nemzeti Közszerológálati Egyetem Katonai Műszaki Doktori Iskola, Budapest, 2015. 262 p



## 37. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTS34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi műveletek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Disaster management operations
4. **Kreditérték:** 5 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Teknős László adjunktus, PhD
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Teknős László adjunktus, PhD
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 9.1. **össz óraszám:** 20 óra gyakorlat
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hazai katasztrófa-elhárítás, a nemzetközi szintű katasztrófa-segítségnyújtás és a humanitárius segélyezés rendszere. A kiterjedt, összetett katasztrófák következményeinek felszámolása. A nemzetközi erők fogadása, kiküldése során jelentkező vezető-irányítói feladatok, helyi, területi, országos koordinációs kihívások. Témavizsgálaton keresztül a nemzetközi és nemzeti erők tevékenységei, feladataik összehangolása. A legutóbbi jelentős hazai és nemzetközi természeti és civilizációs katasztrófák műveletirányítása. A katasztrófa-elhárítás taktikai és operatív beavatkozási tevékenységének szabályozása. A beavatkozási tevékenységek formái, osztályozása; tűzoltástaktikai és műszaki mentési alapismeretek. Alkalmazott műszaki mentés katasztrófáknál. Speciális életmentések végrehajtása. Beavatkozás időjárási veszélyhelyzetek esetén. Ár-, és belvíz elleni védekezés. Együttműködés a társszervekkel.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**

Disaster Management in Hungary, the system of international disaster relief and humanitarian aid. Eliminating the consequences of extensive, complex disasters. Management tasks, local, regional and national coordination challenges of receiving and sending international forces. Through topic study, the activities and coordination of the tasks of international and national forces. Operational management of recent major domestic and international natural and man-made disasters. Regulations on the tactical and operational interventions of disaster response. Forms and classification of intervention activities; Firefighting and technical rescue basics. Applied technical rescue in disasters. Performing special life saving. Interventions in case of weather emergencies. Protection against floods. Cooperation with partner organs.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók ismerjék meg a katasztrófa-felszámolás fajtáit, módszereit, felkészítésének szabályait, a műveletirányítás, kárhely-parancsnok feladatait. Rendelkezzenek átfogó ismeretekkel a hazai és nemzetközi műveletirányítási eljárási rendekről, irányelvekről. Legyenek alkalmasak vezetési és irányító törzs munkájában közreműködni, képesek legyenek az összetett és kiterjedt káreseményekben az erők-eszközök gyakorlati koordinálását végezni, a kárterületi műveletekben az értékelő-elemző feladatokat ellátni. A hallgatók megismerik a

katasztrófa-elhárítás beavatkozási tevékenységének jogszabályi háttérét. Átfogó ismereteket kapnak a beavatkozó egységek diszlokációjának elveiről, a segítségnyújtás rendszeréről. A hallgatók megismerik és a gyakorlatban is elsajátítják a beavatkozó egységek tevékenységének szervezési szabályait. A gyakorlatban felkészítést kapnak az önmentés lehetőségeiről és a biztonsági előírásokról. Megismerik a társszervekkel való együttműködés lehetőségeit és formáit.

- 13. Elérendő kompetenciák (angolul):** Students become familiar with the types of disaster responses, their methods, the rules of preparation, the operations management, the incident commander. They are provided with comprehensive knowledge of domestic and international operations management policies and guidelines. They should be able to contribute to the work of the management body, to be able to perform practical coordination of forces and resources in complex and large-scale damage events, and to carry out evaluation-analysis tasks in disaster operations. Students become familiar with the legal background of the interventions of disaster response. They receive comprehensive knowledge of the principles of the dislocation of intervention units, the system of assistance. Students will become acquainted with and learn the rules of organization of the intervention units in practice. In practice, they will be prepared for self-rescue and safety requirements. They learn about the possibilities and forms of cooperation with partner organs.
- 14. Előtanulmányi kötelezettségek:** nincs.
- 15. A tantárgy tematikája:**
- 15.1. Katasztrófavédelmi műveletek alapjai. (2 óra).** Bevezetés. A tantárgy követelményeinek ismertetése. Alapvető katasztrófavédelmi műveleti alapfogalmak elemzése, elsajátítása. A katasztrófavédelmi műveletek és a katasztrófavédelmi műveleti tevékenység közti különbségek elemzése, kiértékelése.
- 15.2. A Katasztrófavédelmi Műveleti Szabályzat bemutatása (2 óra).** Alapfogalmak, a katasztrófavédelmi műveletek vezetése, a katasztrófavédelmi vezetés alapvető feladatait, a parancsnoki munka sorrendje. A Katasztrófavédelmi Műveleti Vezető Szervekre vonatkozó általános rendelkezések. A katasztrófavédelmi műveletek vezetési okmányai, az egyezményes jelek.
- 15.3. A katasztrófavédelmi műveletek általános és specifikus jellemzői (2 óra).** A katasztrófavédelmi műveletek tervezése, szervezése, a műveletek szervezeti elemei. A műveletek végrehajtásának rendje különböző veszélyhelyzeti körülmények között.
- 15.4. A tűzoltási és műszaki mentési szabályzat bemutatása (2 óra).** A beavatkozási tevékenységek formái, a taktikai és operatív beavatkozások. Tűzoltás, műszaki mentés, katasztrófa-elhárítás. A beavatkozó egységek diszlokációja, a riasztás és segítségnyújtás rendszere. A biztonságos beavatkozás feltételei, technikai, szervezeti elemei. A Tűzoltási Műszaki Mentési Terv.
- 15.5. A hazai műveletirányítás rendszerének bemutatása (2 óra).**
- 15.6. Katasztrófavédelmi műveletek helye, szerepe, feladatai a nemzetközi katasztrófa-elhárításban (2 óra).** A speciális mentőszervek, a kutató-mentő –SAR csapatok megalakítása, felkészítése. Az INSARAG Külső és Nemzeti Minősítő rendszere. A HUNOR és a HUSZÁR mentőcsapatok rendeltetése, képességei. USAR csapatok szabványosítási és akkreditációs kritériumai. Magyarországi minősítő gyakorlat tapasztalatai. USAR csapatok külső minősítése, újraminősítése. ENSZ reagálási rendszere, OCHA, INSARAG. Nemzetközi együttműködések rendszerek. Humanitárius és katasztrófa segítségnyújtás. Karitatív szervezetek. INSARAG Irányelv és Módszertan. Felkészülés, Áttelepülés Kárfelszámolás, Visszatelepülés.

Nemzetközi segítségnyújtás: USAR reagáló szervezetek. OSOCC, Virtuális OSOCC, LEMA, RC/RDC.

- 15.7. A katasztrófavédelmi műveletelemzés, prognóziskészítés, bevállás-vizsgálat jelentőségének, feladatainak átfogó ismertetése. (2 óra).** A lakosság és az anyagi javak védelme érdekében meghozandó intézkedések érdekében elemezni, értékelni szükséges a természeti és a civilizációs katasztrófák felszámolásának műveletét. A műveletelemzésekkel olyan tapasztalatokat és tanulságokat vonhatóak le, amelyek segíthetik és jobbíthatják a későbbi, hasonló események eredményes kezelését. A kiemelt műveletek felsőszintű értékelése, hozzájárul a hatékonyabb szakirányítói tevékenység fejlesztéséhez is. A prognóziskészítés módszertanának bemutatása, a kockázatértékelésen alapuló lehetséges, jövőbeni katasztrófavédelmi feladatok meghatározása.
- 15.8. Gyakorlati foglalkozás (2 óra).** Katasztrófavédelmi jellegű káreseménynél, katasztrófánál végrehajtandó beavatkozási, műveleti feladatok bemutatása, dokumentumok elkészítése, ismertetése.
- 15.9. Szeminárium az 1-8. foglalkozás anyagából (2+2 óra)** A szemeszterben feldolgozott témákkal összefüggésben szakmai feladatok megoldása. A szemeszterben feldolgozott ismeretanyag elsajátításának ellenőrzése zárthelyi dolgozat keretében.
- 16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév
- 17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
- 18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.9. foglalkozáson 60 perces ZH írása az 1-7 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes. A 15.9. foglalkozáson, a zárthelyi dolgozat megírása mellett a gyakorlati foglalkozás mintájára egy gyakorlati feladat megfelelt szintű végrehajtása 60 perc alatt.
- 19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása. A kredit és a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy darab eredményes, azaz legalább elégséges szintű zárthelyi dolgozat megírása, illetve a gyakorlati foglalkozás (15.8.) mintájára összeállított gyakorlati feladat eredményes, azaz legalább megfelelt szintre történő végrehajtása. A Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék a zárthelyi dolgozathoz felkészülési kérdéseket bocsát ki. A zárthelyi dolgozat, illetve a gyakorlati foglalkozás tartalmait elsősorban az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.
- 20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. Kötelező irodalom:**
- 20.1.1. Schweickhardt Gotthilf: Nemzetközi katasztrófa-elhárítási jog (International law of disaster management). Kovács Józsefné (szerk.). Budapest: Nemzeti Közszerzői Egység, 2014. 87 p. (ISBN:978-615-5305-44-3)
- 20.1.2. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)

**20.2 Ajánlott irodalom:**

20.2.1. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

## 38. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTS35
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katasztrófavédelmi hatósági tevékenység
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Magisterial activity of disaster management
4. **Kreditérték:** 4 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vass Gyula egyetemi docens PhD;
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Nováky Mónika tanársegéd; dr. László Viktória
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
  - 9.1 Össz óraszám: 14
  - 9.1.1 Levelező munkarend: 8 + 6
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tűzvédelmi, polgári védelmi, iparbiztonsági, vízügyi és vízminőségvédelmi, és egyéb a hivatásos katasztrófavédelmi szervezetek számára meghatározott feladatok, valamint az egyes szakterületek hatósági, szakhatósági tevékenysége. A közigazgatási eljárás szabályai a katasztrófavédelmi feladatrendszerben. A katasztrófavédelmi szabályok megsértése esetére kialakított szankciórendszer. A katasztrófavédelmi hatósági feladatokat megalapozó közigazgatási eljárási szabályok. Hatósági informatikai rendszerek alkalmazása.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** The tasks assigned to fire protection, civil protection, industrial safety, water authority and other professional disaster management organizations, as well as the authority activities of the individual fields. The rules of the public administrative procedure in the disaster management system. The system of sanctions for breaches of disaster management rules. Rules of administrative procedures underlying the tasks of the disaster management authority. Magisterial informatics the application of systems.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgató legyen alkalmas a katasztrófavédelmi jogszabályok értelmezésére és alkalmazására a katasztrófavédelmi szervekkel kialakítandó kapcsolattartásra, együttműködésre. Legyen alkalmas a katasztrófavédelmi szervek jogszabályban meghatározott igazgatási, hatósági és szakhatósági feladatainak végzésére, a katasztrófavédelmi feladatokra való felkészülésben és felkészítésben jelentkező feladatok végrehajtására. Legyen alkalmas a katasztrófavédelmi jogszabályok értelmezésére és alkalmazására és a szakterületén a legfontosabb katasztrófavédelmi összefüggések felismerésére. Váljon alkalmassá az időközben változó katasztrófavédelmi normák megfelelő értelmezésére. A gyakorlati ismertek alkalmazásával a hallgató készségszinten váljon alkalmassá a katasztrófavédelmi feladatokhoz kapcsolódó ellenőrzési feladatok tervezésére, önálló végrehajtására.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** Students should be able to interpret and apply

disaster management legislation and to liaise and cooperate with disaster management organizations. They need to be able to perform administrative, authority and special authority tasks of disaster management as defined by law and to carry out activities related to the preparation for disaster management tasks. They need to be able to interpret and apply disaster management regulations and to identify the main connections in their field of expertise. The students should be able to properly interpret the changing disaster management norms. The students should be able to properly interpret the changing disaster management norms. Students should be skilful at planning and individually executing inspections related to the disaster management tasks.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek:** Nincs

**15. A tantárgy tematikája:**

**15.1. A katasztrófavédelmi hatósági feladatokat megalapozó közigazgatási eljárási szabályok. (2 óra)** Közigazgatási eljárás sajátosságai a katasztrófavédelmi feladatrendszerben.

**15.2. Iparbiztonsági hatósági feladatrendszer (2 óra)** Vízügyi és vízminőségvédelmi, iparbiztonsági hatósági, szakhatósági feladatai

**15.3. Tűzvédelmi, polgári védelmi és egyéb hatósági feladatrendszerek (2 óra)** Hivatásos katasztrófavédelmi szervek tűzvédelmi, polgári védelmi, kéményseprő, és egyéb jogszabályokban meghatározott hatósági és szakhatósági feladatok. Vis maior keret és a kárfelszámolás költségeinek felhasználása.

**15.4. Szankciórendszer a hivatásos katasztrófavédelmi szervek feladatrendszerében. (2 óra)** Szankciórendszer és jellegzetességei a katasztrófavédelmi előírások megsértése esetére. Katasztrófavédelmi feladatrendszerhez köthető büntető, szabálysértési és közigazgatási szankcionálási tényállások. Hatósági feladatokban megjelenő nyilvántartási és informatikai rendszerek.

**15.5. Hatósági feladatrendszer egyes elemei és a hozzájuk kapcsolódó informatikai rendszerek alkalmazásának gyakorlása. (6 óra)** Hatósági ellenőrzés végrehajtása és dokumentálása, tűzvédelmi és iparbiztonsági engedélyezési feladat megoldása és a nyilvántartásba vétele, közigazgatási bírságolás komplex végrehajtása. Számonkérés

**15.6. Zárthelyi dolgozat**

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. A 15.6. foglalkozáson ZH írása az 1-5 foglalkozás anyagából. A ZH akkor eredményes, ha a megoldások legalább 60 %-a helyes.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév aláírásának feltétele a tanórák látogatása, eredményes zárthelyi dolgozat megírása. A kredit megszerzésének feltétele a vizsga teljesítése - kollokvium, ötfokozatú értékelés, szóbeli vizsga. A Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék a szóbeli vizsgához felkészülési kérdéseket bocsát ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak, az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):****20.1 Kötelező irodalom:**

1. Muhoray Árpád: Katasztrófa megelőzés 1. (Disaster Prevention 1). Budapest. Nemzeti Közszerológati és Tankönyv Kiadó Zrt., 2016. 280 p. (ISBN: 9786155527852)
2. Schweickhardt Gotthilf: A katasztrófavédelem rendszere. (System of the Disaster Management). Hautzinger Zoltán (szerk.) Budapest: Dialóg Campus Kiadó; Nordex Kft., 2018. 118 p. (ISBN:978-615-5845-58-1)

**20.2 Ajánlott irodalom:**

1. Ivancsics Imre Az ügyfelek és az eljárás egyéb résztvevőinek jogállása a közigazgatási hatósági eljárásban (The Legal Status of Clients and Other Participants of the Procedure in the Public Administrative Authority Procedure) In: Csefkó Ferenc (szerk.) Közjog és jogállam: Tanulmányok Kiss László professzor 65. születésnapjára. 301 p. Pécs: PTE Állam- és Jogtudományi Kar, 2016. pp. 177-188. (ISBN:978-963-642-992-8)
2. Schweickhardt Gotthilf: Nemzetközi katasztrófa-elhárítási jog (International law of disaster management). Kovács Józsefné (szerk.). Budapest: Nemzeti Közszerológati Egyetem, 2014. 87 p. (ISBN:978-615-5305-44-3)

## 39. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS04**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Correctional Law Studies
4. **Kreditérték:** 5 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Dr. Pallo József Ph.D. egyetemi docens
8. **A tantárgy oktatói:** Dr. Pallo József Ph.D egyetemi docens, Bönde Zsolt szaktanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** 20 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
A büntetés-végrehajtási szervezet (Bv. Szervezet) feladatkörének európai kitenkítésű megismertetése a vonatkozó fontosabb jogszabályi rendelkezések elemző értelmezésén keresztül.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
Presentation of the organization and responsibilities of the Hungarian prison system through an analytical interpretation of the relevant statutory provisions.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A hallgatók megismerik a Bv. szervezet feladatrendszeréből eredő alapvető jogi mechanizmusokat, tájékozottá válnak a fontosabb jogszabályi rendelkezésekről és európai kitekintésben is megfelelő tudás birtokába jutnak. Mindezek alapján a rendszerezett és kellőképpen strukturált felkészültséggel alkalmassá válhatnak a tiszti munka során jelentkező szakmai kihívások megoldására.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):**  
Students are acquainted with the Prison Service the basic legal mechanisms arising from the organization of the organization's organization, become aware of the major legislative provisions and are well-informed in the European perspective. Based on this, they can become systematised and adequately structured with the ability to solve the professional challenges facing the officers during their work.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.
15. **A tantárgy tematikája:** (tematika)



1. A magyar büntönügy (büntetés-végrehajtási jog) fejlődésének vázlata.
2. A büntetés-végrehajtási jog strukturális alapelemei (helye a jogrendszerben, fogalma, célja, alapelvei, alanyai, tárgya, rendszere).
3. A büntetés-végrehajtásra vonatkozó fontosabb nemzetközi szervezetek egyezmények, dokumentumok és bírói döntések.
4. A szabadságvesztés büntetés végrehajtása.
5. Az állam feladata a végrehajtásban. A végrehajtásért felelős szerv döntése és jogorvoslatok. A büntetés-végrehajtási bíró eljárásrendje;
6. A szabadságvesztés megkezdése;
7. A szabadságvesztés végrehajtásának rendje és rendszere;
8. Különleges végrehajtást igénylő fogvatartottakra vonatkozó rendelkezések;
9. Az elítéltek individuális és a büntetés-végrehajtási jogviszonyból származó jogi helyzete;
10. A reintegráció elemeinek jogszabályi keretei;
11. Az elítéltek jutalmazása és fegyelmi felelősségre vonása;
12. Az elítéltek munkáltatása
13. Speciális fogvatartotti csoportok: fiatalok, katonák, nők nem magyar állampolgárok.
14. A letartóztatás végrehajtása.
15. A kényszergyógykezelés és az előzetes kényszergyógykezelés szabályai.
16. Az elzárások fajtái, a végrehajtás főbb szabályai.
17. A magyar büntetés-végrehajtást övező garanciarendszer egyes elemei

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak, amennyiben ez nem történik meg, akkor köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka
- az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok:

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a képzés során elsajátítandó tananyag, tárgyfelelős által kijelölt részből összeállított sikeres írásbeli dolgozat elkészítése. A kredit megszerzésének feltétele kollokvium, ötfokozatú értékelés eredményes teljesítése. A vizsga a létszámtól függően írásbeli/szóbeli módon történik, amelyről a tárgyfelelős dönt.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Juhász Zsuzsanna: Megújult az Európai Büntönyszabályok. Büntönügyi Szemle, 2006. 3. szám
- Koós-Lőrincz-Lukács-Pallo: Büntetés-végrehajtási jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2017.

- Lajtár István: A büntetés-végrehajtás feletti kontroll modelljei. Börtönügyi Szemle, 2014. 1. szám.
- Nagy Anita: Büntetés-végrehajtási jog európai kitekintéssel. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2017.
- Ruzsonyi Péter: Kriminálpedagógiai útkeresés a fiatalok fogvatartottak szabadságvesztés-büntetésének végrehajtásában. Börtönügyi Szemle 2008. 4. szám
- Vókó György: A büntetés-végrehajtási jog szerepe a jogállamban. Börtönügyi Szemle, 2014. 1. szám
- Lőrincz József: A fiatalok büntetés-végrehajtása. Citoyen, 1998.

## 20.2. Ajánlott irodalom:

- Lőrincz József- Nagy Ferenc: Börtönügy Magyarországon. Budapest, 1997.
- Mezey Barna: A magyar polgári börtönügy kezdetei. Osiris Kiadó, Századvég, Budapest, 1995.
- Pallo József- Forgács Judit: Vonzások és választások. Belügyi Szemle. 2015. 11. szám
- Pallo József: Új horizontok a büntetés-végrehajtási jogban. Kodifikációs Kölcsönhatások (Tanulmányok Király Tibor tiszteletére). ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016.
- Lőrincz József: Száz év magány – a hazai börtönügy szakmatörténeti vázlata 1914-2014-ig. In: Borbíró – Inzelt – Kerecsi – Lévy – Podoletz (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása. A büntetés mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére. ELTE – Eötvös Kiadó, Budapest, 2014.
- Nagy Anita: Szabadulás a büntetés-végrehajtási intézetből Bíbor Kiadó, Miskolc, 2015.
- Végh Marianna: A fogvatartottak alkotmányos helyzete az alkotmánybírósági határozatok tükrében. Börtönügyi Szemle 2015.2. szám
- Pallo József: Era of Change in the Hungaria Prison Law. Journal Penal Law and Criminology. University of Istanbul, 2018. 1. szám

**21. Egyéb információk:** A képzés sikeres teljesítéséhez rendszeres, önálló és elmélyült otthoni tanulásra is szükség van, amelyet a tantárgy oktatója konzultációs lehetőséggel is támogat.

## 40. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS07**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fogvatartás és reintegráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Detention and reintegration
4. **Kreditérték:** 5 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Forgács Judit, szaktanár
8. **A tantárgy oktatói:** Forgács Judit, szaktanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** 20 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek kezelésének elméleti és gyakorlati háttérét tárják fel. A hallgatók a félév során rendszerbe foglalva tudják értelmezni a büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszt feladatait, azok illeszkedését a szabadságvesztés végrehajtásába.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
The students will learn about correctional services in the context of the theoretical and practical background of the treatment of convicts. In the course of the semester, the students will learn to interpret the duties of the correctional reintegration officer, and how these fit into the execution of prison sentences..
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A hallgatók tájékozottak legyenek a büntetés-végrehajtás alapelvei tekintetében, ismerjék a büntetés-végrehajtási reintegráció belső ellentmondásait. Ismerjék a klasszifikáció jelentőségét a végrehajtásban és szerezzék a jártasságot az elítéltek differenciálása terén. Ismerjék meg a büntetés-végrehajtás rezsimrendszerét, a kezelési folyamat részét képező befogadást, megismerést. A hallgatók ismerjék meg a büntetés-végrehajtási kezelés szerves részét képező reintegrációs programokat. A hallgatók jártasságot szerezzék a jutalmazáshoz és fegyelmi ügyintézéshez kapcsoló tevékenységekben.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** They will become acquainted with the core principles of correctional services and learn about the internal contradictions of correctional reintegration. The students will learn about the significance of classification in correctional services, and become skilled in differentiating between convicts. The students will learn about the regime of correctional services and the acceptance and

relationship building constituting a part of the treatment process. The students will get to know the reintegration programs constituting an integral part of correctional treatment. They will become skilled in activities related to rewarding and disciplinary administration.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.

**15. A tantárgy tematikája:** (tematika)

1. Börtönrendszerek a XIX. században
2. Büntetés-végrehajtási nevelés fejlődésének állomásai az 50-es évektől napjainkig
3. A büntetés-végrehajtási reintegráció fogalma, helye szerepe a szabadságvesztés végrehajtásában
4. A büntetés-végrehajtási reintegráció belső ellentmondásai
5. A reintegrációs tiszt helye és szerepe a büntetés-végrehajtásban
6. A szabadságvesztés végrehajtásának alapelvei
7. A kezelés szempontú differenciálás
8. A KEK Rendszer elméleti megközelítése
9. A büntetés-végrehajtásban működő rezsimek
10. A reintegrációs programok szerepe a végrehajtásban
11. A magatartás szabályozásának eszközei
12. Szabadulásra felkészítés

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. (A foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző tananyaghoz kapcsolódnak.)

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok:

- zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése,
- az oktató által megjelölt – a tematikához kapcsolódó – írásbeli/szöveges beszámoló.
- A tanórákon történő írásbeli és/vagy szóbeli számonkérés sikeres teljesítése.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A kredit megszerzésének feltétele, **kollokvium, ötfokozatú** értékelés teljesítése.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Lőrincz József (2012): Börtönügyünk a rendszerváltozás időszakában. [Our prison system in the period of the regime change] Börtönügyi Szemle, 2011.2. (in Hungarian)
- Forgács Judit (2014): Változó nyomvonalon. A nevelői funkció formálódása a 80-as évektől napjainkig [Changing traces. Change of the correctional and

educational function from the 80s until today], 91-102. Börtönügyi kaleidoszkóp, Ünnepi kötet Dr. Lőrincz József 70. születésnapja tiszteletére, (Börtönügyi Tanulmányok 1., A Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsának kiadványai) 2014. (in Hungarian)

- Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban. [A new era of correctional services] Büntetés-végrehajtási Szervezet Tudományos Tanácsa 2015, Börtönügyi Tanulmányok 2.(in Hungarian)

## **20.2. Ajánlott irodalom:**

- Lőrincz József (2006) : A „nevelés-gondolat” a XX. századi hazai börtönügyben – jogászi szemmel. [“education idea” in the prison system of the 20th century in Hungary] Börtönügyi Szemle, 2006. 3. (in Hungarian)
- Papp Gábor (2009): A prizonizációs jelenség elméleti háttére-kritikai megközelítésben. [Critique of the theoretical background of the prisonisation phenomenon] Börtönügyi Szemle 2009.2. 29-61.(in Hungarian)
- Forgács Judit (2012): Merre tart a nevelés? A nevelői profil vizsgálata. [Where is education headed? Examination of the educator’s profile] Börtönügyi Szemle, 2012. 1. 63-72.
- Budai István: Resztoratív technikák alkalmazása a büntetés-végrehajtásban. [Application of restorative techniques in correctional services] Börtönügyi Szemle 2014.1.38-43. (in Hungarian)

## 41. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási pszichológiai ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison psychology studies
4. **Kreditérték:** 5 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Lehoczki Ágnes, szaktanár
8. **A tantárgy oktatói:** Lehoczki Ágnes, szaktanár
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** 18 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
A hallgatók mindenképp előtte a börtönpszichológia fogalmával, majd az alapvető pszichológiai fogalmakkal ismerkednek meg. Ezek között a legfontosabb személyiségpszichológiai elméletekkel, a tanulás mechanizmusával, a szociálpszichológiai alapvetésekkel. Az identitás és a társas identitás, valamint a normák kérdése és ezek specifikumai a prizonális környezetben, valamint a fogvatartotti szubkultúra kérdése külön figyelmet kap. Ezután a totális intézet fogalmával, feladataival és jellegzetességeivel, ellentmondásaival ismerkednek meg a hallgatók. Végül a stanfordi börtönkísérlet ismertetése és megbeszélése zárja a kurzust
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
The students course will be familiarised with the basic concepts connected to prison psychology and psychology in general. This will involve the most important theories of personality, learning, aggression, basic concepts of social psychology. Topics of identity, norms and specifics of these in the prison environment, and prison subculture will get special attention. Finally, definition, characteristics and contradictions of total institute will be studied. Presentation and discussion of the Stanford prison experiment will close the course.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A hallgató megismeri, elsajátítja a pszichológiai és pönológiai alapfogalmakat, megismerkedik a totális intézmény jellegzetességeivel, a börtönártalmakkal. A továbbiakban a deficit-alapú RNR modellel és a legmodernebb dezisztencia elméletekkel foglalkozunk, majd a büntetés-végrehajtásban megjelenő, speciális ellátást igénylő fogvatartotti csoportokkal és problémákkal. Végül a személyi állomány körében jelentkező speciális stresszterhelést és a kiégést tanulmányozzuk.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):**

The student will acquire the basic definitions of prison psychology and penology, the main characteristics of the total institution and prison harms. Further the deficit-based perspective and the RNR model and the theories and components of desistance and the role of corrections in this process and groups of inmates with special needs and problems will be studied. Finally the student will study topics of special stress among prison personnel, and phenomenon and prevention of burn out.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.

**15. A tantárgy tematikája:** (tematika)

1. A börtönpszichológiafogalma, elhelyezése
2. A börtönpszichológusszerepésfeladatai
3. A fogvatartottszubkultúra
4. A totálisintézményfogalmaésjellegzetességei
5. A börtönártalmak
6. A RNR modell alapfogalmai és szemlélete
7. A dezisztencia alapvető elméletei
8. A büntetés-végrehajtás szerepe a dezisztenciában
9. Önkárosításészuicidium a büntetés-végrehajtásban
10. A kriminális szempontból legfontosabb függőségek
11. Speciálispszichológiaiigényűfogvatartottcsoportok: fiatalkorúfogvatartottak, nőifogvatartottak, előzetesenletartóztatottak, időskorúfogvatartottak, pszichotikusfogvatartottak
12. Speciális stresszfaktorok a büntetés-végrehajtási szervezetben, kiegészítés a személyi állomány körében

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatók az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. A tanórákon történő írásbeli és/vagy szóbeli számonkérés sikeres teljesítése.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése. A kredit megszerzése a **kollokvium, ötfokozatú értékelés** sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés esetén az érdemjegy megajánlható.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Bolyky, O., Sárík, E.: A fiatalok elkövetők gyermekkorai – az elkövetővé válás előzményei (Childhood of juveniledelinquents – antecedent of becoming a perpetrator). In: F. Irk (szerk.): Kriminológiai tanulmányok (Criminological studies) 42. OKRI: Budapest, 2005. 327-352. old.
- Boros J. - Csetneky L.: Börtönpszichológia (Prison psychology), Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest, 15-48. oldal
- Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött (Prisonbook – cultural anthropology behind the bars), Háttér Kiadó, 2012, Budapest.
- G. Fliegauf – S. Ránki: Fogvatartott gondolatok (Captured thoughts), L'Harmattan Kiadó, 2008, Budapest, 36-121. oldal
- Szabó, J.: A bűnelkövetők rehabilitációjának meghatározó irányzatai a nemzetközi szakirodalom tükrében (Determining trends in the rehabilitation of criminals in perspective of international literature). Alkalmazott Pszichológia, 2012, 2: 73:88.

## **20.2. Ajánlott irodalom:**

- Towl, G. (ed.): Psychology in prisons, BPS Blackwell, 2003, Oxford, UK.
- Cooke, D. J., Baldwin, P., Howison, J.: Psychology in prisons, Routledge, 1993, London.
- United Nations Office on Drugs and Crime: Handbook on prisoners with special needs, United Nations, 2009, New York.



## 42. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS02**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási gazdálkodási ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison budget studies
4. **Kreditérték:** 3 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
dr. Nádasi Béla, c.bv. ezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** a Büntetés-végrehajtási Tanszék oktatói, valamint a felkért bv. szerv oktatója, szakértője
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**  
8 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
  
A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási tevékenység gazdasági vonatkozásai elsajátítsa. A tananyag elsajátításával megbízhatóan alapozza meg elsősorban a szabadságvesztés büntetés végrehajtásához kapcsolódó ellátási, gazdálkodási szakismeretek feldolgozását. A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait és kihatásait. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
  
The student learns and acquires all the general knowledge that will help him to master the economic aspects of punishment. By mastering the curriculum, it reliably bases the processing of the supply and management skills related to the execution of the custodial sentence. Through the subject, the students learn about the public finance professional structure of the penitentiary organization, the basic characteristics of the management and the economic aspects and effects of the leadership activity. Students will gain basic knowledge of the specialties of the functional functions that complement the professional tasks and their importance.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás alapvető sajátosságait, valamint a vezetői tevékenység gazdasági vonatkozásait és kihatásait, megértik a szakmai feladatok gazdasági aspektusait, a szakmai folyamatok háttérében betöltött szerepét. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.

**13. Elérendő kompetenciák (angolul):**

The students learn about the public finance professional structure of the penitentiary organization, the basic characteristics of the management and the economic aspects and effects of the management activity, understand the economic aspects of the professional tasks and the role of professional processes. Students will gain basic knowledge of the specialties of the functional functions that complement the professional tasks and their importance.

**14. Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.

**15. A tantárgy tematikája:** (tematika)

- 15.1. A büntetés-végrehajtási szervezet felépítése, helye az államháztartás rendszerében és az államháztartási alapfogalmak.
- 15.2. A feladatok ellátásának költségvetési finanszírozási rendszere.
- 15.3. A költségvetési tervezés folyamata, a bv. szervek gazdálkodása, a rendelkezési, ellenőrzési és felügyeleti jogkörök megosztása.
- 15.4. A költségvetési forrásokkal gazdálkodás, valamint a pénzellátás rendje.
- 15.5. A költségvetési beszámolás rendje.
- 15.6. Államháztartási számvitel, számviteli politika.
- 15.7. A büntetés-végrehajtási szervezet kártérítési rendszere.
- 15.8. A leltározás és a letétkezelés szabályai.
- 15.9. A PPP konstrukció bemutatása, a PPP börtönök létesítése és a börtönök gazdálkodással kapcsolatos speciális ismérvei.
- 15.10. A fogvatartottak foglalkoztatása, munkáltatása.
- 15.11. Illetménygazdálkodás, a természetbeni ellátás és a cafetéria rendszer.
- 15.12. A büntetés-végrehajtási gazdasági társaságok története, speciális helyzete, gazdálkodása, tevékenységei és jövője.
- 15.13. A központi és a belsőellátás.
- 15.14. Közbeszerzés általában és a büntetés-végrehajtásban.
- 15.15. Az európai unió gazdálkodás és költségvetése, az európai uniós pályázatok. A büntetés-végrehajtás pályázati tevékenységének általános bemutatása.

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak, amennyiben ez nem történik meg, akkor köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való meghatározott jelenlét vagy önálló felkészülés alapján a tantárgy tematikájához

kapcsolódó, legalább öt oldalas dolgozat írása és beadása a szorgalmi időszak végéig, a tantárgy oktatójával egyeztetett pontos témakörben.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

Órai munka alapján vagy a dolgozat írása.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Az órákon való aktív részvétel vagy a dolgozat megírása. Írásbeli **beszámoló, háromfokozatú értékelés.**

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Felsőfokú Gazdálkodási Ismeretek Jegyzet, Büntetés-végrehajtási Szervezet Oktatási, Továbbképzési és Rehabilitációs Központja, szerkesztette Bozáné Török Erika c. bv. alezredes
- Higher Education Knowledge Note, The Education, Training and Rehabilitation Center of the Prison Service, edited by Bozáné Török Erika lieutenant-colonel

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezető-és Továbbképzési Intézet, Nagy Zoltán, Költségvetési gazdálkodás, Budapest, 2014  
National Institute of Public Service, Institute for Management and Further Education, Nagy Zoltán, Budget Management, Budapest, 2014
- Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, útmutató a 2013. évi CCXL. törvény megismeréséhez, Börtönügyi tanulmányok 2, A Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa kiadványai, Budapest, 2015, Dr. Ragó Ferenc bv. őrnagy, V.30. fejezet  
Steeringchangeinpenaltyimplementation, guidancefor 2013 CCXL. Law onInvestigation, PrisonStudies 2, Publications of theScientificCouncil of Penitentiary, Budapest, 2015, Dr. Ragó Ferenc major, V.30. chapter

## 43. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS01**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási biztonsági ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Prison security issues
4. **Kreditérték:** 5 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Sztodola Tibor szaktanár
8. **A tantárgy oktatói:** Sztodola Tibor szaktanár
9. **A tanórák száma (előadás + gyakorlat):**
  - 9.1. össz óraszám: 20. óra
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):** Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A hallgatók megismerik a bv. biztonsággal kapcsolatos általános és speciális alapfogalmakat, szabályokat, valamint a bv. biztonság elméleti és gyakorlati jellemzőit, a végrehajtás sajátosságait. Tanulmányaik előrehaladtával a megszerzett ismereteket képesek alkotó módon felhasználni a különböző büntetés-végrehajtási tantárgyak tanulása során. A végzést követően a tisztjelöltek rendelkeznek azokkal az általános és speciális ismeretekkel, amelyek szükségesek a mindennapi biztonsági tevékenység irányításához, ellenőrzéséhez.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):** Students get to know general and specific basic concepts, regulations related to law enforcement security as well as its theoretic and practical features and the characteristics of execution. The acquired knowledge will later be constructively used in the process of studying several law enforcement subjects. After graduation the officer candidates will have acquired the general and specific knowledge they will need for controlling everyday security activities.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.
15. **A tantárgy tematikája:**

### **15.1. A bv. biztonsági rendszere**

A biztonság fogalma. Az állam biztonsági rendszerének alrendszerei. A büntetés–végrehajtási szervezet célja. A büntetés–végrehajtási szervezet feladata. A büntetés–végrehajtás biztonsági rendszere. A büntetés–végrehajtás szervezeti feltételei. A büntetés–végrehajtás végrehajtói szintje. A büntetés–végrehajtás szervezetének működési jellege. A büntetés–végrehajtási szervezet biztonsági rendszerének elemei. A dinamikus és statikus biztonság. A biztonsági rendszer gyakorlati vetülete.

### **15.2. A kényszerítő eszközök alkalmazásának rendje**

Alapfogalmak meghatározása. A kényszerítő eszközök alkalmazásának jogszabályi háttere. A kényszerítő eszközök alkalmazásának közös szabályai. A kényszerítő eszköz alkalmazását megelőző intézkedések. A kényszerítő eszköz alkalmazását tiltó, valamint korlátozó rendelkezések. A kényszerítő eszköz alkalmazás jogszerűségének vizsgálata. Az írásos jelentés formai és tartalmi követelményei. A kényszerítő eszköz alkalmazásának általános esetei. Az egyes kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó speciális szabályok. A testi kényszer alkalmazásának elméleti és gyakorlati szabályai, taktikái. A bilincs alkalmazásának elméleti és gyakorlati szabályai, taktikái. A bilincs alkalmazásának elméleti és gyakorlati szabályai, taktikái, a mozgást korlátozó eszközként való alkalmazástól való elhatárolás. A könnygáz, az elektromos sokkoló, a gumibot alkalmazásának elméleti és gyakorlati szabályai, taktikái.

### **15.3. A büntetés–végrehajtás belső rendje és annak fenntartására szolgáló biztonsági intézkedések, és ezek végrehajtásának gyakorlata.**

A lőfegyver fogalma. A lőfegyverhasználat fogalma. A büntetés - végrehajtásnál rendszeresített lőfegyverek. A szolgálati lőfegyver viselésére vonatkozó jogosultság. A szolgálati lőfegyver viselésének rendje. A lőfegyverhasználat módja és mértéke. A lőfegyverhasználatot megelőző intézkedések. A lőfegyverhasználatot tiltó rendelkezések. Lőfegyverhasználat tömegben (csoportosulásban) lévő személlyel szemben. A lőfegyverhasználat elméleti és gyakorlati technikái, taktikái. Lőfegyverhasználat az Alkotmányi Bírósági határozat fényében. Helyzetgyakorlatok.

### **15.4. A bv. intézetek területére történő be- és az onnan történő kilépés szabályai**

Belépés a büntetés–végrehajtási szerv területére (a személybejárati biztonsági felügyelő szolgálati nyomtatványai; nyilvántartás az intézetbe be nem vihető tárgyak átvételéről és a nyomtatvány vezetésének szabályai; a járműbejárati biztonsági felügyelő feladatai; zártrakterű gépjárművek ellenőrzése; a járműbejárati biztonsági felügyelő szolgálati nyomtatványai és vezetésének szabályai). Biztonsági létesítmények, berendezések és technikai eszközök. Helyzetgyakorlatok.

### **15.5. A személyi állomány készenléthehelyezése**

A készenlét fogalma, célja, fajtái, méretei, elrendelés módjai. Elrendelésre jogosultak, nyílt parancs tartalma, elrendelés módjai. Igénybe nem vehető, illetve mentesíthető személyek köre. A készenléti feladatok tervezése. A készenlét terjedelme (részleges, vagy teljes). A bevonulás normái. A riadó-felszerelés tartalma. A riadóterv. A készenlét értékelése. A törzsfoglalkozások. Az személyi állomány értesítése. Helyzetgyakorlatok.

### **15.6. A rendkívüli események bekövetkezése esetén teendő intézkedések**

Rendkívüli esemény fogalma, tág és szűk értelemben. Rendkívüli események csoportosítása. Eljárások rendkívüli események bekövetkezésekor [jelentési kötelezettség, jelentés tartalma).

Fogolyszökés fogalma. A szökés befejezettségének meghatározása. Elsődleges intézkedések. Másodlagos intézkedések. A parancsnok (biztonsági tiszt) feladatai. A szolgálati csoportok megalakítása, a csoportok feladatai. Megtörtént szökések feldolgozása. Végrehajtás a gyakorlatban. Helyzetgyakorlatok. Terrorcselekmény tényállása, és elhatárolása más hasonló tényállástól. Elsődleges intézkedések (parancsnoki, vagy vezetői teendők: tájékoztató; feladattisztázás; időszámvetés; helyzetmegítélés). Fogvatartottak motivációja. Terrorcselekmény jellemzői, válságra utaló jelek. Terrorcselekmény megszakításának módjai, tárgyalás elvei, nyugalmi helyzet visszaállításának szempontjai, értékelés. Túsztárgyalás. Erőszakos felszámolás. Magyarországon a büntetés-végrehajtás történetében befejezett terrorcselekmények elemzése. Végrehajtás a gyakorlatban. Helyzetgyakorlatok.

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távollét pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A meg nem írt, vagy el nem fogadott házi feladatot az oktató által megadott határidőig lehet pótolni. A pótlás eredménytelensége esetén az adott témakörökből a szorgalmi időszak vége előtti ötödik napig a hallgató szóbeli beszámolót tehet. A beszámoló írásban vagy szóban zajlik.

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

A félévvégi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való jelenlét, a házi eladat eredményes kidolgozása, valamint minden téma után legalább elégséges szintű dolgozat megírása. A kredit megszerzésének feltétele, **kollokvium, ötfokozatú értékelés.**

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Az 1995. évi CVII. törvény a büntetés-végrehajtási szervezetről, I-IV fejezet,
- A 2013. évi CCXL. törvény a büntetések, az intézkedések, egyes kényszerintézkedések és a szabálysértési elzárás végrehajtásáról 145.§-156.§
- 16/2014 (XII. 19.) IM rendelet a szabadságvesztés, az elzárás, az előzetes letartóztatás és a rendbíróság helyébe lépő elzárás végrehajtásának részletes szabályairól, 47.§ 62.§
- A büntetés-végrehajtási szervezet Biztonsági Szabályzata,
- A büntetés-végrehajtási szervezet Csapatszolgálati Szabályzata,
- 6/2016.(XII. 7.) BVOP utasítás a büntetés-végrehajtási szervezet ügyeleti tevékenységéről és az események jelentési rendjéről,

- Biztonsági ismeretek jegyzet (lecture notes on the Fundamentals of Security)

## 20.2. Ajánlott irodalom:

- Bogotyán Róbert – Kovács Mihály – Somogyvári Mihály (2016): Kockázatelemzés- és kezelés a horvát büntetés-végrehajtásban (Risk Assessment and Management in the Croatian Prison Service) Börtönügyi Szemle, 35. évfolyam 2. szám 101-112,
- Somogyvári Mihály (2018): Kockázatelemzési rendszerek a büntetés-végrehajtásban (Risk Analysis Systems in the Prison Service) Börtönügyi Szemle 37. évfolyam 1. szám, 69-86.
- Pázsit Veronika (2016): Az emberi jogok védelmének garanciális elemei az új büntetés-végrehajtási kódexben (Human Rights Guarantees in the new Prison Law) Börtönügyi Szemle 35. évfolyam 2. szám 27-37,
- Schmechl János (2014): A fogvatartottak kockázatelemzési és kezelési rendszere (Risk Analysis System of prisoners) Börtönügyi Szemle, 33. évfolyam 1. szám 32-37
- Jávör Endre (2014): Fésületlen gondolatok a biztonságról, Nemzetbiztonsági Szemle 2014. II. évfolyam 3. szám 61-87,
- Hautzinger Zoltán (2002): A rendészeti kényszerítő eszközök alapelvei <http://www.pecshor.hu/periodika/2002/hautzinger.pdf>.

## 44. TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS03**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási igazgatási alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Correctional Administration Studies
4. **Kreditérték:** 3 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Bönde Zoltán Zsolt, bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Bönde Zoltán Zsolt mesteroktató, valamint a felkért bv. szerv oktatója, szakértője
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** 15 óra előadás
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
A hallgatók megismerhetik a büntetés-végrehajtási igazgatás alapjait és az intézetek, intézmények működési metodikáját. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
Students can get familiar with the basics of correctional administration and the operational methodology of institutes and institutions. Through the material imparted, the participants of the course can acquire a sufficient knowledge of the domestic and international professional literature, which they can well utilize in their practical work.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A hallgató megismeri, elsajátítja azokat a büntetés-végrehajtási igazgatási szabályozásokat, amelyek megalapozzák a későbbi tiszti tevékenységük során szükséges ismeretek gyakorlását.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):**  
Students will get familiar with and master the regulations of correctional administration, which will become a basis for practising the skills required for their future activity as officers.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.
15. **A tantárgy tematikája:** (tematika)



- 15.1. Belső szabályozási alapismeretek
  - 15.2. Adatkezelési ismeretek
  - 15.3. Adatvédelmi alapismeretek
  - 15.4. Titkos ügyiratkezelési ismeretek
  - 15.5. Bűnügyi nyilvántartói alapismeretek, gyakorlati kérdések
  - 15.6. Bűnügyi nyilvántartói munka gyakorlati kérdései
  - 15.7. Esetelemzések
  - 15.8. Informatikai modulok
16. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.
17. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:**  
A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak, amennyiben ez nem történik meg, akkor köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.
18. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka
  - az oktató által a félév során egyik tanóráról a másikra kiadott „otthoni” feladatok elvégzése, teljesítése
  - az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok:
  - zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése,
  - az oktató által megjelölt – a tematikához kapcsolódó – rendezvényeken való megjelenés
19. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**  
A kredit megszerzése érdekében a félév végén, a vizsgaidőszakban **beszámoló, háromfokozatú értékelés** útján kerül sor, a vizsga írásban történik. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés esetén a jegy megajánlható.
20. **Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**
- 20.1. **Kötelező irodalom:**
- Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, útmutató a 2013. évi CCXL. törvény megismeréséhez, Börtönügyi tanulmányok 2, Steering change in penalty implementation, guidance for 2013 CCXL. Law on Investigation, Prison Studies 2,
  - Bogotyán Róbert – Veszeli Dániel (2011): Bűnügyi nyilvántartás a büntetés-végrehajtásban: a múlt örökségének és a jelen kihívásainak hatása a közeljövő terveire. Börtönügyi Szemle 2011. 3. 61-74.
  - Titkos ügykezelői ismeretek, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Tananyag Budapest, 2014.
  - Ügykezelői alapvizsga, Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest, 2017.
  - Felhasználói útmutató Főnix FANY 2013.

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Koósné-Lőrincz-Lukács-Pallo: Büntetés-végrehajtási jog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2017.
- Szöllősy Oszkár: Magyar börtönügy. A büntetések és biztonsági intézkedések végrehajtása. 2., bőv. kiad. Budapest, 1935.
- Kis-Benedek József (1992): Naprakészen (?) Befogadás számítógéppel Börtönügyi Szemle 1992. 3. 32-33.
- Vókó György (2009): Büntetőjogi rehabilitáció és a bűnügyi nyilvántartás. Monográfia. Budapest, Ügyészek Országos egyesülete, 2009.

## 45.TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBVTS05**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kompetenciafejlesztő tréning ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Competency development training Studies
4. **Kreditérték:** 3 kredit
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**  
a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**  
NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**  
Bönde Zoltán Zsolt, bv. alezredes, mesteroktató
8. **A tantárgy oktatói:** Bönde Zsolt mesteroktató, valamint a felkért bv. szerv oktatója, szakértője
9. **A tanórák száma (előadás+gyakorlat):** 15 óra gyakorlat
10. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**  
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat a legfontosabb büntetés-végrehajtási előírásokat, amelyek a büntetés-végrehajtás gyakorlati aspektusait érintik és más kapcsolódó szaktantárgy keretében nem kerülnek bemutatásra.
11. **A tantárgy szakmai tartalma (angolul):**  
The aim of the subject is to make students familiar with the most important correctional regulations, which concern the practical aspects of corrections and are beyond the scope of other relevant subjects of the major.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**  
A hallgató megismeri, elsajátítja azokat a speciális ismereteket is, amelyek különleges szakmai területeket érintenek a büntetés-végrehajtás keretén belül. Ezáltal képesek lesznek az ezeken a területeken is felmerülő feladatok eredményes végrehajtására.
13. **Elérendő kompetenciák (angolul):**  
Students will get familiar with and master the specialized knowledge that concerns special fields within the framework of corrections. They will enable the students to efficiently perform any tasks that arise in these fields.
14. **Előtanulmányi kötelezettségek:** előtanulmányi kötelezettség nincs.
15. **A tantárgy tematikája:** (tematika)
  - Szakmai elméletek és gyakorlatok

**16. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** A szakirányú továbbképzési szak indításának és az órarend tervezésének megfelelően, félévente.

**17. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak.

**18. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- a rendszeres felkészülésről tanúskodó aktív órai munka
- az oktató által a félév során a tantárgyhoz kapcsolódó egyéb feladatok:
- zárthelyi dolgozatok, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése,

**19. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

Kredit megszerzésének feltétele: a hallgatók félév végi értékelése **gyakorlati jeggyel, ötfokozatú minősítéssel** történik. A gyakorlati jegy órai munkák, beadandó feladatok értékelése alapján történik. Az értékelésnél súlyozott szerepe van a zárthelyi dolgozatok eredményének.

**20. Irodalomjegyzék (magyarul, angolul):**

**20.1. Kötelező irodalom:**

- Csepeli György (1997): Szociálpszichológia. Osiris, Budapest.
- Forgács József (1997): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz, Budapest.
- Arnold P. 1995: Új stílus az agresszivitással szembeni fellépésben. Tanári kézikönyv. In: EQUIP: Fiatalok felelőség-teljes gondolkodásra és cselekvésre tanítása kortársaikat segítő hozzáállással. Research Press, Champaign, Illinois, USA.
- Mérei Ferenc, Szakács Ferenc (1988): Pszichodiagnosztikai vademecum. Tankönyvkiadó, Budapest.

**20.2. Ajánlott irodalom:**

- Haney, Craig, Banks, Curtis, Zimbardo, Philip, 1973: A Study of Prisoners and Guards in a Simulated Prison. Naval Research Reviews, Office of Naval Research, Department of the Navy, Washington D.C.
- Szakmai esettanulmányok a 2013 és 2015 között bekövetkezett szökésekről és öngyilkosságokról. Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága. Budapest, 2016.